

Zamierzone dla programu studiów podyplomowych pn. „Elektromobilność dla nauczycieli” efekty uczenia się z uwzględnieniem najważniejszych sposobów weryfikacji osiągnięcia tych efektów przez uczestnika studiów podyplomowych

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
Wiedza			
1.	NE_W01	Zna i rozumie cele kształcenia przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczania przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie technik elektromobilności.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
2.	NE_W02	Zna i rozumie treści nauczania przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej nauczania przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie technik elektromobilności.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
3.	NE_W03	Zna i rozumie powiązania nauczania treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
4.	NE_W04	Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
5.	NE_W05	Zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
6.	NE_W06	Zna i rozumie integrację wewnątrzprzedmiotową i międzyprzedmiotową: zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji, praca końcowa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
7.	NE_W07	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
8.	NE_W08	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
9.	NE_W09	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
10.	NE_W10	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
11.	NE_W11	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
12.	NE_W12	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
13.	NE_W13	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
14.	NE_W14	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomaganie rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
15.	NE_W15	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
16.	NE_W16	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
17.	NE_W17	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
18.	NE_W18	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.	Raport z praktyki
19.	NE_W19	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	Raport z praktyki
20.	NE_W20	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	Raport z praktyki
21.	NE_W21	Zna zasady organizacji pracy dyplomowej i prezentowania jej wyników w sposób przejrzysty i zrozumiały.	Ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
22.	NE_W22	Ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Ocena udziału w dyskusji, praca końcowa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
Umiejętności			
23.	NE_U01	Potrafi biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
24.	NE_U02	Potrafi interpretować treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
25.	NE_U03	Potrafi dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
26.	NE_U04	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
27.	NE_U05	Potrafi przeanalizować rozkład materiału.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
28.	NE_U06	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
29.	NE_U07	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
30.	NE_U08	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
31.	NE_U09	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
32.	NE_U10	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
33.	NE_U11	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
34.	NE_U12	Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
35.	NE_U13	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
36.	NE_U14	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	Raport z praktyki

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
37.	NE_U15	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.	Raport z praktyki
38.	NE_U16	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	Raport z praktyki
39.	NE_U17	Potrafi przeprowadzić analizę stanu wiedzy i sformułować wyniki w formie opracowania.	Ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
40.	NE_U18	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat i obronić tezy przedstawione w swojej prezentacji.	Ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
Kompetencje społeczne			
41.	NE_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
42.	NE_K02	Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
43.	NE_K03	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
44.	NE_K04	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
45.	NE_K05	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
46.	NE_K06	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
47.	NE_K07	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
48.	NE_K08	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
49.	NE_K09	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji
50.	NE_K10	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	Test końcowy, ocena udziału w dyskusji

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
51.	NE_K11	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	Raport z praktyki
52.	NE_K12	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	Ocena udziału w dyskusji, praca końcowa
53.	NE_K13	Przestrzega zasady etyki oraz etykiety komunikowania się podczas dyskusji merytorycznej na wybrany temat.	Ocena udziału w dyskusji, praca końcowa