



2025

Sprawozdanie Rektora z działalności Politechniki Warszawskiej za rok 2025

SPIS TREŚCI

Słowo Rektora	6
From the Rector	7
Jak czytać Sprawozdanie	9
Wybór najważniejszych wydarzeń w 2025 r. / Key events in 2025	10

ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ **16**

Władze Uczelni	20
Organizacja Uczelni	21
Najważniejsze wewnętrzne akty prawne w okresie sprawozdawczym	23
Działania na rzecz cyfryzacji uczelni	24
Działania na rzecz modernizacji uczelni	26
Finanse uczelni: struktura przychodów i kosztów	28
System kontroli zarządczej	30
Audyt wewnętrzny	31
System zarządzania ryzykiem w PW	31

KSZTAŁCENIE **33**

Kształcenie studentów	33
Akredytacje kierunków studiów	39
Działania na rzecz podniesienia jakości kształcenia	42
Kształcenie na studiach podyplomowych i inne formy kształcenia	48
Kształcenie w Szkole Doktorskiej PW	49

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA **51**

Organizacja badań naukowych	51
Dyscypliny naukowe i ewaluacja jakości działalności naukowej	52
Infrastruktura obliczeniowa i badawcza	55
Struktura finansowania badań	55
Aktywność grantowa	56
Wartość dofinansowania projektów badawczych w 2025 r.	57
Publikacje naukowe	59
Pozapublikacyjna aktywność naukowa	59
Pozycja PW w rankingach	60

SYSTEM WSPARCIA UMIĘDZYNARODOWIENIA	62
Działania wspierające rozwój relacji międzynarodowych uczelni	63
Wymiany międzynarodowe osób studiujących, doktoryzujących się i pracujących	65
SYSTEM WSPARCIA AKADEMICKIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	71
Doradztwo zawodowe i wejście na rynek pracy	71
Inkubacja i akceleracja innowacyjnych pomysłów	72
Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w programach kształcenia	74
SYSTEM ZARZĄDZANIA INNOWACJAMI	75
Ochrona własności intelektualnej	76
Sprzedaż i licencjonowanie własności intelektualnej PW (komercjalizacja bezpośrednia)	77
WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	76
Budowa relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym	76
Umowy i porozumienia o współpracy	79
Współpraca z sektorem nauki i instytucjami publicznymi	79
Współpraca z gospodarką	80
Współpraca z organizacjami społecznymi	80
Współpraca ze szkołami średnimi	80
Relacje z absolwentami	81
SPOŁECZNOŚĆ PW	82
Osoby pracujące w PW	82
Awanse naukowe: nadane stopnie i tytuły naukowe	85
HR Excellence in Research i Strategia rozwoju dla naukowców	87
System wsparcia rozwoju zawodowego	87
Związki zawodowe	90
Samorząd Studentów PW	91
Rada Doktorantów PW	95
Badania satysfakcji i potrzeb społeczności PW	96

DZIAŁANIA NA RZECZ RÓWNOŚCI I DOSTĘPNOŚCI 98

Równe szanse w dostępie do kształcenia	99
Dostęp do kształcenia niezależnie od miejsca zamieszkania	102
Wsparcie finansowe działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	103
Wsparcie materialne i socjalne na rzecz równych szans	105

DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE DOBROSTAN SPOŁECZNOŚCI 116

Działalność kulturalna	116
Działalność sportowa	118
Pomoc psychologiczna	120
Ośrodki wypoczynkowe PW	120

SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI 121

Działania na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych	121
Upowszechnianie nauki i kultury	123
Gromadzenie i udostępnianie zbiorów	125
Wydawnictwa uczelniane	128
Archiwizacja dziedzictwa naukowego	129
Kształtowanie postaw obywatelskich	130
Spis rysunków	131
Spis załączników	134
Słownik skrótów	137

Słowo Rektora

Szanowni Członkowie Społeczności Politechniki Warszawskiej, Szanowni Państwo,

przekazuję w Państwa ręce Sprawozdanie z działalności Politechniki Warszawskiej w 2025 roku. Niniejszy dokument przedstawia działania realizowane przez Politechnikę Warszawską w obszarach działalności określonych w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Obrazuje skalę i różnorodność aktywności związanych z kształceniem studentów i doktorantów, prowadzeniem badań naukowych, transferem wiedzy i technologii oraz współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym.

Miniony rok przyniósł podsumowanie działań realizowanych w Politechnice Warszawskiej w latach 2020-2025 w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości-Uczelnia Badawcza”. Udział w programie umożliwił wdrożenie kompleksowych działań służących wzmacnianiu doskonałości naukowej, rozwijaniu współpracy z renomowanymi zagranicznymi ośrodkami badawczymi, podnoszeniu jakości kształcenia oraz doskonaleniu zarządzania Uczelnią.

Przedstawione w Sprawozdaniu działania i osiągnięcia są efektem wiedzy, doświadczenia oraz codziennej pracy całej wspólnoty Politechniki Warszawskiej. Składam serdeczne podziękowania wszystkim osobom studiującym, doktoryzującym się i pracującym na naszej Uczelni, a także absolwentom, partnerom i przyjaciółom Politechniki Warszawskiej za ich wkład w realizację jej zadań i dalszy rozwój w 2025 roku.

Zapraszam Państwa do lektury niniejszego Sprawozdania, które jest zapisem wysiłku, zaangażowania i osiągnięć całej społeczności Politechniki Warszawskiej. Wierzę, że przedstawione w nim informacje pozwolą lepiej zrozumieć zarówno skalę realizowanych działań, jak i ich znaczenie dla rozwoju Uczelni oraz jej otoczenia.

From the Rector

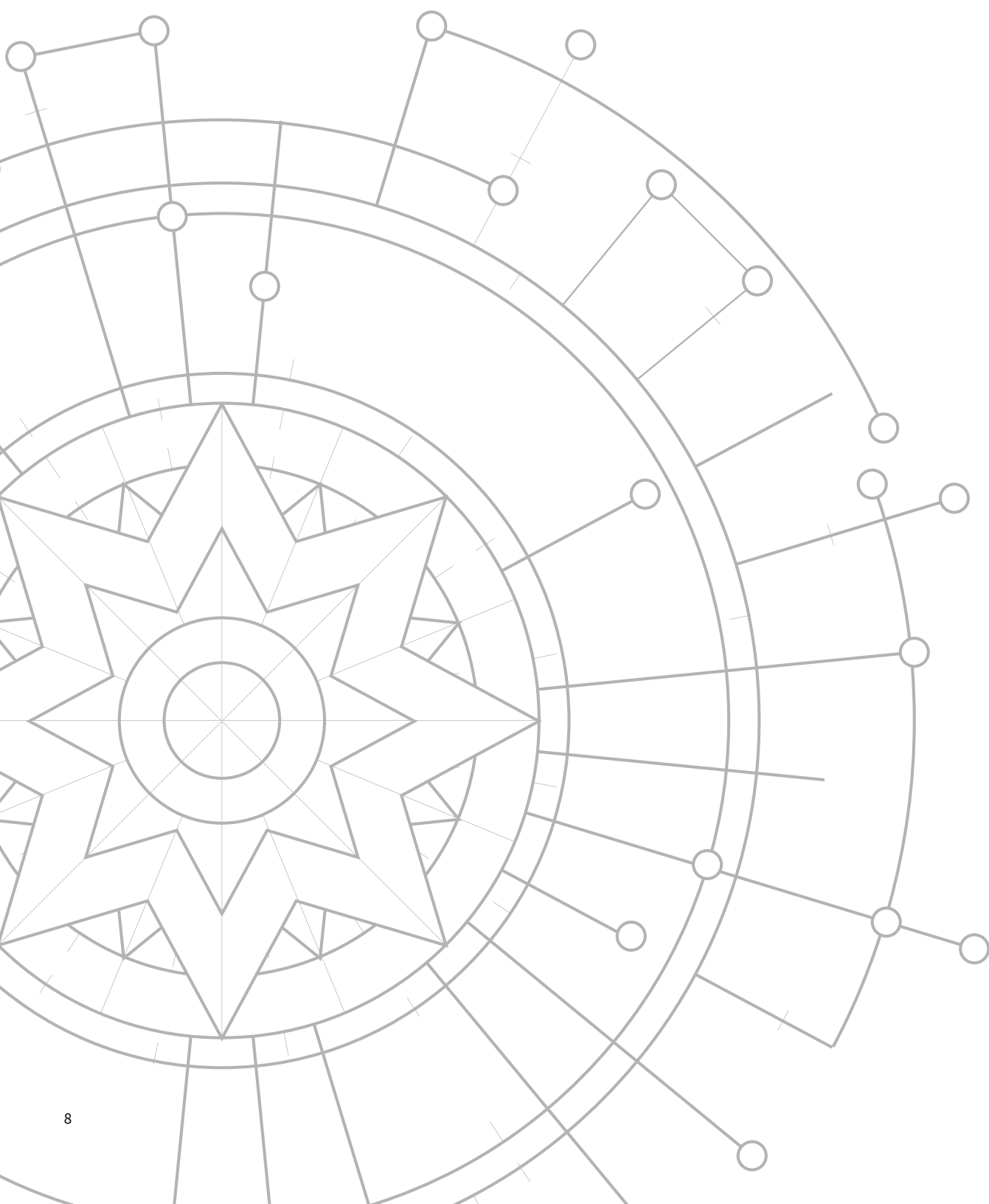
Dear Members of the Warsaw University of Technology Community, Dear All,

I am pleased to present to you the Report on the Operations of the Warsaw University of Technology in 2025. This document outlines the activities carried out by the Warsaw University of Technology in the areas specified in the Act on Higher Education and Science. It illustrates the scale and diversity of activities in student and doctoral education, the scientific research, the knowledge and technology transfer, and cooperation with the social and economic environment.

The past year also provided an opportunity to review activities carried out at the Warsaw University of Technology between 2020 and 2025 as part of the “Initiative of Excellence – Research University” programme. Participation in the programme enabled the implementation of comprehensive measures aimed at strengthening scientific excellence, developing cooperation with renowned international research centers, enhancing the quality of education, and improving the University’s management.

The activities and achievements presented in this Report are the result of the knowledge, experience, and daily work of the entire Warsaw University of Technology community. I would like to extend my sincere thanks to all students, doctoral candidates, and staff at our University, as well as to the alumni, partners, and friends of the Warsaw University of Technology for their contributions to the fulfillment of its mission and continued development in 2025.

I encourage you to explore this Report, which documents the efforts, commitment, and achievements of the entire Warsaw University of Technology community. I believe that the information presented here will provide a better understanding of both the scope of our activities and their significance for the development of the University and its surrounding community.



Jak czytać Sprawozdanie

Sprawozdanie Rektora z działalności Politechniki Warszawskiej za rok 2025 składa się z 11 części, w ramach których omówiono działania zrealizowane w 2025 r. w obszarach działalności uczelni określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), w tym zadania uczelni (art. 11) oraz zadania Rektora (art. 23).

Dane w Sprawozdaniu podano co do zasady według stanu na dzień 31 grudnia 2025 r., chyba że wskazano inaczej. Wyjątek stanowi część danych, np. dotyczących umiędzynarodowienia kształcenia, przedstawionych w wymiarze roku akademickiego 2025/2026, zgodnie z rytmem prowadzenia dydaktyki. Źródłem danych w Sprawozdaniu były: system POL-on, w tym sprawozdawczość do GUS, Biuletyn Informacji Publicznej, baza wewnętrznych aktów prawnych PW – LEX, system USOS, Baza Wiedzy PW, jednostki organizacyjne PW i pełnomocnicy Rektora, a także materiały prasowe PW opublikowane na stronie głównej <https://pw.edu.pl/>.

W tekście zamieszczono interaktywne odnośniki, ułatwiające osobom czytającym przechodzenie między powiązanymi treściami:

- odwołania do innych części dokumentu ze wskazaniem tytułu rozdziału lub podrozdziału,
- hiperłącza do stron internetowych zawierających więcej informacji o danym zagadnieniu,
- odesłania do załączników prezentujących dane szczegółowe (dostępne wyłącznie po zalogowaniu się na konto pracownicze PW).

Wszystkie elementy graficzne prezentujące dane, takie jak rysunki, wykresy i zestawienia, funkcjonują pod wspólną nazwą „Rysunek”, a każdy z nich zawiera podpis z oznaczeniem źródła danych.

Dla ułatwienia nawigacji po dokumencie na marginesie stron umieszczono odsyłacz prowadzący do spisu treści, natomiast na końcu dokumentu zamieszczono spis rysunków, spis załączników oraz słownik używanych skrótów.

Wybór najważniejszych wydarzeń w 2025 r.

Obchody 200-lecia Uczelni

Uroczysta [inauguracja roku akademickiego 2025/2026](#), uroczyste posiedzenie Senatu PW

Muzyczna inauguracja obchodów 200-lecia Uczelni: koncert [Chóru Akademickiego PW](#) w Filharmonii Narodowej, koncert Orkiestry Rozrywkowej PW [The Engineers Band](#) w Małej Auli Gmachu Głównego PW

Salon historyczny „[B O S-ka Warszawa. Udział Politechniki w odbudowie stolicy](#)” – wydarzenie poświęcone odbudowie Warszawy po II wojnie światowej, ze szczególnym uwzględnieniem działalności Biura Odbudowy Stolicy (BOS) oraz udziału Politechniki Warszawskiej i jej pracowników w tym procesie

Nauka

[ERC Starting Grant dla Re.HOT](#) na badania w zakresie tomografii holograficznej pracującej w trybie odbiciowym

83 przedstawicieli PW w zestawieniu [World's TOP 2% Scientists](#)

Prototyp [infrastruktury komputera kwantowego MIKOK](#), realizowany przez konsorcjum, na którego czele stoi Politechnika Warszawska, zwyciężył w konkursie na najciekawsze projekty w konkursie „Innowacje dla Bezpieczeństwa i Obronności”

Utworzenie nowych jednostek badawczych: [Centrum Wiarygodnej Sztucznej Inteligencji](#), mającego wspierać tworzenie transparentnych i weryfikowalnych systemów AI (finansowanie w ramach MAB FENG) oraz [C-QuaNT – Centrum Doskonałości Technologii](#)

[Kwantowych i Jądrowych](#), zajmującego się pracami badawczymi i partnerstwami strategicznymi w zakresie technologii kwantowych, energetyki jądrowej i fizyki wysokich energii

Osiągnięcia obejmujące: badania, które doprowadziły do publikacji w Nature dotyczącej [oscylacji neutrin](#), odkrycie nowej klasy [wydajnych materiałów emitujących światło](#), rozwój technik [poosiowej mikroskopii holograficznej](#), wypracowanie nowej metody [automatycznej klasyfikacji gęstości zabudowy miejskiej](#) z wykorzystaniem mikrofalowych obrazów satelitarnych SAR, pogłębienie wiedzy w zakresie [wielowarstwowych struktur dwuwymiarowych](#) przy aplikowaniu warstwy grafenu, czy konstrukcja własnego [młyna kulowego](#) do prac badawczych

Międzynarodowe współprace badawcze obejmujące m.in. projekty [OSTEOFUSE](#) (wytworzenie spersonalizowanych implantów kostnych), [PINEBERRY](#) (bezpieczne modele AI wykorzystywane w misjach kosmicznych), [ScanCloudT](#) (metrologia geometryczna), [UltraHolo](#) w ramach Weave-[UNISONO](#) (holografia ultrasonokątna i ultrawysokorozdzielcza) czy [INTUF](#) (ocena stanu lasów miejskich w różnych krajach Europy i plan zarządzania drzewostanem)

Poszerzenie bazy infrastruktury badawczej o reaktor MOCVD pozwalający na wzrost materiałów 2D w skali półprzemysłowej (Laboratorium [LATTICE w CEZAMAT](#))

Key events in 2025

Celebrations of the University's 200th Anniversary

Formal opening of the 2025/2026 academic year and a ceremonial meeting of the PW Senate

Musical inauguration of the University's 200th anniversary celebrations: a concert by the PW [Academic Choir](#) at the National Philharmonic and a concert by the WUT Entertainment Orchestra [The Engineers Band](#) in the Small Hall of the PW Main Building

"Who is JanCZ?" lecture by Fred Schmidt, grandson of Prof. Jan Czochralski, on the distinguished Polish scientist

Historical Salon "B O S-ka Warszawa. The Warsaw University of Technology's Contribution to the Reconstruction of the Capital" – an event devoted to the

reconstruction of Warsaw after World War II, with particular emphasis on the activities of the Capital Reconstruction Office (BOS) and the contribution of Warsaw University of Technology and its staff to this process

Science

[ERC Starting Grant](#) awarded to the Re.HOT project for research on reflection-mode holographic tomography

83 PW researchers included in the [World's TOP 2% Scientists ranking](#)

[MIKOK](#), a prototype quantum computing infrastructure developed by a consortium led by PW, won the competition for the most outstanding projects featured in the "Innovations for Security and Defense" Competition

Establishment of new research units: the [Centre for Credible Artificial Intelligence](#) (CCAI), dedicated to supporting the development of transparent and verifiable AI systems (funded under the MAB FENG programme), and [C-QuaNT – Centre of Excellence for Quantum and Nuclear Technologies](#), focused on research and strategic partnerships in quantum technologies, nuclear energy, and high-energy physics

Achievements including: research leading to a [Nature](#) publication on neutrino oscillations, the discovery of a new class of [highly efficient light-emitting materials](#), advances in [off-axis holographic microscopy](#) techniques, the development of a novel method for the automatic classification of urban density using microwave [SAR satellite imagery](#), expanded knowledge of multilayer two-dimensional structures through the application of [graphene layers](#) and the design and construction of a [custom ball mill for research purposes](#)

International research collaborations, including the [OSTEOFUSE](#) project (personalised bone implants), [PINEBERRY](#) (secure AI models for space missions), [ScanCloudT](#) (geometric metrology), [UltraHolo](#) under the Weave-[UNISONO](#) programme (ultra-wide-angle and ultra-high-resolution holography), and [INTUF](#) (assessment of urban forest conditions across European countries and development of forest management plans)

Expansion of the University's research infrastructure through the acquisition of a MOCVD reactor enabling semi-industrial-scale growth of two-dimensional materials at the [LATTICE Laboratory in CEZAMAT](#)

Wybór najważniejszych wydarzeń w 2025 r.

Umiejdzynarodowienie

Polsko-Ukraiński [Dzień Wspólny Rektorów](#) na PW, wspierający budowanie trwałych relacji i rozwój współpracy pomiędzy środowiskami akademickimi obu krajów

Zjazd przedstawicieli uczelni [partnerskich ENHANCE](#), w tym dyskusja na temat budowania przyszłości Europy w oparciu o sojusze uczelni technicznych

Dołączenie do [stowarzyszenia T.I.M.E.](#) (Top International Managers in Engineering), które m.in. ułatwia studentom realizację studiów w ramach programów podwójnego dyplomowania

Nagroda [Wybitna Gwiazda \(Distinguished Star\)](#) w konkursie Gwiazdy Umiejdzynarodowienia dla prof. Andrzeja Kraśniewskiego

Wyróżnienie [Photonics100 \(Electro Optics\)](#) dla prof. Ryszarda Piramidowicza

Tytuł [IEEE Fellow](#) dla prof. Krzysztofa Kulpy

Obecność kadry PW w gremiach eksperckich: [IEEE Board of Directors](#), Międzynarodowym Komitecie Naukowym Centrum Doskonałości [NOMATEN](#)

Awans w trzech rankingach: o 42 pozycje w [QS World University Rankings](#) (487. miejsce na świecie, 3. wśród polskich uczelni); w 5 dyscyplinach [QS WUR by Subject](#) (PW to jedyna uczelnia z Polski notowana w Engineering – Civil and Structural oraz Architecture and Built Environment); o jedną pozycję w [CWUR](#) (754. miejsce na świecie i 4. w Polsce)

Stabilna pozycja PW w [rankingu szanghajskim 2025](#), [Times Higher Education WUR 2026](#) i w zestawieniach dziedzinowych [THE WUR by Subject 2025](#)

Kształcenie

Uruchomienie programu [kształcenia z obszaru energetyki jądrowej](#) we współpracy z Ministerstwem Energii

Udział w ogólnopolskiej trasie technologiczno-naukowej „[IGNIS – Polska sięga gwiazd](#)” – serii spotkań z dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim

Polsko-amerykańska szkoła letnia „[Nuclear safety – Bezpieczeństwo jądrowe](#)” zrealizowana w ramach

inicjatywy Regional Energy Training Center (RETC)

W [krajowym rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy](#) po raz dwudziesty PW zajęła pierwsze miejsce wśród uczelni technicznych; w Rankingu [Kierunków Studiów Perspektyw](#) 11 razy sklasyfikowano nas jako najlepszych w kraju; [Executive MBA](#) prowadzony przez Szkołę Biznesu PW znalazł się

na trzecim miejscu zestawienia najlepszych programów MBA w Polsce

Nowe [stanowisko do pracy z kubitami](#) (podstawowymi jednostkami informacji kwantowej) na potrzeby dydaktyki w PW. Utworzenie nowej jednostki wspierającej procesy związane z kształceniem na poziomie ogólnouczelnianym - [Centrum Wsparcia Dydaktyki](#)

Zarządzanie innowacjami

Nagroda główna w konkursie [Polski Produkt Przyszłości PARP](#) dla „Bioaktywnego Substytutu Kości Gąbczastej” oraz wyróżnienie dla „FuelCellPoland – Węglanowe ogniwa paliwowe do produkcji prądu, ciepła i paliw syntetycznych”

Nagrody dla kadry PW w konkursie [Innowator Mazowsza](#), wyróżniające przełomowe projekty odpowiadające na wyzwania współczesnego świata

Patenty europejskie dla innowacyjnego [manipulatora do pobierania próbek materiałów sypkich](#) z pojazdów

Nagrody dla PW na Międzynarodowym Salonie Przemysłu Obronnego (MSPO): wyróżnienie dla spin-offu XY-Sensing (rozwijającego m.in. technologie radarowe) w ogólnopolskim konkursie „[Lider Bezpieczeństwa Państwa 2025](#)” oraz nagrody dla rozwiązań, w których

opracowaniu brała udział PW: w kategorii „[Innowacyjny Produkt](#)” dla modułu sterowania GAMS oraz nagroda [Defender](#) za Radar Wielofunkcyjny Kierowania Ogniem Sajna

Key events in 2025

Internationalisation

[Polish-Ukrainian Joint Rectors' Day](#) hosted by the Warsaw University of Technology, supporting the development of long-term relationships and strengthening cooperation between the academic communities of both countries

Meeting of representatives of [ENHANCE](#) partner universities, including discussions on shaping the future of Europe through alliances of leading technical universities

Joining the [T.I.M.E.](#) (Top International Managers in Engineering) association, which facilitates, among other initiatives, student participation in double-degree programmes

[Distinguished Star Award](#) in the "Stars of Internationalisation" competition presented to Prof. Andrzej Kraśniewski

[Photonics100 \(Electro Optics\)](#) recognition awarded to Prof. Ryszard Piramidowicz

Prof. Krzysztof Kulpa Awarded Prestigious [IEEE Fellow](#) Title

Representation of PW academic staff on international expert bodies, including the [IEEE Board of Directors](#) and the International Scientific Committee of the [NOMATEN Centre of Excellence](#)

Improved performance in three global university rankings: climbing 42 places

in the [QS World University Rankings](#) (487th globally and 3rd among Polish universities); ranked in five disciplines in the [QS World University Rankings by Subject](#), with PW being the only Polish university listed in Engineering – Civil and Structural and Architecture and Built Environment; and rising one position in the [CWUR ranking](#) (754th globally and 4th in Poland)

Maintaining a strong position in the [Shanghai Ranking](#) 2025, the [Times Higher Education World University Rankings 2026](#), and the [Times Higher Education World University Rankings by Subject 2025](#)

Education

Launch of a [degree programme in nuclear energy](#), developed in cooperation with the Ministry of Energy

Participation in the nationwide "[IGNIS – Poland Reaches for the Stars](#)" technology and science roadshow, featuring a series of meetings with dr Sławosz Uznański-Wiśniewski

Organisation of the Polish-American Summer School "[Nuclear Safety – Bezpieczeństwo jądrowe](#)", delivered as part of the Regional Energy Training Center (RETC) initiative

In the national [Perspektywy](#) ranking published by the Perspektywy Educational Foundation, the Warsaw University of Technology was ranked the top technical university in Poland for the 20th time. In the [Perspektywy Study Programmes Ranking](#), 11 degree programmes were ranked the best in the country, while [the Executive MBA programme](#) offered by the Warsaw University of Technology Business School placed third among the best MBA programmes in Poland

Establishment of a [new laboratory workstation](#) for teaching and research involving qubits, the fundamental units of quantum information, to support education at the Warsaw University of Technology

Establishment of a new unit supporting university-wide teaching and education processes – the [Centre for Teaching and Learning](#)

Innovation Management

Grand Prize in the [Polish Product of the Future](#) competition, organised by the Polish Agency for Enterprise Development (PARP), awarded to the "Bioactive Cancellous Bone Substitute", and a distinction for "FuelCellPo-land – Molten Carbonate Fuel Cells for the Production of Electricity, Heat and Synthetic Fuels"

Awards for Warsaw University of Technology researchers in the [Innovator](#)

[of Mazovia](#) competition, recognising breakthrough projects that address major contemporary challenges

[European patents](#) granted for an innovative manipulator designed for sampling bulk materials from transport vehicles

Awards for Warsaw University of Technology at International Defence Industry Exhibition: Recognition for the XY-Sensing spin-off, which develops,

among other technologies, radar systems, in the nationwide [State Security Leader 2025](#) competition, receiving an award in the Innovative Company category, and awards for solutions developed with the participation of the Warsaw University of Technology: in the [Innovative Product](#) category for the GAMS control module, and the [Defender](#) Award for the "Sajna Multifunction Fire Control Radar"

Wybór najważniejszych wydarzeń w 2025 r.

Wsparcie transferu technologii

Trzykrotny wzrost przychodów z komercjalizacji IP w PW Realizacja projektu „[Science4Business – Nauka dla Biznesu](#)”, którego celem jest zwiększenie efektywności transferu wyników badań naukowych i prac rozwojowych

Nagroda specjalna [Academic-Industrial Synergy Award](#) w ramach konkursu Elsevier Research Impact Leaders Awards 2025 przyznana m.in. za zaangażowanie w komercjalizację wyników badań

Projekt [WaterSense globalnym zwycięzcą](#) James Dyson Award 2025

Nowy spin-off – [MobiLight Lighting Research](#), którego działalność dotyczy m.in. wdrażania nowoczesnych rozwiązań w zakresie oświetlenia infrastruktury transportowej

16 wniosków z PW w programie „[Doktorat wdrożeniowy 2025](#)”

Wdrożenie przemysłowe w branży [lotniczej](#) dotyczące eliminacji obecnie stosowanych chemicznych i mechanicznych technologii usuwania powłok lakierniczych

Projekty studenckie: [Persate](#) (aplikacja lokalizująca pliki rozproszone w różnych platformach), [SUPOMAT](#) (pierw-

sza w Polsce samoobsługowa stacja wypożyczania desek sup), [Inicjatywa Społeczna Energetyka](#) (przedsięwzięcie dążące do przyspieszenia sprawiedliwej transformacji energetycznej), w finale [Enactus World Cup 2025](#) (system MedWave wykorzystujący sztuczną inteligencję do automatyzacji dokumentacji medycznej), we współpracy międzyuczelnianej z UW, SGGW i WUM (Projekt [Hepaswitch](#) koncentruje się na opracowaniu narzędzi do terapii celowanej wymierzonej w komórki raka wątroby)

Utworzenie przestrzeni PW Maker Space Południe, gdzie studenci mogą budować swoje prototypy

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Podpisanie ponad 200 umów i porozumień dotyczących współpracy w obszarach nauki, dydaktyki, rozwoju i komercjalizacji

Udział w projekcie [CitCom.ai](#), wspierającym rozwój i wdrażanie innowacyjnych technologii AI oraz robotyki w miastach i społecznościach

Współpraca badawcza z [Uniwersytetem Warszawskim oraz Instytutem Badawczym IDEAS w obszarze AI](#), umożliwiająca wspólne członkostwo w europejskiej sieci ELLIS (European Laboratory for Learning and Intelligent Systems)

Współpraca badawcza z [Urzędem Marszałkowskim Województwa Mazowieckiego](#) dotycząca rewitalizacji obszarów wiejskich w koncepcji Smart Villages

Wdrożenia, m.in. Mobilna Platforma Kryminalistyczna dla [Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi](#) wspierająca badania kryminalistyczne, rozwiązania ograniczające poziom hałasu i drgań dla [PKP Polskie Linie Kolejowe S.A.](#)

Obecność kadry PW w krajowych gremiach eksperckich, w tym ministerialnych zespołach do spraw [ewaluacji jednostek naukowych](#), [uregulowania kształcenia inżynierów budownictwa](#), [wzmocnienia transferu wyników badań naukowych](#), [popularyzacji nauki](#) oraz radach naukowych jednostek badawczych, np. [Radzie Naukowej Narodowego Centrum Badań Jądrowych](#)

Nawiązanie współpracy m.in. z:

- [PKP Polskie Linie Kolejowe S.A.](#) (kształcenie specjalistów oraz wspólnych projektów B+R)
- [Polenergia](#) (kształcenie kadr sektora energetycznego)
- [Google.org](#) (rozwój kadr cyberbezpieczeństwa)
- [Wojskową Akademię Techniczną](#) (współpraca badawczo-rozwojowa i wdrożeniowa w zakresie technologii kwantowych)
- [Państwowym Instytutem Geologicznym](#) (nowoczesna infrastruk-

tura bezpieczeństwa surowcowego państwa)

- [Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym](#) (CIOP-PIB) (badania monitorowania obciążenia pracą oraz ochrony radiacyjnej człowieka w środowisku pracy)
- [Państwową Inspekcją Pracy](#) (wspólne badania dot. prognozowania zagrożeń na placach budowy oraz kształcenia inżynierów bezpieczeństwa pracy)
- [Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego](#) (współpraca naukowo-dydaktyczna w dyscyplinach nauk społecznych: socjologia, ekonomia)

Key events in 2025

Technology transfer

[A threefold increase in revenue from IP commercialisation](#) at PW

Implementation of the [Science4Business – Nauka dla Biznesu](#) project, aimed at increasing the effectiveness of transferring research and development results into business practice

[Academic-Industrial Synergy Award](#) (Special Prize) in the Elsevier Research Impact Leaders Awards 2025, recognising, among other achievements, outstanding commitment to the commercialisation of research results

[WaterSense named the global winner](#) of the James Dyson Award 2025

Establishment of a new spin-off, [Mo-biLight Lighting Research](#), focused, among other areas, on implementing innovative lighting solutions for transport infrastructure

Sixteen applications submitted by the Warsaw University of Technology under the [Implementation Doctorate 2025](#) programme

An industrial [implementation in the aerospace sector](#), introducing a technology that eliminates the need for conventional chemical and mechanical methods of removing paint coatings

Student-led innovation projects, including [Persate](#) (locating files distributed

across multiple platforms), [SUPOMAT](#) (Poland's first self-service stand-up paddleboard rental station), the [Social Energy Initiative](#) (just energy transition), in the finals of the 2025 [Enactus World Cup](#) (the MedWave system using AI automation for medical documentation), in a cross-university collaboration with the University of Warsaw, the Warsaw University of Life Sciences and the Medical University of Warsaw (the [Hepaswitch](#) project focuses on developing tools for targeted therapy against liver cancer cells)

Establishment of the WUT Maker Space Południe, providing students with dedicated facilities to design and build their own prototypes

Cooperation with partners from socio-economic environment

Signing of more than 200 agreements and partnership arrangements covering cooperation in research, education, development, and commercialisation

Participation in the [CitCom.ai](#) project, supporting the development and deployment of innovative artificial intelligence and robotics technologies for cities and communities

Research collaboration with [the University of Warsaw and the IDEAS Research Institute in the field of AI](#), enabling joint membership in the European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS)

Research cooperation with the Marshal's Office of the Mazowieckie Voivodeship on the revitalisation of rural areas based on the Smart Villages concept

Implementations include, among others, the Mobile Forensic Platform supporting forensic investigations for the [Provincial Police Headquarters in](#)

[Łódź](#), and solutions aimed at reducing noise and vibration levels for [PKP Polish Railway Lines S.A.](#)

Active participation of Warsaw University of Technology staff in national expert bodies, including [ministerial committees responsible for the evaluation of research organisations, regulations governing the education of civil engineers, strengthening the transfer of research results](#), and [science communication](#), as well as scientific councils of research institutions, including the [Scientific Council of the National Centre for Nuclear Research](#)

New partnerships established, among others:

- [PKP Polish Railway Lines S.A.](#) (education and training of railway specialists and implementation of joint research and development projects)

- [Polenergia](#) to support the education and training of professionals for the energy sector
- Strengthening cybersecurity education through participation in the [Google.org Cybersecurity Seminars](#) programme
- [Military University of Technology](#) (research, development and implementation cooperation in the field of quantum technologies)
- [Polish Geological Institute – National Research Institute](#) (development of modern infrastructure supporting Poland's raw materials security)
- [Central Institute for Labour Protection](#) – National Research Institute (CIOP-PIB) (research on workload monitoring and radiation protection in the workplace)

Wybór najważniejszych wydarzeń w 2025 r.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym cd.

Nawiązanie współpracy m.in. z:

- [ZAIKS](#) (wpływ nowych technologii i sztucznej inteligencji na pracę twórczą)
- [ORLEN S.A. oraz AGH](#) (współpraca na rzecz rozwoju technologii wodorowych i paliw syntetycznych)
- [Arabelle Solutions](#) (wspieranie rozwoju umiejętności polskiego sektora energetyki jądrowej)

- [MBDA Polska](#) (wspólne prace B+R i transferu technologii, praktyki i staże dla studiujących oraz współpraca w obszarze kształcenia)
- [Fundacją Stare Powązki](#) (współpraca w obszarach: naukowych, edukacyjnych i wdrożeniowych)

Podpisanie listów intencyjnych m.in. z:

- [Polską Grupą Zbrojeniową](#) (współpraca w zakresie techniki raketowej, pojazdów pola walki oraz systemów bezzałogowych)
- [ENGIE Zielona Energia](#) (współpraca w zakresie OZE, efektywności energetycznej i magazynowania energii)

Działania upowszechniające naukę i kulturę

Projekty edukacyjne organizowane dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym z zakresu [matematyki i informatyki](#), [chemii](#), [inżynierii materiałowej](#), szeroko rozumianej [edukacji STEM](#) czy [cyberbezpieczeństwa](#)

Realizacja projektu PW dla liceów i techników „[#zawszeciekawi](#)” z udziałem ponad 1 400 uczniów i uczennic

Finał konkursu [Three Minute Thesis®](#)

Nagroda dla [Festiwalu Młodych Inżynierów](#)

Tytuł Popularyzatora Nauki [dla zespołu Festiwalu Nauki](#) w Warszawie

Obecność PW na wydarzeniach popularyzatorskich: [28. Pikniku Naukowym](#), [29. Festiwalu Nauki](#), [Nocy Muzeów](#)

Kadra naukowa PW w konkursach i plebiscytach, m.in. [Złoty Inżynier 2025](#), [Nagrody Naukowe POLITYKI](#), „[30 przed 30](#)” [Forbes](#)

8 przedstawicielek PW na liście [TOP100 Women in Engineering](#)

Wyróżnienia dla popularyzaterek z PW: drugie miejsce doktorantki w [MT180 Central Europe](#) oraz nagroda publiczności dla kolejnej doktorantki w międzynarodowym finale [FameLab](#) [Fundacją Stare Powązki](#) (współpraca w obszarach: naukowych, edukacyjnych i wdrożeniowych)

Zarządzanie Uczelnią

PW wśród laureatów konkursu „[Centra wiedzy o dostępności](#)”

[Nagroda Prezydenta RP „Lider Dostępności”](#)

Ewaluacja działań PW w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB) za lata 2020-2025.

Key events in 2025

Cooperation with partners from socio-economic environment

- [State Labour Inspection](#) (joint research on forecasting hazards at construction sites and education of occupational safety engineers)
 - [Warsaw University of Life Sciences](#) (SGGW) – research and educational cooperation in the social sciences, particularly sociology and economics
 - [ZaiKS](#) (research on the impact of new technologies and artificial intelligence on creative work)
 - [ORLEN S.A. and AGH University of Science and Technology](#) (cooperation to advance hydrogen technologies and synthetic fuels)
 - [Arabelle Solutions](#) (supporting the development of competencies within Poland's nuclear energy sector)
 - [MBDA Polska](#) (joint research and development projects, technology transfer, student internships and placements, and cooperation in education)
 - [Stare Powązki Foundation](#) (cooperation in the areas of research, education, and implementation)
- Letters of intent signed, among others::
- [Polish Armaments Group \(PGZ\)](#) (cooperation in missile technologies, battlefield vehicles and unmanned system)
 - [ENGIE Zielona Energia](#) – cooperation in renewable energy sources, energy efficiency and energy storage technologies)

Science and Culture Popularisation

Educational projects for school-aged children and young people in [mathematics and computer science](#), [chemistry](#), [materials engineering](#), [STEM education](#), and [cybersecurity](#)

Delivery of PW [#zawszeciekawi](#) (meaning: always curious) outreach programme for secondary schools and technical schools, involving more than 1,400 students

Hosting the national final of the [Three Minute Thesis®](#) (3MT®) competition

An award for the [Festival of Young Engineers](#)

The title of Science Populariser awarded to the [Warsaw Science Festival organising team](#)

Participation in major science outreach events, including [the 28th Science Picnic](#), [the 29th Warsaw Science Festival](#), and [the Night of Museums](#)

Recognition of Warsaw University of Technology researchers in prestigious competitions and rankings, including [Golden Engineer 2025](#), [the POLITYKA Scientific Awards](#), and [Forbes 30 Under 30](#)

Eight representatives of the Warsaw University of Technology included in the [TOP100 Women in Engineering](#) list

Distinctions for the University's science popularisers, including second place in [the MT180 Central Europe competition](#) for one researcher and the Audience Award in the international [FameLab final](#) for another

Musical inauguration of the University's 200th anniversary celebrations, featuring a concert by the [Academic Choir](#) at the National Philharmonic and a singing performance by [The Engineers Band](#) in the Small Hall of the Main Building of the Warsaw University of Technology

University governance

The Warsaw University of Technology among the winners of the [Centres of Expertise on Accessibility](#) competition

Recipient of the President of the Republic of Poland's ["Accessibility Leader"](#) Award

Evaluation of PW's activities under the "Excellence Initiative – Research University" (IDUB) programme for 2020–2025



ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ



Politechnika Warszawska jest publiczną uczelnią akademicką o statusie uniwersytetu technicznego. Funkcjonuje jako wspólnota pracowników, doktorantów i studentów, a jej działalność opiera się na zasadach autonomii akademickiej określonych w [ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) oraz w [Statucie Uczelni](#). Nadzór nad uczelnią, w zakresie określonym przepisami prawa, sprawuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Politechnika Warszawska posiada status uczelni badawczej, przyznany w ramach prestiżowego programu „[Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza](#)” (IDUB). Oznacza to, że uczelnia należy do grona polskich uczelni o najwyższym poziomie działalności naukowej. PW jest członkiem konsorcjum [ENHANCE – sojuszu wiodących europejskich uczelni technicznych](#), tworzącego wspólną przestrzeń do prowadzenia badań, kształcenia i wymiany doświadczeń. Udział w tym konsorcjum pozwala Politechnice Warszawskiej aktywnie współtworzyć europejski obszar szkolnictwa wyższego i zwiększać swoją widoczność w środowisku międzynarodowym.

Politechnika Warszawska jest członkiem stowarzyszenia [CESAER](#) (Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research), zrzeszającego ponad 50 wiodących europejskich uczelni o profilu naukowo-technicznym i reprezentującego ich interesy w europejskiej polityce naukowej, edukacyjnej i innowacyjnej.

Uczelnia jest laureatem prestiżowych wyróżnień międzynarodowych: [Logo HR Excellence in Research](#) przyznawanego przez Komisję Europejską instytucjom wdrażającym zasady Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, a także znaku jakości [EUA-IEP](#) (Institutional Evaluation Programme), potwierdzającego wysoką jakość zarządzania strategicznego oraz wewnętrznych mechanizmów zapewniania jakości w uczelni.

Działalność uczelni jest prowadzona na dwóch kampusach zlokalizowanych w Warszawie, centralnym i południowym, oraz w Filii w Płocku. W Politechnice Warszawskiej pracuje ponad 5 tys. osób, pracowników badawczych, dydaktycznych, administracyjnych i technicznych, którzy wspólnie budują jej potencjał i zapewniają prawidłowe funkcjonowanie wszystkich obszarów działalności. Zespoły badawcze i dydaktyczne realizują liczne projekty krajowe i międzynarodowe we współpracy z innymi uczelniami, instytucjami publicznymi oraz przemysłem. Tak zbudowany potencjał pozwala łączyć ponad dwustuletnią tradycję z nowoczesnym podejściem do nauki i dydaktyki.

Do podstawowych zadań Politechniki Warszawskiej należy:

- prowadzenie kształcenia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich;
- prowadzenie kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej PW;
- prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych lub w ramach innych form kształcenia;
- prowadzenie działalności naukowej,
- świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki.

Skuteczną realizację tych zadań zapewnia system zarządzania uczelnią, obejmujący procesy administracyjne wspierające podstawową działalność uczelni oraz mechanizmy kontroli zarządczej, zarządzania ryzykiem i audytu wewnętrznego, zapewniające przejrzystość i rozliczalność podejmowanych decyzji.

Władze Uczelni

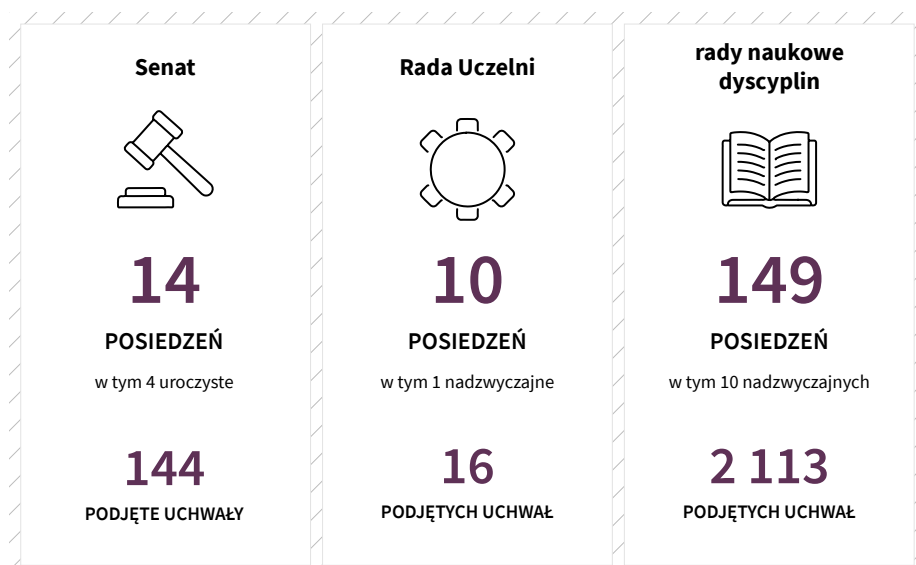
Funkcjonowanie uczelni opiera się na działalności jej organów statutowych. Organem jednoosobowym Politechniki Warszawskiej jest Rektor, który kieruje całością działań i reprezentuje uczelnię na zewnątrz. Organami kolegialnymi są: [Senat](#), [Rada Uczelni](#) oraz [rady naukowe dyscyplin](#). Rektor i członkowie Senatu Politechniki Warszawskiej są wybierani w drodze wyborów organizowanych według szczegółowego terminarza ustalonego na każdą kadencję przez komisję wyborczą.

W 2025 r. funkcje Rektora i prorektorów w kadencji 2024-2028 pełnili: prof. dr hab. inż. Krzysztof Zaremba (Rektor), prof. dr hab. inż. Mirosław Karpierz (Prorektor ds. Ogólnych), prof. dr hab. inż. Mariusz Malinowski (Prorektor ds. Nauki), prof. dr hab. inż. arch. Jan Słyk (Prorektor ds. Studiów), prof. dr hab. inż. Adam Woźniak (Prorektor ds. Rozwoju), prof. dr hab. inż. Robert Zalewski (Prorektor ds. Studenckich) oraz dr hab. inż. Renata Walczak, prof. uczelni (Prorektor ds. Filii PW w Płocku).

Senat Politechniki Warszawskiej jest najważniejszym organem kolegialnym uczelni, odpowiedzialnym za podejmowanie decyzji w obszarze badań, dydaktyki i organizacji jej funkcjonowania. Jego skład prezentuje załącznik nr [Z.01.02 Senat PW w 2025 r.](#)

Z dniem 1 stycznia 2025 r. Rada Uczelni oraz rady naukowe dyscyplin rozpoczęły nowe kadencje - opis zadań oraz skład osobowy zamieszczono odpowiednio w załączniku nr [Z.01.03 Rada Uczelni w 2025 r.](#) oraz załączniku nr [Z.01.04 Składy Rad Naukowych Dyscyplin w 2025 r.](#) Kadencja rad naukowych dyscyplin trwa 4 lata i rozpoczyna się dnia 1 stycznia roku następującego po roku rozpoczęcia kadencji Rektora i Senatu.

Rysunek 1. Posiedzenia organów kolegialnych PW w okresie 01.01.2025-31.12.2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Biura Rektora oraz rad naukowych dyscyplin.

Na mocy Statutu Rektor powołuje pełnomocników do zadań i tematów wymagających szczególnej uwagi. Wykaz osób pełniących funkcje pełnomocników w 2025 r. zawiera załącznik nr [Z.01.05 Pełnomocnicy Rektora w 2025 r.](#)

Rektor PW posiada statutowe prawo do tworzenia: rad, komisji, zespołów rektorskich oraz innych ciał kolegialnych i gremiów uczelnianych na potrzeby realizacji zadań uczelni, wsparcia zarządzania, wdrażania polityk oraz rozwoju działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej i społecznej. W roku 2025 działały wymienione w załączniku nr [Z.01.06 Rady, komisje, komitety, kapituły i zespoły PW w 2025 r.](#)

Organizacja Uczelni

W skład struktury organizacyjnej Politechniki Warszawskiej wchodzi podstawowe jednostki organizacyjne, ogólnouczelniane jednostki organizacyjne oraz jednostki administracji centralnej.

Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Politechniki Warszawskiej są 19 wydziałów oraz kolegium. Jednostki te prowadzą działalność dydaktyczną na określonych kierunkach studiów oraz działalność badawczą w reprezentowanych dyscyplinach naukowych. Dziekani, prodziekani oraz dyrektor kolegium i zastępcy zostali ujęci w załączniku nr [Z.01.07 Władze jednostek podstawowych w 2025 r.](#) Dziekani i dyrektor kolegium mogą powoływać pełnomocników do wybranych obszarów działalności ([Z.01.08 Pełnomocnicy dziekana wydziału lub dyrektora kolegium w 2025r.](#)).

Rady wydziałów lub kolegium są kolegialnymi ciałami opiniotwórczo-doradczymi dziekana lub dyrektora. Rada wydziału/kolegium uczestniczy w ustalaniu ogólnych kierunków działalności i strategii rozwoju jednostki, wyraża opinię we wszystkich sprawach wskazanych przez dziekana oraz przewidzianych w Statucie PW, a w szczególności: opiniuje kandydatów na funkcje kierownicze na wydziale, uczestniczy w opiniowaniu wniosków w sprawie tworzenia i znoszenia studiów na kierunkach prowadzonych na wydziale, programów studiów, studiów podyplomowych (w tym programów studiów i zakładanych efektów uczenia się) oraz zasad i trybu przyjmowania na studia prowadzone na wydziale. Proporcje reprezentacji społeczności podstawowych jednostek organizacyjnych w radach wydziału/kolegium określa Statut PW (§ 59).

W jednostkach podstawowych funkcjonują również komisje rad wydziałów i komisje dziekańskie, m.in. ds. jakości kształcenia, ds. nauki, ds. nagród i odznaczeń, ds. kadr (w tym rozwoju, oceny pracowniczej) oraz komisje związane z pracą jednostki (rekrutacyjne, stypendialne, wyborcze, organizacyjne, promocji, rozwoju oraz mienia).

Ogólnouczelniane jednostki organizacyjne tworzy się w celu wykonywania określonych zadań naukowo-badawczych, dydaktycznych, usługowych oraz związanych z transferem technologii do gospodarki. Pracami jednostek kierują dyrektorzy, a ich działania mogą być wspierane przez kolegialne ciała opiniotwórczo-doradcze, czyli rady. Jednostki te podlegają bezpośrednio Rektorowi PW, z wyjątkiem Centrum Informatyzacji, pozostającego w strukturze podległej Kanclerzowi.

Profil badawczy mają: Centrum Zaawansowanych Materiałów i Technologii CEZAMAT, Centrum Doskonałości Technologii Kwantowych i Jądrowych „C-QuaNT”, Centrum Wiarygodnej Sztucznej Inteligencji, Uczelniane Centrum Badawcze Lotnictwa i Kosmonautyki oraz Uczelniane Centrum Badawcze Obronności i Bezpieczeństwa. Transfer technologii do gospodarki oraz komercjalizację wyników badań realizuje Centrum Innowacji.

Zadania dydaktyczne realizują: Szkoła Doktorska PW, Szkoła Biznesu, Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Centrum Wsparcia Dydaktyki, Centrum Studiów Zaawansowanych oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Pozostałe jednostki o charakterze usługowym lub wspierającym to: Biblioteka Główna, Centrum Cyberbezpieczeństwa, Centrum Informatyzacji, Centrum Obsługi Projektów, Centrum Projektów Rozwojowych, Centrum Współpracy Międzynarodowej, Muzeum Politechniki Warszawskiej, Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha oraz Oficyna Wydawnicza PW.

W 2025 r. na Politechnice Warszawskiej funkcjonowały 23 ogólnouczelniane jednostki organizacyjne – w tym okresie powołano trzy nowe jednostki: Centrum Doskonałości Technologii Kwantowych i Jądrowych „C-QuaNT” ([Zarządzenie nr 14/2025 Rektora PW](#)), Centrum Wiarygodnej Sztucznej Inteligencji ([Zarządzenie nr 28/2025 Rektora PW](#)) oraz Centrum Wsparcia Dydaktyki ([Zarządzenie nr 87/2025 Rektora PW](#)). Spis jednostek działających w 2025 r. zamieszczono w załączniku nr [Z.01.09 Ogólnouczelniane jednostki organizacyjne w 2025 r.](#)

Administrację Politechniki Warszawskiej stanowią jednostki organizacyjne odpowiedzialne za zapewnienie warunków realizacji ustawowych i statutowych zadań uczelni. Do ich obowiązków należą w szczególności działania administracyjne, finansowe, organizacyjne, gospodarcze, techniczne, usługowe i kulturalne. Administracja, w zależności od zakresu działania, dzieli się na: administrację centralną, administrację w podstawowych jednostkach organizacyjnych, administrację w ogólnouczelnianych jednostkach organizacyjnych oraz administrację w Filii PW w Płocku.

Administracja centralna Politechniki Warszawskiej nie podlega jednolicie jednemu organowi. Większością jednostek kieruje kanclerz, wspierany przez dwóch zastępców: ds. działalności podstawowej oraz ds. technicznych. Odrębny pion stanowią jednostki finansowo-księgowe, podległe kwestorowi. Część jednostek administracji centralnej o charakterze strategicznym, prawnym, kontrolnym i związanym z bezpieczeństwem podlega bezpośrednio rektorowi. Spis jednostek administracji PW zamieszczono w załączniku nr [Z.01.10 – Administracja Politechniki Warszawskiej w 2025 r.](#)

Pracownicy naukowcy, dydaktyczni i administracyjni PW pełnią zarówno funkcje w swoich jednostkach, jak i **funkcje ogólnouczelniane**, zasiadając w komisjach senackich, rektorskich i ogólnouczelnianych, kapitułach konkursowych, radach eksperckich oraz zespołach roboczych i innych grupach zadaniowych. Ich składy podano w załączniku nr [Z.01.06 – Rady, komisje, komitety, kapituły i zespoły PW w 2025 r.](#)

W Politechnice Warszawskiej funkcjonują również **ogólnouczelniane sieci pełnomocników** związane z konkretnymi obszarami, np. z procesem doskonalenia jakości kształcenia i działaniem [Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia \(URdJK\)](#) – w każdej jednostce podstawowej jest powołany Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia. Osoby pełniące tę funkcję w kadencji 2024-2028 widnieją w załączniku nr [Z.01.11 – Pełnomocnicy ds. Jakości Kształcenia w jednostkach podstawowych w 2025 r.](#) Ponadto w jednostkach podstawowych, ogólnouczelnianych oraz administracji obecni są rzecznicy praw pracowniczych. Ich lista zamieszczona jest w załączniku nr [Z.01.12 – Społeczni inspektorzy pracy powołani w 2025 r.](#)

Zgodnie ze Statutem w PW oraz jej jednostkach organizacyjnych mogą działać **ciała kolegialne o charakterze opiniodawczo-doradczym**, w szczególności rady (§ 54). Wykaz ciał kolegialnych w jednostkach podstawowych i ogólnouczelnianych zawarto w załączniku nr [Z.01.13 Ciała kolegialne o charakterze opiniodawczo-doradczym w 2025 r.](#)

Najważniejsze wewnętrzne akty prawne w okresie sprawozdawczym

Funkcjonowanie Politechniki Warszawskiej regulują wewnętrzne akty prawne, do których należą zarządzenia i decyzje Rektora PW, a także uchwały Senatu i Rady Uczelni, pisma okólne oraz obwieszczenia Rektora. Uchwały Rady Uczelni, Senatu oraz rad naukowych dyscyplin regulują sferę działalności uczelni zastrzeżoną odrębnymi przepisami do kompetencji tych organów. Zarządzenia i decyzje Rektora obejmują sferę działalności niezastrzeżoną do kompetencji innych organów, w szczególności strukturę organizacyjną, relacje między podmiotami uczelni oraz realizację przepisów powszechnie obowiązujących. To właśnie te akty wdrażają w praktyce rozstrzygnięcia o charakterze strategicznym podejmowane przez Senat i Radę Uczelni oraz urzeczywistniają bieżącą działalność operacyjną uczelni, w tym działania opisane w pozostałych rozdziałach niniejszego sprawozdania.

W 2025 r. Rektor PW wydał [97 zarządzeń](#) oraz [293 decyzje](#). Do najważniejszych spośród nich, w podziale na obszary tematyczne, należą akty wymienione poniżej.

W obszarze zarządzania i organizacji uczelni kluczowe znaczenie miało zarządzenie nr 7/2025 w sprawie zakresu zadań i kompetencji prorektorów na okres do końca kadencji 2024-2028 (z późn. zm.). W zakresie kontroli zarządczej i zarządzania ryzykiem znowelizowano zasady systemu kontroli zarządczej (zarządzenie nr 5/2025) oraz zasady systemu zarządzania ryzykiem (zarządzenie nr 6/2025), a ponadto wprowadzono zarządzenie nr 94/2025 w sprawie audytu wewnętrznego w Politechnice Warszawskiej. Wdrożono także zarządzenia nr 54/2025 i 61/2025 w sprawie Systemu Identyfikacji Wizualnej PW oraz Systemu Identyfikacji Wizualnej 200-lecia Politechniki Warszawskiej.

W obszarze finansów i gospodarki kluczowymi aktami były zarządzenie nr 44/2025 w sprawie budżetu Politechniki Warszawskiej na 2025 r. oraz zarządzenie nr 45/2025 w sprawie planu rzeczowo-finansowego Uczelni na 2025 r. (oba z późn. zm.). Wprowadzono nowe zasady rachunkowości w Politechnice Warszawskiej (zarządzenie nr 84/2025), znowelizowano Regulamin udzielania zamówień publicznych PW (zarządzenie nr 40/2025 z późn. zm.) oraz wprowadzono Regulamin nabywania nieruchomości przez Politechnikę Warszawską (zarządzenie nr 81/2025).

W sprawach pracowniczych znowelizowano Regulamin wynagradzania pracowników Politechniki Warszawskiej (zarządzenie nr 42/2025 z późn. zm.), a także wprowadzono [Politykę rekrutacji pracowników naukowych](#) (zarządzenie nr 72/2025) oraz Kodeks postępowania komisji rekrutacyjnych i konkursowych, zgodny ze standardami otwartej, przejrzystej i opartej na osiągnięciach rekrutacji (OTM-R) (zarządzenie nr 71/2025). Ustalono [nowe zasady oceny nauczycieli akademickich](#) w Politechnice Warszawskiej (zarządzenie nr 85/2025, doprecyzowane decyzją nr 234/2025). Wprowadzono Plan równości płci w Politechnice Warszawskiej na lata 2025-2030 (zarządzenie nr [35/2025](#)), a do jego wdrożenia, wraz z równoległym wdrożeniem Strategii rozwoju dla naukowców na lata 2026-2028 (Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R),

powołano dedykowany zespół oraz radę konsultacyjną (decyzja nr [287/2025](#)). Znowelizowano również Regulamin pracy Uczelni (zarządzenie nr 83/2025). Ustalono wysokość nagród Rektora PW dla nauczycieli akademickich w 2025 r. (decyzja nr 33/2025) oraz przyznano status emerytowanego profesora Politechniki Warszawskiej „Professor Emeritus” (decyzja nr 265/2025).

W zakresie działalności naukowej określono wartości minimalne wielkości kryterialnych w zakresie działalności naukowej dla każdej dyscypliny naukowej w Politechnice Warszawskiej (decyzja nr 292/2025). Istotnym krokiem w kierunku otwartej nauki było wprowadzenie Polityki Otwartego Dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych w Politechnice Warszawskiej (zarządzenie nr [89/2025](#)). Wzmocniono również systemowe wsparcie młodych naukowców poprzez utworzenie Rady Młodych Uczonych Politechniki Warszawskiej (zarządzenie nr 53/2025), której zadaniem jest wspieranie rozwoju, podnoszenia kompetencji naukowych oraz reprezentowanie środowiska młodych uczonych w PW.

W obszarze dydaktyki i spraw studenckich ustalono szczegółowy harmonogram roku akademickiego 2025/2026 (zarządzenie nr 29/2025) oraz wprowadzono Regulamin świadczeń dla studentów Politechniki Warszawskiej na rok akademicki 2025/2026 (zarządzenie nr 66/2025), których wysokość ustalono odrębną decyzją (decyzja nr 266/2025), a także Regulamin przyznawania miejsc zakwaterowania w domach studenckich PW (zarządzenie nr [4/2025](#)). Wprowadzono nowy Katalog Studiów w Politechnice Warszawskiej (zarządzenie nr 63/2025) oraz określono zasady kształcenia na studiach wspólnych lub prowadzonych we współpracy (zarządzenie nr 55/2025). Ustalono limity miejsc na pierwszym semestrze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, a także liczby miejsc dla cudzoziemców w roku akademickim 2025/2026 (decyzje nr 77/2025 i 81/2025), a także limit miejsc w Szkole Doktorskiej Politechniki Warszawskiej (decyzja nr 117/2025).

Odrębną grupę stanowiły akty regulujące zasady odpłatności za kształcenie, ustalające corocznie wysokość opłat za studia, kursy dokształcające i szkolenia na kolejny rok akademicki dla poszczególnych grup odbiorców (m.in. decyzje nr: 97/2025, 98/2025, 104/2025, 174/2025 i 175/2025).

Akty prawne będące podstawą działań dotyczących cyfryzacji PW oraz modernizacji infrastruktury przywołano w podrozdziałach Działania na rzecz cyfryzacji uczelni oraz Działania na rzecz modernizacji uczelni.

Działania na rzecz cyfryzacji uczelni

W 2025 r. Politechnika Warszawska zrealizowała szereg działań na rzecz realizacji planu cyfryzacji uczelni, ukierunkowanych na rozwój ogólnouczelnianych systemów informatycznych, usprawnienie kluczowych procesów administracyjnych, dydaktycznych i naukowych oraz zapewnienie bezpiecznych warunków pracy w środowisku cyfrowym. Kontynuowano modernizację infrastruktury informatycznej i sieciowej, rozwijano narzędzia wspierające zarządzanie, dydaktykę oraz działalność naukowo-badawczą, a także wzmacniano poziom

Rysunek 2. Działania na rzecz cyfryzacji uczelni w poszczególnych obszarach zrealizowane w 2025 r.

INFRASTRUKTURA I NARZĘDZIA PRACY

Zmodernizowano sieć komputerową, zwiększając jej przepustowość i dostępność bezprzewodową w ramach sieci Wi-Fi dla pracowników i studentów (domena pw.edu.pl), sieci gościnnej oraz Eduroam. Rozwinięto narzędzia pracy zdalnej Microsoft 365 i Moodle, System Rejestracji Usług Wewnętrznych oraz obsługę stron internetowych i hostingu. Rozszerzono także dostęp do specjalistycznego oprogramowania wspierającego działalność naukową i dydaktyczną. Intranet PW poszerzono o nowe obszary tematyczne: Naukę i badania, Dydaktykę, Bezpieczeństwo i infrastrukturę oraz Finanse.

CYFRYZACJA PROCESÓW ADMINISTRACYJNYCH

Wzmocniono bezpieczeństwo elektronicznego obiegu dokumentów, finalizując wdrożenie wieloskładnikowego uwierzytelniania. Rozbudowano system EZD PUW o nowe funkcjonalności procedowania, opiniowania i podpisywania spraw oraz przeszkolono pracowników z jego obsługi. Portal Pracowniczy PW rozszerzono o nowe formularze i wnioski, moduł Systemu Oceny Pracowniczej oraz wersję anglojęzyczną. Uruchomiono moduł obsługi wniosków o udzielenie zamówienia publicznego w systemie SAP FI MM, usprawniając ich planowanie (decyzja nr 167/2025 Rektora PW). Zrealizowano prace wdrożeniowe niezbędne do uruchomienia elektronicznego fakturowania, co umożliwiło uruchomienie systemu z dniem 1 lutego 2026 r., zgodnie z ustawowym terminem obowiązku KSeF dla dużych podmiotów (ustawa z dnia 5 sierpnia 2025 r. o zmianie ustawy o podatku od towarów i usług).

ZARZĄDZANIE RELACJAMI

Uruchomiono system SAP CRM, centralne narzędzie do gromadzenia i zarządzania informacjami o partnerach zewnętrznych oraz relacjach Uczelni z otoczeniem (decyzja nr 121/2025 Rektora PW). W pierwszym etapie wdrożono moduł komercjalizacji systemu w Centrum Innowacji PW, wspierający komercjalizację wyników badań, współpracę z przedsiębiorstwami oraz zarządzanie własnością intelektualną uczelni (decyzja nr 122/2025 Rektora PW).

ANALITYKA BIZNESOWA

Rozpoczęto pilotażowe wdrożenie systemu Business Intelligence (decyzja nr 258/2025 Rektora PW). Opracowano pierwsze kokpity analityczne, w tym raport kosztów bezpośrednich uczelni według struktury organizacyjnej, rodzajów działalności i kosztów. Rozwiązanie testowane jest pod kątem jakości danych i przydatności w procesach zarządczych.

DYDAKTYKA I OBSŁUGA STUDENTA

W systemie USOS PW uruchomiono moduł obsługi wniosków stypendialnych i socjalnych oraz rozszerzono moduł planowania i rozliczania godzin dydaktycznych. W systemie IRK wdrożono płatności Tpay na potrzeby rekrutacji 2025/2026 oraz uruchomiono obsługę rekrutacji na kursy Studium Języków Obcych, rozszerzając zakres systemu Rekrutacji o kolejne formy kształcenia.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

Zakończono prace nad czterema modułami Bazy Wiedzy PW opartej na oprogramowaniu Omega-Psir: Konkursy, Nagrody, Ewaluacja i Umiędzynarodowienie. Moduł Konkursy ułatwił wyszukiwanie naborów w zewnętrznych programach i konkursach. Moduł Nagrody usprawnił obieg dokumentów w procesie przyznawania nagród, w tym Rektora PW, ministra oraz Prezesa Rady Ministrów. Moduł Ewaluacja ulepszył wymianę danych z bazami POL-on i sprawozdawczość do Polskiej Bibliografii Naukowej. Moduł Umiędzynarodowienie objął monitorowanie współpracy Uczelni z otoczeniem naukowym i biznesowym.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Informatyzacji oraz Centrum Cyberbezpieczeństwa.

Rysunek 2. Działania na rzecz cyfryzacji uczelni w poszczególnych obszarach zrealizowane w 2025 r. cd.**CYBERBEZPIECZEŃSTWO**

Wdrożono aktualizację ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, zgodną z dyrektywą NIS2 (UE 2022/2555): opracowano dokumenty wewnętrzne oraz przygotowano inwestycje w systemy ochronne. Centrum Cyberbezpieczeństwa PW prowadziło przeglądy podatności usług publicznych i monitorowało zagrożenia dla krytycznych technologii, podlegając weryfikacji CSIRT NASK. Szczegóły w załączniku [Z.01.14 – Cyberbezpieczeństwo Uczelni](#).

Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Informatyzacji oraz Centrum Cyberbezpieczeństwa.

Działania na rzecz modernizacji uczelni

Działania na rzecz modernizacji uczelni w 2025 r. miały charakter ciągły i szeroko zakrojony, obejmując zarówno zadania zakończone w roku sprawozdawczym, jak i wieloletnie przedsięwzięcia inwestycyjne będące w toku realizacji. Poniżej wskazano wybrane decyzje Rektora PW w podziale na obszary i zakres inwestycji.

W zakresie termomodernizacji oraz instalacji sanitarnych, ciepłowniczych i wentylacyjnych zrealizowano modernizację instalacji wentylacji klatki schodowej „B” w Gmachu Technologii Chemicznej PW (decyzja nr 86/2025) oraz wykonano węzeł cieplny w budynku Administracji Budynków Mieszkalnych przy ul. Filtrowej (decyzja nr 100/2025). Uruchomiono także realizację zadań o dłuższym horyzoncie czasowym: termomodernizację Gmachu Chemii PW – z terminem zakończenia do dnia 31 grudnia 2027 r. (decyzja nr 102/2025), przebudowę i rozbudowę systemu klimatyzacji i wentylacji mechanicznej w laboratorium oraz pomieszczeniach technicznych Gmachu Chemii PW – z terminem realizacji do dnia 31 grudnia 2026 r. (decyzja nr 201/2025), a także hydroizolację ścian piwnicznych budynku mieszkalnego przy ul. Nowowiejskiej 12/18 (decyzja nr 202/2025).

W obszarze instalacji elektroenergetycznych i infrastruktury technicznej budynków zrealizowano: przebudowę rozdzielni oraz montaż głównego wyłącznika prądu w Gmachu Starym Technologicznym (decyzja nr 127/2025) oraz w Gmachu Samochodów i Ciągników (decyzja nr 112/2025), przebudowę rozdzielni R1-31 wraz z wymianą układu SZR w Gmachu Instytutu Techniki Ciepłej PW (decyzja nr 101/2025), przebudowę układu pomiarowego w Gmachu Głównym Filii PW w Płocku (decyzja nr 99/2025) oraz przebudowę instalacji elektroenergetycznej w budynku Stołówki Centralnej PW (decyzja nr 96/2025).

Istotną część działań modernizacyjnych stanowiło dostosowanie obiektów do wymogów bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Zrealizowano prace w domach studenckich Babilon (decyzja nr 108/2025) i Riviera (decyzja nr 107/2025) oraz w budynku Stołówki Centralnej PW (decyzja nr 106/2025). Kontynuowano również wieloletnie zadanie modernizacyjne w Domu Studenckim Wcześniak w Płocku (uruchomione w 2021 r. z terminem realizacji do dnia 31 grudnia 2027 r.; decyzja nr 84/2021, zmieniona decyzjami nr 241/2025 i 293/2025), a także prace w Domu Studenckim Muszelka, z terminem realizacji do dnia 31 grudnia 2026 r. (decyzja nr 190/2025).

Odrębny nurt działań modernizacyjnych stanowiło dostosowywanie obiektów uczelni do wymogów dostępności. Zrealizowano rozszerzony zakres dostosowania budynku Oficyny Wydawniczej PW do wymogów obiektu użyteczności publicznej – oprócz pierwotnie planowanych prac przygotowawczych i projektowych wprowadzono także wykonawstwo (decyzja nr 344/2021, zmieniona decyzją nr 118/2025).

Najliczniejszą grupę zadań stanowiły prace związane z modernizacją i adaptacją pomieszczeń dydaktycznych i naukowo-badawczych. Zrealizowano: roboty modernizacyjne sal dydaktycznych Wydziału Mechatroniki PW (decyzja nr 194/2025), dwa etapy robót modernizacyjno-adaptacyjnych pomieszczeń Instytutu Automatyki i Robotyki PW w Gmachu Mechatroniki (decyzje nr 13/2025, 14/2025 i 84/2025), roboty modernizacyjne pomieszczeń w Gmachu Głównym w Płocku (decyzja nr 132/2025), modernizację i dostosowanie Laboratorium Internetu Rzeczy do nowego programu nauczania elektroniki w Gmachu Elektroniki PW (decyzja nr 144/2025), modernizację pomieszczeń Instytutu Mikroelektroniki i Optoelektroniki, kontynuowaną od 2024 r., również w Gmachu Elektroniki PW (decyzja nr 126/2024, zmieniona decyzją nr 177/2025). Uruchomiono realizację zadania adaptacyjno-modernizacyjnego sali 210 w Gmachu Głównym na potrzeby Wydziału Elektrycznego PW, z terminem zakończenia do dnia 31 grudnia 2027 r. (decyzja nr 291/2025).

W zakresie elewacji i infrastruktury towarzyszącej zrealizowano odwodnienie terenu i izolację ścian pomieszczeń piwnicznych Gmachu Elektroniki PW (zadanie kontynuowane od 2023 r.; decyzja nr 311/2023, zmieniona decyzją nr 111/2025). Uruchomiono realizację modernizacji elewacji Gmachu Elektroniki PW, z terminem zakończenia do dnia 31 grudnia 2026 r. (decyzja nr 198/2025).

W obszarze infrastruktury sportowej uruchomiono realizację jednego z największych przedsięwzięć inwestycyjnych – budowę kompleksu sportowego z halą sportowo-widowiskową na terenie Stadionu Syrenki, o wartości 100 mln zł i terminie zakończenia do dnia 30 czerwca 2028 r. (decyzja nr 110/2025).

W Filii PW w Płocku kontynuowano wieloletnią inwestycję polegającą na przebudowie Centralnego Laboratorium Mechaniki i Budownictwa wraz z budową miejsc parkingowych i infrastruktury towarzyszącej, prowadzoną od roku 2020, ze zaktualizowanym terminem realizacji do dnia 31 grudnia 2027 r. (decyzja nr 200/2020, zmieniona decyzją nr 277/2025).

Uczelnia podejmowała również działania w zakresie odnawialnych źródeł energii. Zrealizowano montaż paneli fotowoltaicznych na terenie Filii PW w Płocku (zadanie kontynuowane od 2024 r.; decyzja nr 115/2024, zmieniona decyzją nr 75/2025). Uruchomiono realizację instalacji fotowoltaicznej w CEZAMAT PW, stanowiącej element szerszego przedsięwzięcia pn. „Referencyjny projekt warszawskiego Klastra Energii CEZAMAT Hub of Power”, finansowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i obejmującego rozbudowę źródeł OZE, magazynów energii oraz systemu zarządzania energią, z terminem zakończenia do dnia 31 sierpnia 2026 r. (decyzja nr 284/2025).

Szczegółowe informacje o źródłach finansowania działań inwestycyjnych przedstawia załącznik nr [Z.01.15 łączna wartość poniesiona na inwestycje](#) w 2025 r. w PW.

Finanse uczelni: struktura przychodów i kosztów

W 2025 r. Politechnika Warszawska osiągnęła przychody w wysokości 1 409 830,2 tys. zł. Udział subwencji był niższy niż w poprzednim roku (o 2,9 pp.), jednak nadal stanowił większość przychodu (63,4%). Niemal dwukrotnie w stosunku do zeszłego roku wzrosły środki na realizację przedsięwzięć współfinansowanych ze środków pochodzących z zagranicy oraz dotacje z budżetu państwa. Pozostałe składniki przychodów kształtują się na poziomie porównywalnym z rokiem 2024.

Rysunek 3. Przychody PW w 2025 r.

Suma przychodów 1 409 830,2 tys. zł	
Subwencja na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego	63,4%
Środki programu „Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza”	5,5%
Dotacje z budżetu państwa	0,3%
Środki z budżetów JST	0,1%
Opłaty za świadczone usługi edukacyjne	5,3%
Środki na realizację projektów finansowanych przez NCBR	3,1%
Środki na realizację projektów finansowanych przez NCN	2,0%
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć ustanowionych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki	1,5%
Środki na realizację przedsięwzięć współfinansowanych ze środków pochodzących z zagranicy	4,5%
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	1,8%
Pozostałe przychody podstawowej działalności operacyjnej	5,4%
Przychody ze sprzedaży materiałów i towarów	0,0%
Pozostałe przychody operacyjne	3,6%
Przychody finansowe	3,3%
Koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki	0,4%

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Ekonomicznego.

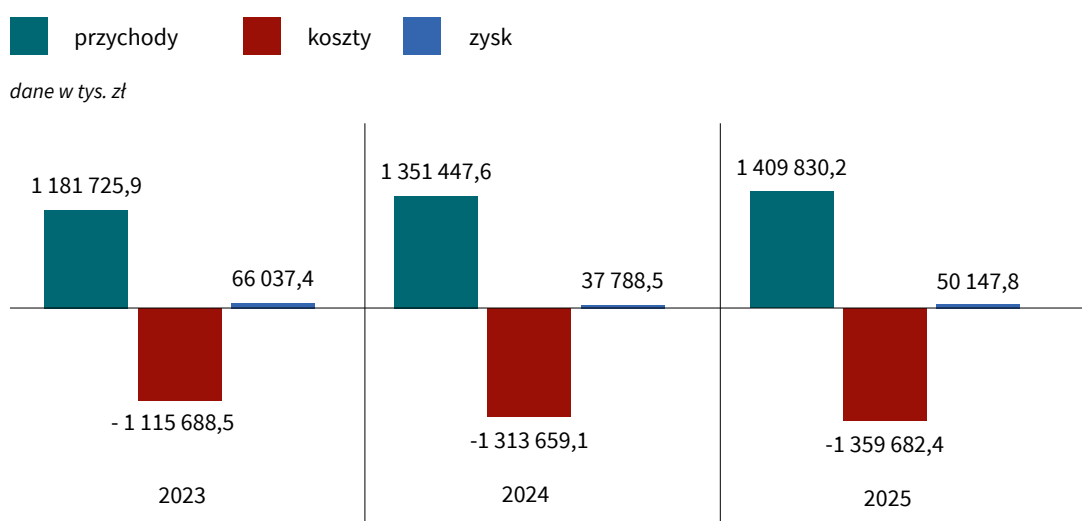
Koszty poniesione przez Politechnikę Warszawską w 2025 r. wyniosły 1 359 682,4 tys. zł. Największy udział w kosztach rokrocznie stanowią wynagrodzenia – ich kwota wzrosła w stosunku do zeszłego roku o 2,1 pp.

Rysunek 4. Koszty PW w 2025 r.

Koszty 1 359 682,4 tys. zł	
Wynagrodzenia	59,6%
Ubezpieczenie społeczne i inne świadczenia	11,4%
Odpis na ZFŚS	2,9%
Odpis na Własny fundusz stypendialny	0,0%
Stypendia dla doktorantów szkół doktorskich	3,3%
Amortyzacja	4,4%
Zużycie materiałów	3,5%
Energia	4,4%
Usługi obce	5,5%
Podatki i opłaty	0,1%
Pozostałe koszty	1,9%
Podróże służbowe	1,2%
Pozostałe koszty operacyjne	0,8%
Koszty finansowe	0,5%
Wartość sprzedanych materiałów i towarów	0,0%
Zmiana stanu produktu	0,5%

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Ekonomicznego.

Rysunek 5. Bilans przychodów i kosztów PW w roku 2025.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Ekonomicznego.

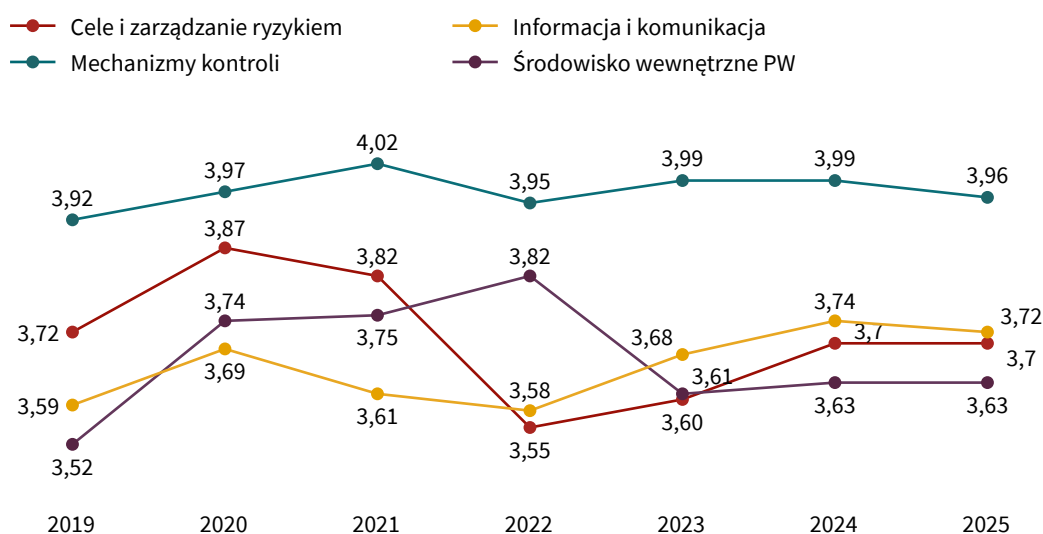
Pełne dane finansowe prezentuje załącznik nr [Z.01.16.Struktura przychodów i kosztów w 2025 r.](#)

System kontroli zarządczej

System kontroli zarządczej w Politechnice Warszawskiej funkcjonuje na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.) oraz wewnętrznych regulacji uczelni (tj. zarządzenia nr 94/2020 Rektora PW w sprawie wprowadzenia Systemu kontroli zarządczej w PW, z późn. zm. oraz zarządzenia nr 98/2020 Rektora PW w sprawie Systemu zarządzania ryzykiem w PW). Coroczną samoocenę systemu koordynuje Dział Analiz Strategicznych pod nadzorem Pełnomocnika Rektora ds. kontroli zarządczej (decyzja nr 292/2024 Rektora PW).

W badaniu „Samoocena kontroli zarządczej PW za rok 2025” udział wzięło 1 120 osób pracujących w PW (22,2% ogółu zatrudnionych), z których 23,2% pełniło funkcje lub zajmowało stanowiska kierownicze. Najwyższą średnią ocenę uzyskał obszar systemu świadczeń socjalnych w ramach kategorii „Środowisko wewnętrzne” (4,41). Względem 2024 r. średnie oceny w obszarach „Cele i zarządzanie ryzykiem” oraz „Środowisko wewnętrzne PW” utrzymały się na tym samym poziomie, natomiast obniżyły się w obszarach „Informacja i komunikacja” (z 3,74 do 3,72) oraz „Mechanizmy kontroli” (z 3,99 do 3,96). Pełne wyniki badania udostępniono społeczności PW w wewnętrznej bazie dokumentów LEX-BAW.

Rysunek 6. Samoocena kontroli zarządczej PW – porównanie lat 2019-2025.



Źródło: opracowanie na podstawie danych DAS. 2023: n = 1110, 2024: n = 1191, 2025: n = 1120. Średnia ocena obliczana na podstawie punktacji: tak – 5, raczej tak – 4, trudno powiedzieć – 3, raczej nie – 2, nie – 1.

Uzyskane wyniki pozwoliły pozytywnie ocenić funkcjonowanie systemu kontroli zarządczej w uczelni w 2025 r., wskazując zarazem obszary wymagające dalszej uwagi.

Audyt wewnętrzny

Zespół Audytu Wewnętrznego PW działa zgodnie z przepisami obowiązującymi jednostki sektora finansów publicznych. W 2025 r. opracowano nową Kartę Audytu, wprowadzoną [zarządzeniem nr 94/2025 Rektora PW](#), zastępującą dotychczasową Kartę Audytu z roku 2020.

W 2025 r. Zespół Audytu Wewnętrznego zrealizował 4 zadania zapewniające, obejmujące działalność Szkoły Doktorskiej PW, międzynarodową współpracę naukową, zamówienia publiczne oraz system zgłoszeń dla sygnalistów, a także czynności sprawdzające do trzech wcześniej zakończonych zadań zapewniających oraz 8 zadań doradczych o różnym zakresie. Przeprowadzona w tym samym roku samoocena funkcji audytu wewnętrznego potwierdziła jej zgodność ze standardami audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych oraz standardami praktyki zawodowej audytu wewnętrznego. Wyniki samooceny przekazano Rektorowi i Przewodniczącemu Rady Uczelni.

System zarządzania ryzykiem w PW

System zarządzania ryzykiem w Politechnice Warszawskiej koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. zarządzania ryzykiem, powołany decyzją nr 298/2021 Rektora PW, we współpracy z prorektorami i kierownikami jednostek organizacyjnych.

W 2025 r. przeprowadzono inwentaryzację ryzyk związanych z działaniami centralnymi PW na rok 2026, inwentaryzację incydentów związanych z działaniami centralnymi PW za 2025 r., a także analogiczne inwentaryzacje ryzyk i incydentów zidentyfikowanych i zarejestrowanych przez jednostki organizacyjne PW. W wyniku konsultacji z właścicielami reakcji na ryzyko oraz koordynatorami ds. ryzyka zidentyfikowano 1 353 ryzyka operacyjne, powiązane z 17 celami strategicznymi określonymi w Strategii rozwoju Politechniki Warszawskiej do roku 2030, oraz odnotowano 340 incydentów, czyli ryzyk zmaterializowanych. Ze względu na częstotliwość występowania i skalę skutków, część ryzyk operacyjnych zakwalifikowano jako ryzyka strategiczne, w szczególności w obszarach zarządzania zasobami materialnymi, zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania operacyjnego, a także w związku z turbulentnym otoczeniem zewnętrznym i cyberzagrożeniami. W odniesieniu do tych ryzyk wdrożono działania ograniczające ich wpływ na działalność uczelni pod bezpośrednim nadzorem Rektora PW.

Na podstawie monitoringu realizacji celów i zadań, wyników samooceny kontroli zarządczej, procesu zarządzania ryzykiem, wyników audytu wewnętrznego oraz kontroli wewnętrznych i zewnętrznych, kierownictwo Politechniki Warszawskiej oceniło, że w roku 2025 system kontroli zarządczej uczelni był adekwatny, skuteczny i efektywny w wystarczającym stopniu.

KSZTAŁCENIE



Politechnika Warszawska realizuje działalność dydaktyczną zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która zobowiązuje uczelnie do prowadzenia kształcenia na różnych poziomach i w zróżnicowanych formach. Zgodnie ze Statutem PW (§ 95), uczelnia prowadzi kształcenie studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich, kształcenie doktorantów w szkołach doktorskich, a także kształcenie na studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia, w tym szkoleń i kursów. Jakość tak prowadzonej działalności dydaktycznej podlega doskonaleniu w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia, zgodnego ze standardami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (§ 96 Statutu PW).

W 2025 r. Senat PW przyjął stanowisko nr 1/LI/2025 z dnia 26 listopada 2025 r., rekomendujące stosowanie zestawu [zaleceń i dobrych praktyk w zakresie wprowadzania do programów studiów innowacyjnych form i metod kształcenia](#). Dokument wskazuje kierunki rozwoju dydaktyki na Politechnice Warszawskiej w czterech obszarach: rozwoju programów kształcenia, w tym wprowadzania metod opartych na uczeniu problemowym i projektowym (PBL, RBE) oraz mikropoświadczeń; rozwoju postaw i kompetencji nauczycieli akademickich i studentów, w tym metodyki *student-centered learning*; innowacyjności metod dydaktycznych, w tym modeli mieszanych (*blended learning*) oraz integracji dydaktyki z działalnością badawczą; a także rozwoju relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia. Wraz z Księgą Jakości Kształcenia, dokument opisany powyżej wyznacza ramę działań podejmowanych przez uczelnię w 2025 r. na rzecz stałego podnoszenia jakości procesu dydaktycznego, w tym wdrażania rekomendowanych innowacyjnych metod nauczania oraz dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb społeczno-gospodarczych, z dbałością o aktualność i adekwatność przyjętych założeń.

Działalność dydaktyczna Politechniki Warszawskiej jest prowadzona na Kampusie Centralnym i Kampusie Południowym w Warszawie oraz w Filii PW w Płocku. Kształcenie na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich prowadziło 20 jednostek podstawowych tj. 19 wydziałów i jedno kolegium. Zajęcia dydaktyczne w ramach studiów prowadziły również ogólnouczelniane jednostki organizacyjne: [Stydium Języków Obcych](#) (SJO), [Stydium Wychowania Fizycznego i Sportu](#) (SWFiS), [Centrum Studiów Zaawansowanych](#) (CSZ) oraz [Ośrodek Kształcenia na Odległość](#) (OKNO).

Kształcenie doktorantów prowadziła [Szkoła Doktorska Politechniki Warszawskiej](#) (SD PW).

Kształcenie osób starszych w ramach otwartej działalności dydaktycznej prowadził [Uniwersytet Trzeciego Wieku](#) (UTW). Studia podyplomowe oraz programy menedżerskie klasy MBA, w tym [Executive MBA](#), prowadziła [Szkoła Biznesu Politechniki Warszawskiej](#), kształcąc kadre kierowniczą i menedżerską niezależnie od oferty studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich realizowanej przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni.

Proces dydaktyczny wspierały ponadto [Centrum Projektów Rozwojowych](#) (CPR) oraz [Centrum Wsparcia Dydaktyki](#) (CWD), którego działalność w obszarze wdrażania systemowych rozwiązań wzmacniających potencjał dydaktyczny PW rozpoczęła się w 2025 r. Od strony administracyjnej proces ten obsługiwały: Dział ds. Studiów, Biuro Kanclerza, Biuro ds. Przyjęć na Studia, Biuro ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (BSOU) oraz Biuro Karier.

W kolejnych punktach przedstawiono szczegółowe dane dotyczące kształcenia studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia ustawicznego.

Kształcenie studentów

W 2025 r. na Politechnice Warszawskiej było aktywnych 108 programów kształcenia, 56 programów w ramach studiów I stopnia, 50 programów w ramach studiów II stopnia oraz 2 programy jednolitych studiów magisterskich. Utworzono 2 nowe programy, w tym drugi na PW w trybie jednolitych studiów magisterskich, zaprzestano prowadzenia 2 programów, żadnego nie wygaszano. Oferta obejmowała zarówno programy w języku polskim, jak i angielskim, a także w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Wśród wszystkich programów studiów niemal 1/3 była prowadzona w całości lub częściowo w języku angielskim (30,6%), przy czym na studiach II stopnia było to 42% programów. Więcej informacji przedstawia załącznik nr [Z.02.01](#).

Kandydaci na studia

W rekrutacji przeprowadzonej w 2025 r. liczba kandydatów na rok akademicki 2025/2026 wyniosła 39 446 osób – łącznie na studia stacjonarne i niestacjonarne, I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie.

Na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie w trybie stacjonarnym (łącznie na 52 kierunki) kandydowały 33 363 osoby, z czego kobiety stanowiły 31,7%. Liczba przyjętych wyniosła 5 740 osób. Trzy najpopularniejsze kierunki pod względem liczby kandydatów to: Budownictwo (2 215 osób), Lotnictwo i Kosmonautyka (1 630 osób) i Mechatronika (1 416 osób).

Liczba kandydatów na studia stacjonarne II stopnia wyniosła 3 294 osoby, w tym 30,2% kobiet, a liczba przyjętych to 1 241 osób. Kandydowano na 43 kierunki studiów – najwięcej na kierunek Informatyka i Systemy Informacyjne (264 osoby), następnie Inżynieria Środowiska (243 osoby) oraz Informatyka Stosowana (226 osób).

Na 16 kierunków studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich w trybie niestacjonarnym kandydowało 1 528 osób, w tym 16% stanowiły kobiety. Przyjęto 829 osób. Największa liczba osób kandydowała na kierunek Informatyka Stosowana (228 osób), na drugim miejscu znalazła się Automatyka, Robotyka i Informatyka Przemysłowa (184 osoby), a na trzecim – Budownictwo (162 osoby).

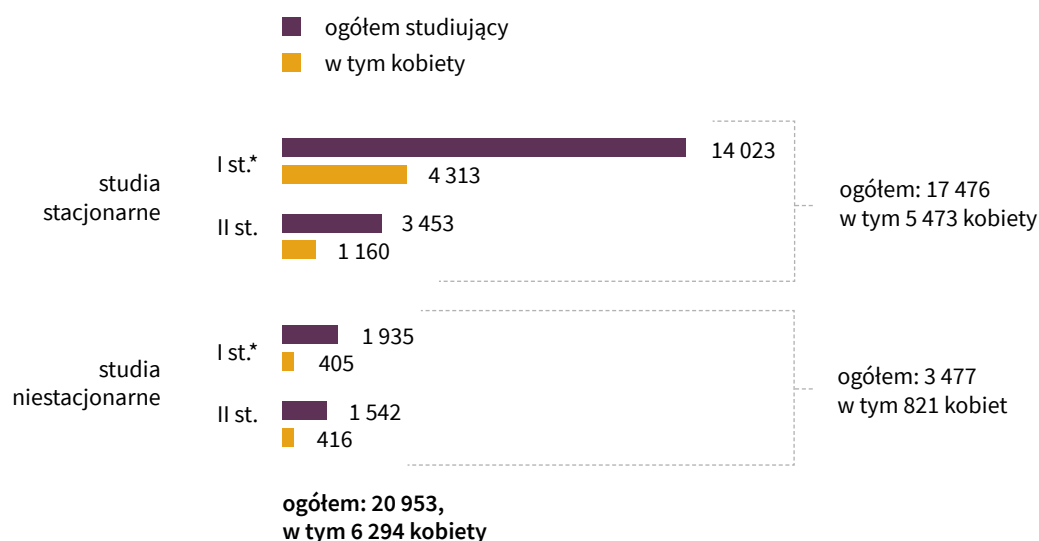
Na 21 kierunków studiów II stopnia w trybie niestacjonarnym kandydowało 1 261 osób, w tym 26,6% kobiet. Przyjętych zostało 791 osób. Najwięcej kandydowało na kierunek Informatyka Stosowana (193 osoby), Informatyka (171 osób) oraz Automatyka, Robotyka i Informatyka Przemysłowa (109 osób).

Liczba studentów w podziale na stopień studiów, tryb studiów i płeć

W danym roku sprawozdawczym w Politechnice Warszawskiej studiowały 20 953 osoby. Zdecydowaną większość stanowili studenci studiów stacjonarnych – 17 476 osób (83,4% wszystkich studiujących) przy 3 477 osobach studiujących w trybie niestacjonarnym. Odsetek kobiet wśród wszystkich studiujących wyniósł dokładnie 30%. Po raz pierwszy od 10 lat (od roku akademickiego 2014/2015) liczba osób studiujących wzrosła w stosunku do poprzedniego roku.

Na studiach pierwszego stopnia kształciło się 73,1% wszystkich studiujących (z czego 28,3% stanowiły kobiety). Studia drugiego stopnia podjęło 23,8% wszystkich studiujących (z czego 31,6% stanowiły kobiety). Na pierwszym roku studiów drugiego stopnia 74,7% stanowili absolwenci Politechniki Warszawskiej kontynuujący naukę po ukończeniu studiów pierwszego stopnia. Najmniej liczną grupę stanowili studenci jednolitych studiów magisterskich – 3,1% ogółu, z wyraźną przewagą kobiet (60,3%) wobec mężczyzn (39,7%).

Rysunek 7. Liczba osób studiujących w PW w 2025 r. w podziale na tryb i stopień studiów.



*Łącznie studenci I stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Największą grupą wśród osób studiujących byli studenci stacjonarnych studiów I stopnia – było ich 14 023 (66,9%), z czego 30,8% stanowiły kobiety. Analiza udziału kobiet w ramach poszczególnych stopni studiów pokazuje zróżnicowanie: na studiach pierwszego stopnia było to 28,3%, na drugim stopniu 31,6%, a na jednolitych studiach magisterskich aż 60,3%. Z kolei biorąc pod uwagę udział w całej społeczności akademickiej, największą grupę stanowili mężczyźni studiujący na pierwszym stopniu (45,1% ogółu), a najmniejszą – mężczyźni na jednolitych studiach magisterskich (1,2%).

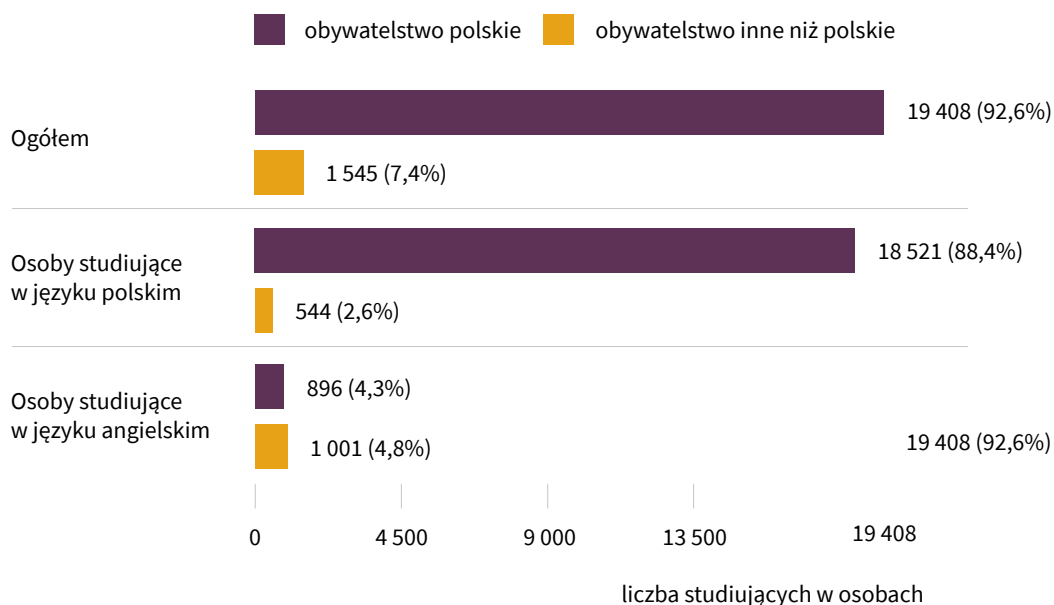
W strukturze społeczności studenckiej Politechniki Warszawskiej dominują studenci studiów I stopnia, wśród których przeważają mężczyźni. Utrzymuje się trend rosnącego udziału kobiet na dalszych etapach kształcenia.

Szczegóły zamieszczono w załączniku nr [Z.02.02 – Liczba studentów w podziale na stopień studiów, tryb studiów i płeć](#).

Liczba studentów w podziale na obywatelstwo i język prowadzenia studiów

Wśród osób studiujących na Politechnice Warszawskiej w 2025 r. obywatele Polski stanowili 92,6%, a cudzoziemcy – 7,4%. Struktura języka zajęć odzwierciedlała zarówno dominującą rolę języka polskiego, jak i rosnące znaczenie kształcenia w języku angielskim. Zdecydowana większość tj. 19 065 studentów (90,9%) odbywała studia w języku polskim. W tej grupie 88,4% stanowiły osoby z obywatelstwem polskim, a 2,6% cudzoziemcy. Łącznie w programach prowadzonych w całości lub w części w języku angielskim kształciło się 9,1% studentów PW, wśród nich 1 001 cudzoziemców i 896 osób z polskim obywatelstwem. Odsetek ten nieznacznie zmalał w stosunku do zeszłego roku (o 0,7 pp.). Szczegółowe dane w podziale na obywatelstwo i język prowadzenia studiów zawiera załącznik nr [Z.02.03](#).

Rysunek 8. Studenci w PW w 2025 r. w podziale na studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim, z uwzględnieniem udziału cudzoziemców.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Osoby studiujące na PW przystępują do egzaminów językowych na poziomach B2 i C1 organizowanych przez Studium Języków Obcych. W 2025 r. odbyły się trzy sesje egzaminacyjne: w styczniu, czerwcu i wrześniu. Łącznie wzięło w nich udział 3 067 osób – w tym 1 005 kobiet. W większości do egzaminów przystępowały osoby studiujące na studiach I stopnia (2 973 osoby). Osoby studiujące na studiach II stopnia przystępowały tylko do egzaminów na poziomie C1 (94 osoby). Dane dotyczące egzaminów w podziale na wydziały przedstawia załącznik nr [Z.02.04](#).

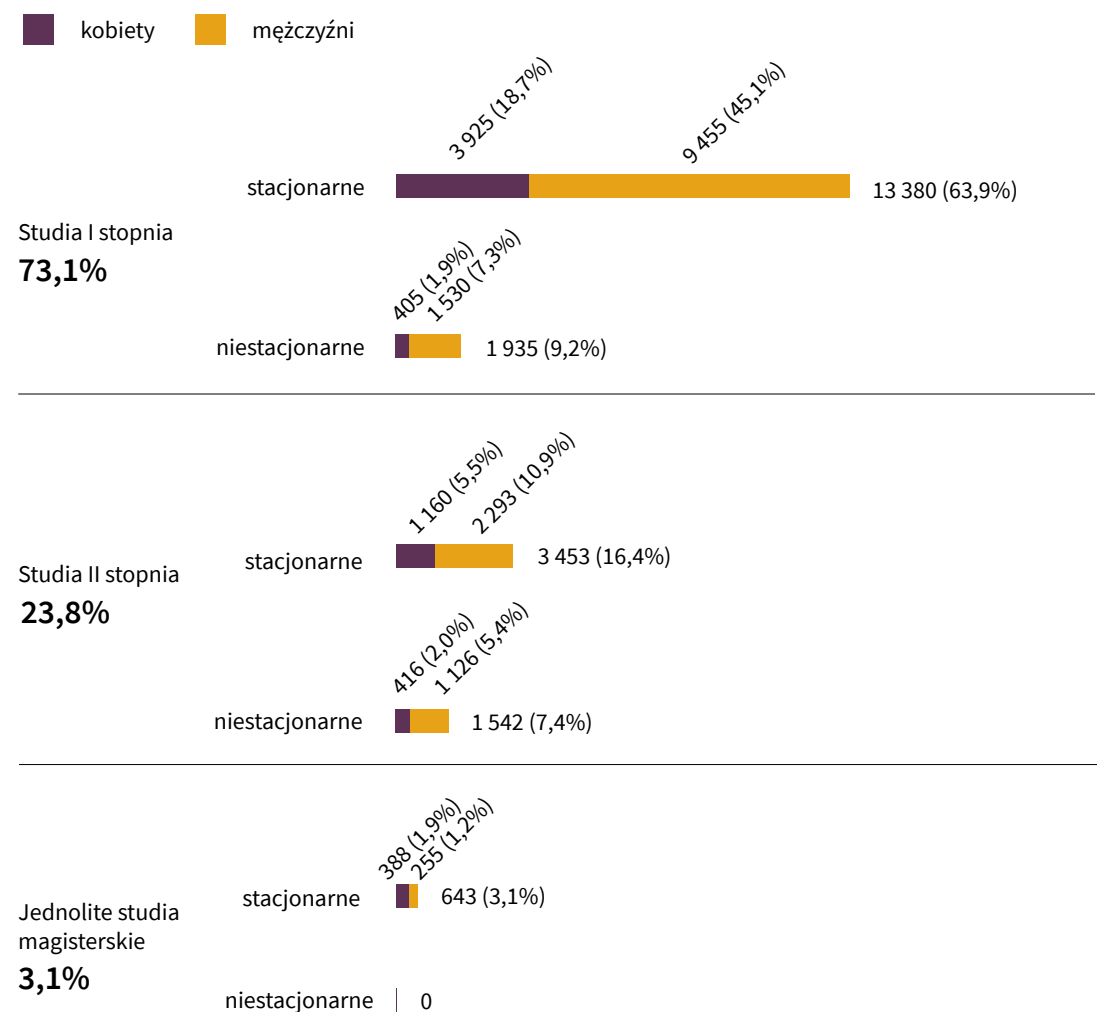
Liczba studentów w jednostkach podstawowych w podziale na płeć

Analiza rozkładu osób studiujących według płci dotyczy 20. jednostek podstawowych, tj. 19. wydziałów i jednego kolegium, funkcjonujących w Warszawie i w Płocku.

Wśród jednostek z największą liczbą osób studiujących, tj. WEiTl (15,6% ogółu studiujących), WE (9,9%), WMEiL (7,8%) oraz WMchtr (6,6%) przeważali mężczyźni, a kobiety stanowiły odpowiednio: 16%, 12,3%, 19,7% oraz 13,6%. Z kolei cztery jednostki, w których licznie przeważały kobiety, to: WA (63,8%), WAIiNS (61,4%), WCh (60,7%) i KNEiS (58,2%; w 2024 r. najwyższy odsetek kobiet wśród wszystkich jednostek podstawowych).

Ogółem w populacji osób studiujących kobiety stanowiły 30%, a w zależności od jednostki ich udział wahał się od 8,2% (WSiMR) do 63,8% (WA). Liczebność kobiet i mężczyzn była najbardziej wyrównana na WZ (45,2% kobiet), WiŚ (47,8% kobiet), WiM (48,7% kobiet), WGiK (51% kobiet) oraz WiChIP (56,6% kobiet). Dane potwierdzają zaobserwowany w poprzednich latach trend częstszego wyboru studiów o profilu architektonicznym, społecznym i chemicznym przez kobiety. Dane szczegółowe przedstawia załącznik nr [Z.02.05](#), a podział według płci w jednostkach podstawowych – załącznik nr [Z.02.06](#).

Rysunek 9. Studenci w PW na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w 2025 r. w podziale na płeć i tryb studiów.



Odsetki oznaczają udział w ogóle studentów (20 953 osoby).

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Skala przedwczesnego kończenia studiów I i II stopnia (tzw. *drop-out*)

Zjawisko przedwczesnego kończenia studiów tzw. *drop-out* oznacza rezygnację z kształcenia na danym kierunku przed uzyskaniem dyplomu, niezależnie od przyczyn i okoliczności. Wynika ono zazwyczaj z połączenia czynników leżących po stronie uczelni i organizacji kształcenia oraz czynników indywidualnych, niezależnych od uczelni.

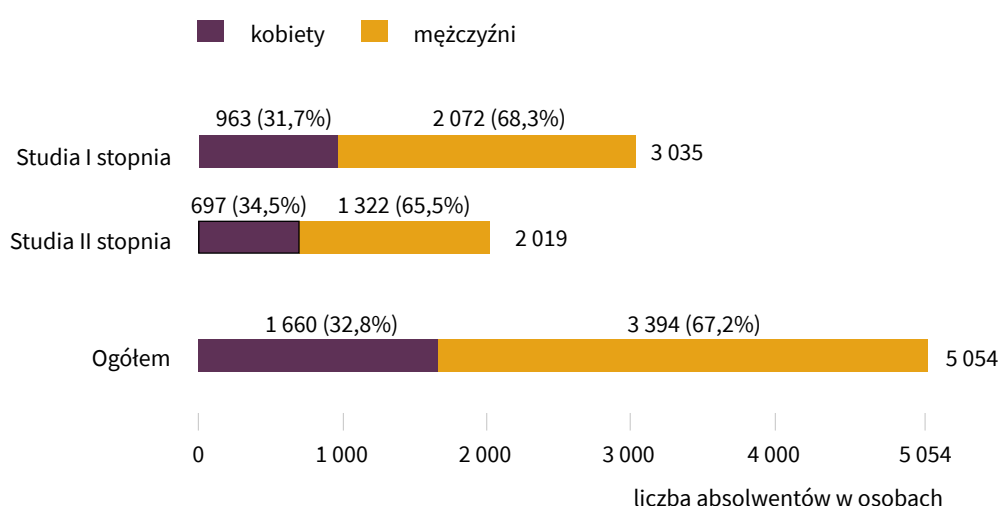
Działania podjęte w 2025 r. w odpowiedzi na ten problem były efektem kompleksowej diagnozy i konsultacji przeprowadzonych na Politechnice Warszawskiej. Poziom zjawiska *drop-outu* dla osób rekrutujących się na rok akademicki 2020/2021, mierzony w 2024 r., wynosił dla Politechniki Warszawskiej 27,6%, co jest wartością zbliżoną do przeciętnej dla polskich uczelni technicznych, wynoszącą 24,6% (dane systemu [ELA](#)).

Jednym z kluczowych kroków podjętych w 2025 r. było wypracowanie uczelnianych mechanizmów monitorowania zjawiska *drop-outu*, zgodnych ze standardami zbierania danych stosowanymi przez OPI (Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy). Obejmują one na PW: cykliczne gromadzenie danych diagnozujących oczekiwania i potrzeby studentów pierwszego roku, którzy statystycznie są najbardziej narażeni na zjawisko *drop-outu*; prowadzone w trybie ciągłym badanie przyczyn rezygnacji i skreśleń studentów PW w opinii osób dotkniętych tym zjawiskiem; rokroczny pomiar poziomu zjawiska na uczelni, z uwzględnieniem czynników różnicujących, w tym w szczególności między wydziałami i kierunkami studiów.

Liczba absolwentów studiów I i II stopnia w podziale na płeć

Liczba absolwentów Politechniki Warszawskiej w roku 2025 wyniosła 5 054 osoby, w tym 60% ukończyło studia I stopnia (3 035), a 40% – II stopnia (2 019). Większą grupą absolwentów byli mężczyźni, stanowiąc 67,2% (na obydwu stopniach łącznie). Dane w podziale na stopień studiów i płeć obrazuje załącznik nr [Z.02.07](#).

Rysunek 10. Absolwenci PW studiów I oraz II stopnia w 2025 r. w podziale na płeć.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Program studia id

Program Indywidualnych Studiów Interdyscyplinarnych (studia id) to autorska ścieżka kształcenia Politechniki Warszawskiej, umożliwiająca najzdolniejszym studentom studiów stacjonarnych I i II stopnia realizację indywidualnego programu badawczego, dostosowanego do ich zainteresowań i wykraczającego poza standardowy tok studiów na macierzystym kierunku. W 2025 r. program ten pozostawał kluczowym instrumentem wspierania rozwoju najzdolniejszych studentów PW. Skierowany jest do wąskiego grona osób: laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych na studiach I stopnia oraz studentów wyróżniających się wynikami w nauce i dodatkowymi osiągnięciami na studiach II stopnia.

W ramach programu uczestnicy przygotowują, z pomocą tutorów, indywidualny plan badawczy, zatwierdzany przez Radę Programową. Plan ten pozwala nie tylko na wybór interesujących zagadnień badawczych, ale także na włączanie studentów w prace zespołów naukowych uczelni lub zespołów badawczo-rozwojowych w przedsiębiorstwach. Celem programu jest zachęcanie do dalszego rozwoju badawczego i wczesne kształtowanie nowego pokolenia naukowców. Studiami id kieruje Centrum Studiów Zaawansowanych (CSZ).

W 2025 r. na studia id przyjęto 30 osób (4 kobiety i 26 mężczyzn) reprezentujących 8 wydziałów. Łącznie, uwzględniając wszystkie lata studiów i oba semestry, z programu korzystało 139 studentów z 13 wydziałów. Od początku trwania programu na stypendia dla jego uczestników przeznaczono, dzięki finansowaniu z programu IDUB PW, ponad milion złotych.

Od marca do listopada 2025 r. w ramach programu zorganizowano 11 interdyscyplinarnych seminariów, obejmujących m.in. nauki ścisłe i przyrodnicze, inżynierjno-techniczne oraz medyczne i o zdrowiu, w tym nowe podejścia do terapii onkologicznych i rolę sztucznej inteligencji w medycynie.

W 2025 r. po raz kolejny przeprowadzono badanie opinii uczestników programu oraz ich tutorów. Studia id zostały ocenione pozytywnie przez obie grupy: możliwość interdyscyplinarnego kształcenia większość badanych określiła jako „raczej dobrą” lub „zdecydowanie dobrą”, a zaangażowaniu studentów w projekty badawcze sprzyjały, w ich ocenie, wsparcie tutora, elastyczny plan zajęć oraz stypendium umożliwiające skupienie się na studiowaniu. Również tutorzy w zdecydowanej większości byli zadowoleni z pełnionej funkcji.

Program kształcenia na odległość

Studia w trybie zdalnym realizowało w 2025 r. w Politechnice Warszawskiej 1 270 osób (6,1% wszystkich studiujących). Program jest prowadzony przez [OKNO](#), a oferta obejmuje czteroletnie studia inżynierskie i dwuletnie studia magisterskie we współpracy z trzema jednostkami: WEITI, WE i WMchtr.

W 2025 r. dwa kierunki prowadzono na studiach I i II stopnia (Automatyka, Robotyka i Informatyka Przemysłowa oraz Informatyka Stosowana), kierunek Elektronika i Telekomunikacja to studia I stopnia, a kierunek Informatyka – studia II stopnia. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, udział punktów ECTS w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim nie może przekroczyć 75% w ramach metod i technik kształcenia na odległość.

Akredytacje kierunków studiów

Działalność **Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA)** obejmuje ewaluację jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym, co pozwala zachować dbałość o spełnienie standardów, nawiązujących do najlepszych praktyk w europejskim i światowym nauczaniu. Wśród 108 programów kształcenia aktywnych w 2025 r. na Politechnice Warszawskiej 84 programy posiadały pozytywną ocenę PKA, w tym ocenę wyróżniającą. Ich wykaz wraz z datą nadania oceny i 6-letniego okresu obowiązywania zamieszczono w załączniku nr [Z.02.08 – Kierunki z pozytywną oceną PKA](#). Ponadto w ramach kierunków akredytowanych dla 10 z nich (łącznie w ramach studiów I i II stopnia) w 2025 r. nadal obowiązywały Certyfikaty Doskonałości Kształcenia pozyskane we wcześniejszych latach.

PKA
84

kierunki
z pozytywną
rekomendacją PKA

8

Rysunek 11. Aktywne Certyfikaty Doskonałości Kształcenia PKA.

Rodzaj Certyfikatu Doskonałości Kształcenia	Kierunek	Stopień studiów
Zawsze dla studenta	Inżynieria Materiałowa	I i II
Otwarty na świat	Automatyka i Robotyka	I i II
	Energetyka	I i II
Partner dla rozwoju	Energetyka	I i II
	Inżynieria Chemiczna i Procesowa	I i II

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Analiz Strategicznych.

Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych (KAUT), prowadzona w ramach Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych, jest instytucją dokonującą akredytacji kierunków uczelni technicznych. Uzyskana akredytacja KAUT umożliwia także zdobycie europejskiego certyfikatu jakości EUR-ACE® Label.

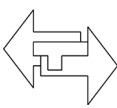
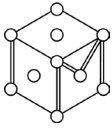
Na Politechnice Warszawskiej w 2025 r. akredytację KAUT posiadało 14 kierunków studiów prowadzonych na 10 wydziałach, z czego 2 uzyskały ją w 2025 r. (na 2 kierunkach wygasła w kwietniu 2025 r.).

KAUT
14

kierunków
z pozytywną
rekomendacją KAUT



Rysunek 12. Kierunki studiów akredytowane przez KAUT oraz posiadające EUR-ACE® Label.

 Wydział Architektury Architektura, I i II st. ważne do 13.06.2030	 Wydział Transportu Transport, I i II st. ważne do 28.05.2029
 Wydział Geodezji i Kartografii Geodezja i Kartografia, I i II st. ważne do 04.03.2027	 Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej Inżynieria Chemiczna i Procesowa, I i II st. ważne do 12.01.2029
 Wydział Inżynierii Lądowej Budownictwo, I i II st. ważne do 14.01.2027	 Wydział Inżynierii Materiałowej Inżynieria Materiałowa, I i II st. ważne do 12.01.2029
 Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Informatyka i Systemy Informacyjne, I i II st. ważne do 13.06.2030 Inżynieria i Analiza Danych, I i II st. ważne do 28.05.2029	 Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnictwa Energetyka, I i II st. ważne do 14.01.2027 Robotyka i Automatyka, I i II st. ważne do 28.05.2029 Lotnictwo i Kosmonautyka, I i II st. ważne do 23.04.2025 Mechanika i Projektowanie Maszyn, I i II st. ważne do 23.04.2025
 Wydział Chemiczny Biotechnologia, I i II st. ważne do 13.01.2028 Technologia Chemiczna, I i II st. ważne do 13.01.2028	

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Analiz Strategicznych.

Jednostki organizacyjne PW uzyskują również krajowe i międzynarodowe akredytacje oraz certyfikaty. Stanowią one potwierdzenie spełniania standardów jakości kształcenia i wpływają na wzrost rozpoznawalności Politechniki Warszawskiej. W 2025 r. posiadały je jednostki ogólnouczelniane (Studium Języków Obcych, Szkoła Biznesu) i podstawowe (WGiK, WIL, WMEiL, WMINI, WT, WZ). Wykaz instytucji przyznających akredytacje zamieszczono w załączniku nr [Z.02.09](#).

Rysunek 13. Akredytacje i certyfikaty międzynarodowe w PW (okres nie krótszy niż do dnia 31 grudnia 2025 r.).

Jednostki ogólnouczelniane			
	Akredytacja jakości nauczania języków obcych EAQUALS dla SJO (2021-2025)		Akredytacja Stowarzyszenia Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych SERMO – Studium Języków Obcych (2024-2028)
	Akredytacja międzynarodowa EFMD (European Foundation for Management Development) dla programu Executive MBA – Szkoła Biznesu		Akredytacja międzynarodowa Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) dla programu ACCA Postgraduate Studies in Accounting & Finance – Szkoła Biznesu
	Szkoła Biznesu dołączyła do sieci nadających akredytacje: CEEMAN (The International Association for Management Development in Dynamic Societies) oraz AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business).		
Jednostki podstawowe PW			
	Akredytacja międzynarodowa International Project Management Association (IPMA) – studia podyplomowe Zarządzanie w budownictwie WIL (do 2026)		Certyfikat IPMA-Student dostępny dla absolwentów II stopnia studiów na kierunkach Inżynieria Zarządzania (I i II stopień) oraz Zarządzanie (I stopień) WZ (od 2021)
	Akredytacja międzynarodowa Royal Institution of Chartered Surveyors (RICS) – studia podyplomowe Zarządzanie w budownictwie WIL (do 2029)		Certyfikat SAS Data Science dostępny dla studentów kierunków Inżynieria i Analiza Danych, Matematyka i Analiza Danych oraz Matematyka na WMiNI (od 2019)
	Certyfikat jakości kształcenia Association of European Schools of Planning (AESOP) Certificate of Quality przyznany przez Stowarzyszenie Europejskich Szkół Planowania Przestrzennego AESOP dla kierunku Gospodarka przestrzenna (studia I i II stopnia, obie specjalności) GiK (2024-2030)		Certyfikat SAS Academic Specialization in Visual Data Analysis dostępny dla studentów I stopnia na kierunkach WZ (od 2024)
	Certyfikat PEGASUS Network dostępny dla absolwentów studiów II stopnia na kierunku Lotnictwo i Kosmonautyka MEiL (od 2013)		Certyfikat ISO9001:2015 dla kierunku studiów Transport (do 2026)
			Wszystkie certyfikaty KAUT oznaczają zdobycie przez kierunki EUR-ACE® Label

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Analiz Strategicznych i jednostek podstawowych PW.

Działania na rzecz podniesienia jakości kształcenia

Systemowe podnoszenie jakości kształcenia jest trwałym elementem działalności jednostek organizacyjnych Uczelni. Obejmuje monitorowanie przebiegu procesu dydaktycznego, organizowanie konsultacji, włączanie studentów w podejmowanie decyzji dotyczących kształcenia oraz zapewnianie zgodności działań dydaktycznych z obowiązującymi przepisami i standardami jakości.

Działania te są realizowane poprzez stosowanie standardów jakości odnoszących się do oferty dydaktycznej, zgodnych z wytycznymi Komisji Europejskiej oraz ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, a także upowszechnianie dobrych praktyk i wspieranie jednostek w przygotowaniu do procesów akredytacyjnych. Działania w tym zakresie koordynuje [Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia](#). Istotnym elementem systemu jest również stałe podnoszenie kompetencji kadry akademickiej, wspierane między innymi poprzez granty dydaktyczne, projekty edukacyjne i strategiczne partnerstwa międzynarodowe. Informacji zwrotnych dostarczają także przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczący w konsultowaniu programów studiów.

Funkcjonujący na Politechnice Warszawskiej System Zapewniania Jakości Kształcenia jest dostosowany do wymagań programowej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia powołana na kadencję 2024-2028 kontynuowała w roku 2025 aktywności związane z dobrymi praktykami kształcenia, wsparciem jednostek w procesach akredytacji i innych działaniach doradczych. W 2025 r. w PW obowiązywało szóste wydanie Księgi Jakości Kształcenia PW (KJK), zatwierdzone [uchwałą nr 16/LI/2024 Senatu PW](#) (więcej w załączniku nr [Z.02.10](#)). Zaplanowano nowelizację KJK w następnym roku akademickim.

W ramach Rady funkcjonują trzy zespoły: do spraw organizacyjno-prawnych, dydaktycznych oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Działania Rady zrealizowane w 2025 r. objęły m.in.:

- Opracowanie wstępnego projektu wprowadzania innowacyjnych form i metod kształcenia do programów studiów na Politechnice Warszawskiej, obejmującego elastyczne ścieżki i mikrokwalfikacje, wzmocnienie współpracy interdyscyplinarnej, stosowanie nowoczesnych metod (*blended learning*, *project-based learning* i *problem-based learning*, kształcenie zdalne), powiązanie dydaktyki z działalnością badawczą, wzmocnienie kompetencji cyfrowych i technologicznych, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w dydaktyce, rozwój umiejętności miękkich i społecznych oraz umiędzynarodowienie studiów.
- Przeprowadzono kolejną edycję badania samooceny jednostek podstawowych dotyczącą procedur ramowych, akredytacji i certyfikatów międzynarodowych, dobrych praktyk (celem był monitoring realizacji wskaźników powiązanych z działaniami doskonalącymi i procedurami zawartymi w KJK). Wyniki poddano dyskusji, analizując wdrożenie procedur i potrzebę działań doskonalących.

- Udział w XIII Forum Jakości PKA w Gdańsku, który wpłynął na opracowanie informacji użytecznych w ocenie instytucjonalnej PKA w zakresie kryteriów oceny kompleksowej – w tym w powiązaniu z wytycznymi ESG – *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*.

Granty dydaktyczne

Program grantów dydaktycznych dla nauczycieli akademickich, finansowany ze środków programu IDUB PW, miał na celu utrwalenie mechanizmów doskonalenia kadry dydaktycznej i promowanie innowacyjnych rozwiązań w dydaktyce. W 2025 r. w ramach czwartej edycji konkursu zakończono realizację 14 dofinansowanych projektów, osiągając zaplanowane efekty: uruchomiono nowe przedmioty, w tym prowadzone metodyką PBL (*project-based learning*) oraz z wykorzystaniem technologii VR (virtual reality); usprawniono wyposażenie laboratoriów, rozwijając i uatrakcyjnając prowadzone zajęcia; wdrożono nowe narzędzia dydaktyczne, np. bota edukacyjnego do przeprowadzania egzaminów; opracowano zajęcia w formule e-learningowej oraz nawiązano współpracę dydaktyczną z innymi uczelniami. Pełny wykaz zrealizowanych projektów, wraz z jednostkami prowadzącymi, przedstawia poniższe zestawienie.

Rysunek 14. Wykaz realizowanych grantów dydaktycznych w 2025 r.

Wydział Architektury
▪ Opracowanie zajęć nowej specjalności na kierunku Architektura: „Człowiek, Architektura, Środowisko, Energia” (CASE)
Wydział Chemiczny
▪ Technologie wytwarzania biopaliw jako element współczesnego kształcenia na kierunkach Inżynieria Chemiczna i Procesowa, Biotechnologia oraz Technologia Chemiczna
Wydział Elektroniki i Technik Informacyjnych
▪ Unowocześnienie treści wykładowych i ćwiczeń laboratoryjnych z oferty dydaktycznej Zakładu Sieci i Usług Teleinformatycznych ▪ Przygotowanie i wdrożenie modułowej oferty dydaktycznej w zakresie inżynierii wymagań, wspierającej interdyscyplinarny i międzynarodowy rozwój zespołowych zajęć projektowych
Wydział Fizyki
▪ Nowoczesne techniki fotograficzne w pracy inżyniera
Wydział Geodezji i Kartografii
▪ Zapomniani w mieście. Projektowanie urbanistyczne dla demencji
Wydział Inżynierii Środowiska
▪ Wdrożenie nowoczesnych metod dydaktycznych: Hybrydowe zajęcia z analizy instrumentalnej, współpraca międzywydziałowa i umiędzynarodowienie ▪ Stanowisko laboratoryjne z ruchomym dnem do analizy procesów rzecznych

Źródło: opracowanie na podstawie danych Biura Projektu IDUB.

Rysunek 14. Wykaz realizowanych grantów dydaktycznych w 2025 r. cd.

Wydział Mechaniczny Technologiczny

- Uruchomienie międzywydziałowego interdyscyplinarnego laboratorium zarządzania i inżynierii produkcji

Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych

- Opracowanie materiałów i prowadzenie zajęć ćwiczeniowych i projektowych w tematyce przetwarzania języka naturalnego oraz budowa prototypu bota edukacyjnego do przeprowadzania egzaminów i testów

Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnictwa

- Unowocześnienie programu studiów z zakresu biomechaniki oraz biorobotyki, wdrożenie innowacyjnych metod kształcenia oraz utworzenie stanowisk laboratoryjnych

Wydział Mechatroniki

- Przygotowanie nowego kursu z mikropoświadczeniami z zakresu projektowania, programowania i wdrażania dedykowanych i przemysłowych układów sterowania
- AR-LAB: Wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania oraz technologii VR w nauczaniu przedmiotów ścisłych, na przykładzie mechaniki ogólnej

Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych

- Modernizacja zajęć projektowo-laboratoryjnych z zakresu konwersji, przetwarzania i magazynowania energii w komponentach pojazdów EV/FCEV poprzez realizację nauczania metodą PBL

Źródło: opracowanie na podstawie danych Biura Projektu IDUB.

Projekty edukacyjne

W dalszej części przedstawiono realizację projektów edukacyjnych prowadzonych na PW w 2025 r. Większość z nich tj. [OMNIS](#), [OMNIS2](#), Uczelnie Przyszłości oraz [KOMPAS PW](#), to projekty współfinansowane ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Odrębne źródło finansowania ma natomiast ENHANCE+, realizowany w ramach sojuszu ENHANCE, który finansowany jest z programu Erasmus+, w ramach unijnej inicjatywy European Universities Initiative. Odrębną kategorię stanowi [M.E.S.C.+](#), wspólny międzynarodowy program studiów prowadzony na Wydziale Chemicznym PW w ramach programu [Erasmus Mundus](#).

[ENHANCE+](#)

W okresie sprawozdawczym Politechnika Warszawska aktywnie uczestniczyła w działaniach sojuszu ENHANCE, pełniąc rolę lidera w zadaniu dotyczącym zapewniania jakości krótkich form kształcenia. Udział Politechniki Warszawskiej w sojuszu przyczynia się do rozwoju i uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej oraz trwałego podnoszenia jakości kształcenia.



W ramach realizacji projektu ENHANCE+ w 2025 r. Politechnika Warszawska prowadziła działania w 5 obszarach:

- W obszarze rozwoju społeczności ENHANCE (WP1) wdrożono strategię budowania społeczności (D1.2), rozwijając spójną komunikację, zwiększając obecność na wydarzeniach oraz uruchamiając inicjatywy *peer-to-peer* i program ambasadorski.
- W obszarze angażowania przyszłych pokoleń (WP3) zrealizowano cykl warsztatów w ramach programu ENHANCE Future Lab, skierowanego do uczniów szkół średnich. Zebrane wnioski zostaną wykorzystane w dalszych pracach, m.in. w projekcie ENHANCE Sandbox.
- W ramach programu Future Skills (WP4) opracowano ramy i plan integracji kompetencji przyszłości w kształceniu (D4.1), oparte na badaniach, konsultacjach i analizach, stanowiące podstawę do dalszego rozwoju programów nauczania oraz inicjatyw takich jak ENHANCE Degree Label i ENHANCE One Campus.
- W obszarze Europejskich Ścieżek Kształcenia (European Education Pathways – EEP, WP7) rozwinęto oddolne podejście do tworzenia kierunków objętych tym programem oraz wprowadzono ścieżki tematyczne umożliwiające specjalizację w trakcie mobilności.
- W obszarze infrastruktury IT ENHANCE (WP9) przyjęto Plan Główny IT, zakładający budowę zintegrowanej platformy typu *one-stop-shop* dla oferty edukacyjnej, opracowano jej pierwszą wersję oraz wprowadzono założenie interoperacyjności, wzmacniające cyfrowy ekosystem sojuszu.

Działania te uzupełniały trzy dodatkowe inicjatywy, rozwijające ofertę edukacyjną PW w ścisłym powiązaniu z sojuszem ENHANCE:

- ENHANCER+ objęła wsparciem krótkie formy kształcenia studentów i pracowników. Opracowano w jej ramach plan harmonizacji funkcjonujących na PW rozwiązań tego typu oraz zorganizowano szkołę zimową „*Data Literacy Winter School*”, po ukończeniu której ponad 30 uczestników mobilności otrzymało mikropoświadczenia. Przeprowadzono również sesje mentoringowe i tandemy językowe dla nauczycieli akademickich oraz kadry administracyjnej.
- W ramach ENHAQ+, której celem jest zapewnienie jakości innowacyjnego kształcenia w ramach sojuszu, zorganizowano pierwsze spotkanie wszystkich czterech grup roboczych oraz ustalono plan działań na lata 2026-2027.
- Za rozwój międzynarodowej, krótkoterminowej oferty edukacyjnej PW odpowiada natomiast ELC (*ENHANCED Learning Campus*). W jej ramach zorganizowano pierwszy Innowacyjny Międzynarodowy Program Kształcenia (IMPK), kurs *Aeronautical Engineering Summer School* na Wydziale Mechanicznym Energetyki i Lotnictwa, w którym wzięło udział 18 uczestników z całej Europy, kończący się przyznaniem mikropoświadczenia. Pozostałych sześć programów IMPK odbędzie się w 2026 r.

ERASMUS+

Istotnym elementem rozwoju jakości kształcenia oraz umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej jest współpraca międzynarodowa w ramach Akcji 2 programu Erasmus+, ukierunkowanej na wypracowywanie innowacyjnych rozwiązań, wymianę dobrych praktyk

oraz podnoszenie jakości kształcenia. Pełna lista projektów PW realizowanych w tym obszarze jest dostępna w serwisie Erasmus PW. W ramach tego programu rozwój nowoczesnych metod dydaktycznych



wspierał również *Blended Mobility Programme*, łączący wyjazd zagraniczny z obowiązkowym komponentem zajęć prowadzonych zdalnie, realizowany we współpracy z uczelnią partnerską. W roku akademickim 2025/2026 w jego ramach za granicę wyjechało 53 studentów Politechniki Warszawskiej, a uczelnia przygotowała 3 kursy, w których uczestniczyło ponad 60 studentów z uczelni partnerskich.

Erasmus Mundus

W ramach programu Erasmus Mundus w Politechnice Warszawskiej w 2025 r. realizowany był wspólny międzynarodowy program studiów [M.E.S.C.+](#) (*Materials for Energy Storage and Conversion*, wcześniej MESCA+). Wszystkim uczestnikom programu oferowano stypendia Komisji Europejskiej oraz przedsiębiorstw działających w branżach: bateryjnej, chemicznej i motoryzacyjnej. Program jest prowadzony przez Wydział Chemiczny PW we współpracy z Université de Picardie Jules Verne (koordynator, Francja), Université de Toulouse (Francja), Euskal Herriko Unibertsitatea (Hiszpania), Univerza v Ljubljani (Słowenia), Deakin University (Australia) oraz Drexel University (USA).

M.E.S.C.+ to dwuletnie studia magisterskie odpowiadające na wyzwania sektora energetycznego, łączące wiedzę z zakresu materiałów, technologii oraz zastosowań systemów magazynowania i konwersji energii. Studenci zdobywają zarówno doświadczenie teoretyczne, jak i praktyczne, pracując w laboratoriach oraz na liniach pilotażowych, a także rozwijają kompetencje miękkie, takie jak zarządzanie projektami czy komunikacja. Semestry są realizowane we wszystkich uczelniach partnerskich, a zajęcia prowadzą eksperci z Europy, Stanów Zjednoczonych i Australii, z wykorzystaniem metod nauczania opartych na technologiach virtual reality i mixed reality. Program cechuje ścisła współpraca z przemysłem, zapewniająca dostęp do najnowszej wiedzy i realnych wyzwań branży. W 2025 r. na studia M.E.S.C.+ w PW przyjechały 33 osoby.

Projekty współfinansowane ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Politechnika Warszawska

Osobną grupę projektów rozwojowych uczelni z obszaru jakości kształcenia stanowią przedsięwzięcia współfinansowane ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). FERS obejmujący lata 2021-2027, finansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Pozyskiwaniem, rozliczaniem oraz nadzorem nad prawidłową realizacją tych projektów zajmuje się Centrum Projektów Rozwojowych (CPR), natomiast poszczególne działania merytoryczne realizują inne jednostki uczelni, tj. m.in. wydziały, Dział Wsparcia Rozwoju Pracowników, Centrum Wsparcia Dydaktyki oraz Biuro Karier. Do grupy projektów realizowanych w tym obszarze w 2025 r. należą OMNIS, Uczelnie przyszłości oraz IDEA PW.

OMNIS, OMNIS2

Celem projektów OMNIS i OMNIS2 („Otwartość. Modernizacja. Nowoczesność. Integracja. Społeczność”), rozpoczętych w PW w 2024 r., jest dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki

Warszawskiej do potrzeb rynku pracy oraz wzmocnienie konkurencyjności absolwentów uczelni. Ważnym obszarem jest podniesienie kompetencji cyfrowych, kompetencji związanych z zieloną transformacją oraz z projektowaniem uniwersalnym.

Realizacja projektów w 2025 r. objęła modyfikację programów, kierunków oraz specjalności studiów na Wydziale Architektury i Wydziale Inżynierii Środowiska, a także szkolenia dla kadry dydaktycznej na kierunkach studiów objętych wsparciem projektowym, organizowane przez Dział Wsparcia Rozwoju Pracowników. Nad realizacją projektów czuwało Centrum Projektów Rozwojowych.

W ramach projektu OMNIS w szkoleniach wzięło udział 120 nauczycieli akademickich, zmodyfikowano 4 programy, kierunki lub specjalności zatwierdzone uchwałami Senatu – kształcenie na zmodyfikowanych kierunkach rozpoczęło 264 studentów. W ramach projektu OMNIS2 liczby te były wyższe: w szkoleniach uczestniczyło 150 nauczycieli akademickich, zmodyfikowano 10 programów, kierunków lub specjalności, również zatwierdzonych uchwałami Senatu, a kształcenie na zmodyfikowanych kierunkach rozpoczęło 571 studentów.

Uczelnie przyszłości

PW jest jedną z 12 uczelni partnerskich projektu Uczelnie przyszłości, dofinansowanego ze środków EFS+ (Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027). Głównym celem projektu jest wdrożenie innowacyjnego Modelu Edukacji Spersonalizowanej (MES), opartego o autorskie projekty studenckie. Podczas trzech naborów (2025, 2026 i 2027) wyłonionych zostanie po 10 osób z każdej uczelni partnerskiej, realizujących indywidualną ścieżkę edukacyjną.

W drugim roku realizacji projektu na PW uruchomiono 8 projektów studenckich, w tym zapewniono działania wspierające (warsztaty, coaching, mikro-kursy), a także rozpoczęto kolejną edycję naboru.

IDEA PW – Innowacje dla Edukacji Akademickiej

Realizacja projektu IDEA PW rozpoczęła się w grudniu 2025 r. wraz z powołaniem Centrum Wsparcia Dydaktyki (zarządzenie nr 87/2025 Rektora PW z dnia 28 listopada 2025 r.), które odpowiada za wdrażanie pilotażowych, systemowych rozwiązań wzmacniających potencjał dydaktyczny i jakość kształcenia na PW. Projekt obejmuje wsparciem 120 osób z kadry dydaktycznej oraz 50 doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej PW, a w jego ramach zaplanowano realizację 6 projektów innowacyjnej dydaktyki, utworzenie Sieci Ambasadorów Dydaktyki oraz zagraniczne wizyty studyjne.

KOMPAS PW

W październiku 2025 r. rozpoczęto realizację projektu KOMPAS PW (Kompleksowe Wsparcie i Adaptacja Osób Studiujących), którego celem jest ograniczenie rezygnacji ze studiów przed uzyskaniem dyplomu poprzez wdrożenie rozwiązań wspierających adaptację i kontynuowanie kształcenia. Działania obejmują wsparcie psychologiczne i adaptacyjne osób studiujących, w szczególności na pierwszych dwóch semestrach studiów I stopnia oraz rozwój kompetencji kadry w zakresie komunikacji międzypokoleniowej. Projekt będzie realizowany do marca 2029 r. i obejmie wsparciem 1 100 osób studiujących oraz 216 osób pracujących w PW.

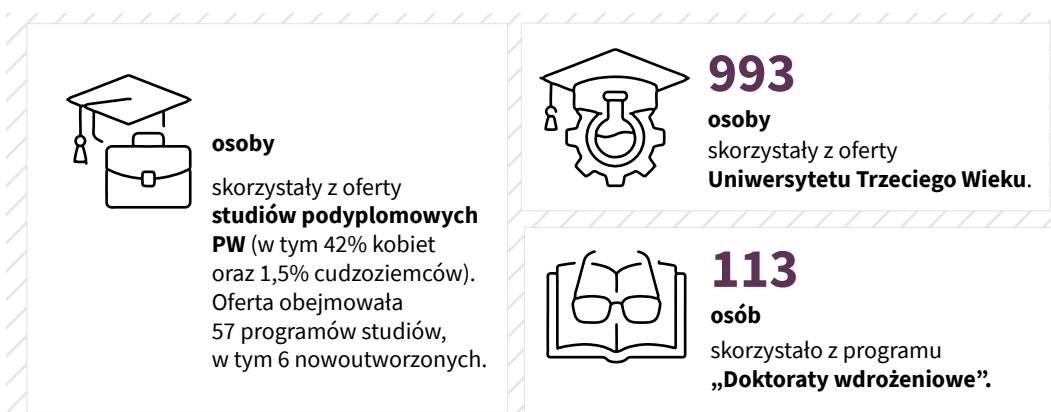
Kształcenie na studiach podyplomowych i inne formy kształcenia

Politechnika Warszawska włącza się w nurt kształcenia przez całe życie (*lifelong learning*), oferując [studia podyplomowe](#) (w tym [Executive MBA](#)), kursy dokształcające, szkolenia i zajęcia na Uniwersytecie Trzeciego Wieku. W 2025 r. nakłady na kształcenie przez całe życie wyniosły w PW ok. 9,1 tys. zł w przeliczeniu na 1 uczestnika studiów podyplomowych, studiów MBA, UTW i uczestników programu „Doktorat wdrożeniowy” (informacje o programie: [podrozdział Kształcenie w Szkole Doktorskiej PW](#)).

W okresie sprawozdawczym w ofercie PW było 57 programów studiów podyplomowych (z czego 6 nowych), 11 kursów dokształcających (w tym 1 nowy) i 9 szkoleń, co składa się na różnorodną ofertę kształcenia przez całe życie.

W studiach podyplomowych, na kierunkach kształcenia według klasyfikacji ISCED-F, brały udział ogółem 1 653 osoby, w tym 695 kobiet, których odsetek wzrósł w stosunku do poprzedniego roku o 4 pp. Zmalał za to odsetek cudzoziemców na studiach podyplomowych, wynosząc 1,5% uczestników.

Rysunek 15. Udział w nurcie *lifelong learning* w 2025 r.

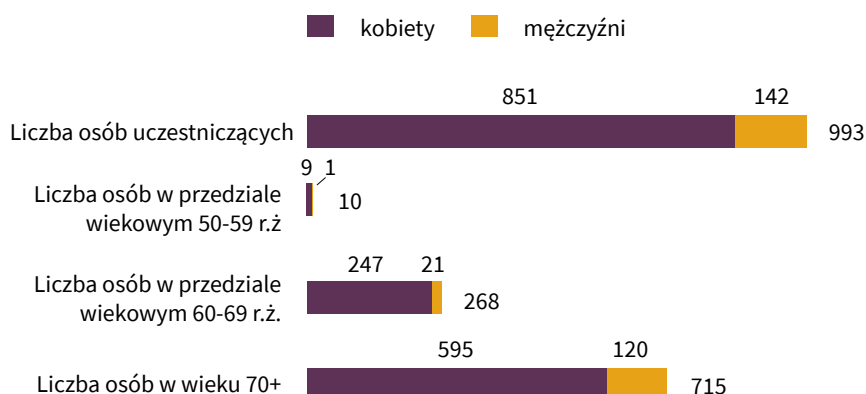


Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów i Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Poszerzeniem oferty kształcenia są również seminaria organizowane przez Centrum Studiów Zaawansowanych, takie jak cykl „Horyzonty Dyscyplin Nauki” (pod patronatem Prorektora ds. Nauki), czy „Matematyczne i informatyczne granice algorytmiczności” (we współpracy z WMiNI), organizowane dla całej społeczności akademickiej, oraz wykłady semestralne dla osób studiujących i doktoryzujących się.

Uniwersytet Trzeciego Wieku umożliwia osobom po zakończeniu aktywnej kariery zawodowej rozwijanie zainteresowań, podtrzymanie dobrej kondycji intelektualnej i kontaktów społecznych. W 2025 r. przeprowadzono wykłady, kursy komputerowe i zajęcia ruchowe dla 993 osób (kobiety: 85,7%). Największą grupę (72% kursantów) stanowiły osoby powyżej 70 r.ż.

Rysunek 16. Liczba osób uczestniczących w ofercie Uniwersytetu Trzeciego Wieku w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Rysunek 17. Zajęcia realizowane przez Uniwersytet Trzeciego Wieku w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Ponadto w wyniku działalności Samorządu Słuchaczy UTW odbył się szereg wydarzeń, w tym wykłady i zajęcia w instytucjach kultury. W 2025 r. w UTW realizowano projekt międzynarodowy „[Zbliżenie kulturowe Seniorów krajów Unii Europejskiej](#)” w ramach funduszu Erasmus+, dzięki któremu grupa 20 osób uczestniczących w kursie języka francuskiego wyjechała na 14 dni do Université Inter-Âges du Dauphine we Francji.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej PW

[Szkola Doktorska Politechniki Warszawskiej](#) w 2025 r. prowadziła kształcenie w 15 dyscyplinach naukowych, w którym uczestniczyło 865 osób, z czego 1/3 stanowiły kobiety. Spośród wszystkich doktoryzujących się, 113 osób realizowało program „Doktorat wdrożeniowy”.

Zasady rekrutacji każdorazowo określa Regulamin rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Politechniki Warszawskiej na dany rok akademicki (na rok 2025/2026 – [załącznik do uchwały nr 77/LI/2025 Senatu PW z dnia 29 stycznia 2025 r.](#)). W rekrutacji w 2025 r. zaoferowano 162 miejsca, na które kandydowały 384 osoby (liczba nie obejmuje kandydatów w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy”, gdzie oddzielne limity określa Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego). Do Szkoły Doktorskiej PW przyjęto 231 osób, w tym 33 cudzoziemców. Nabór odbywał się

w dwóch turach: na semestr letni (luty 2025 r.) przyjęto 47 osób, w tym 9 cudzoziemców, a na semestr zimowy (październik 2025 r.) 184 osoby, z czego 24 cudzoziemców. Dodatkowo 16 osób zostało przyjętych w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy”, co daje łącznie liczbę 247 osób przyjętych do SD PW w 2025 r.

Najwięcej osób w obydwu semestrach przyjęto w dyscyplinie automatyka, elektronika i elektrotechnika i technologie kosmiczne (43 osoby). Szczegółowe dane o liczbie przyjętych zamieszczono w załączniku nr [Z.02.11](#). Wykaz liczby wszystkich osób doktoryzujących się w SD PW w podziale na dyscypliny zawiera załącznik nr [Z.02.12 – Liczba osób w Szkole Doktorskiej PW w podziale na dyscypliny](#).

Wskaźnik kontynuacji studiów III stopnia przez absolwentów i absolwentki studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w PW w 2025 r. wyniósł 72,2%. Dane przedstawia załącznik nr [Z.02.13](#).

W porównaniu do 2024 r. odnotowano wzrost liczby doktorantów i doktorantek w SD PW o 76 osób, nieco wzrósł również udział kobiet wynosząc 33,3% (288 kobiet wobec 255 w 2024 r.), co zatrzymało kilkuletni trend spadkowy. Największy odsetek kobiet odnotowano w dyscyplinach biotechnologia (64%), architektura i urbanistyka (60,4%) oraz nauki chemiczne (53,5%).

Odsetek osób pochodzenia innego niż polskie wśród uczestników studiów doktoranckich wyniósł 12,6%. Byli to obywatele i obywatelki 33 krajów. Najwięcej pochodziło z Indii i Iranu (po 10 osób), Indonezji (9 osób), Pakistanu i Turcji (po 7 osób). Wśród cudzoziemców największym zainteresowaniem cieszy się dyscyplina automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne, którą wybrało 21,1% osób. Z kolei najbardziej umiędzynarodowioną dyscypliną była inżynieria lądowa i transport, gdzie odnotowano największy odsetek cudzoziemców (23,8%) w stosunku do osób o polskim obywatelstwie.

Szkoła Doktorska Politechniki Warszawskiej regularnie wspiera rozwój doktorantów i doktorantek w formie dodatkowych stypendiów, ofert i zajęć dydaktycznych umożliwiających podniesienie kompetencji badawczych. W 2025 r. formy wsparcia były zasilone środkami IDUB oraz NAWA PROM i obejmowały:

- wsparcie finansowe, m.in. programy Start PW, Stypendium Plus – ponad 11 mln zł (więcej w rozdziale: [Świadczenia materialne dla osób studiujących i doktoryzujących się](#));
- rozwój kompetencji badawczych, m.in. program Warsztat badacza (43 przedmioty, w których uczestniczyło 444 doktorantów);
- umiędzynarodowienie kształcenia, m.in. program *visiting professors* (12 wykładów) oraz *visiting lecturers* (1 wykład) – zajęcia prowadzone przez profesorów/wykładowców zatrudnionych w zagranicznych ośrodkach i uczelniach, a także program mobilności długoterminowych i program mobilności krótkoterminowych (wyjazdy 146 osób).

Podobnie jak w poprzednich latach, SD PW wzmacniała ofertę podwójnych doktoratów. W 2025 r. kontynuowano program kształcenia w formule *cotutelle* we współpracy z zagranicznymi uczelniami i instytucjami naukowymi. Jego finansowanie zapewniono ze środków programu IDUB.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA



Działalność naukowa Politechniki Warszawskiej opiera się na uznanych standardach i dobrych praktykach akademickich w zakresie celów badań i rzetelności naukowej. Uczelnia systematycznie umacnia swój potencjał badawczy, dążąc do osiągnięcia doskonałości naukowej, będącej jednym z jej wiodących obszarów strategicznych.

Cele w zakresie budowy kultury doskonałości naukowej, otwartej na innowacje i potrzeby społeczne, opisuje Polityka naukowa PW, która koresponduje z [Kodeksem Dobrych Praktyk w Szkołach Wyższych](#) oraz z [The European Code of Conduct for Research Integrity](#), dzięki czemu harmonizuje działania PW z uznanymi w Europie zasadami rzetelności naukowej. Integralną część Polityki stanowią dokumenty uzupełniające, które precyzują wybrane obszary działalności badawczej i dydaktycznej. Są to:

- „[Dobre praktyki w badaniach naukowych i dydaktyce Politechniki Warszawskiej](#)” – dokument wskazujący standardy pracy naukowej i dydaktycznej w środowisku akademickim PW (załącznik nr 2 do stanowiska nr 1/LI/2024 Senatu PW);
- „[Rekomendacje dotyczące korzystania z systemów generatywnej sztucznej inteligencji w Politechnice Warszawskiej](#)” – opracowanie wyznaczające ramy odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania nowych technologii w działalności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej uczelni (załącznik do stanowiska nr 1/L/2024 Senatu PW).

Organizacja badań naukowych

Działalność naukowa w Politechnice Warszawskiej w 2025 r. prowadzona była na 19 wydziałach, w jednym kolegium oraz w ogólnouczelnianych jednostkach organizacyjnych: Centrum Zaawansowanych Materiałów i Technologii [CEZAMAT](#), [Uczelnianym Centrum Badawczym Lotnictwa i Kosmonautyki](#) oraz [Uczelnianym Centrum Badawczym Obronności i Bezpieczeństwa](#). Wśród tych jednostek szczególne znaczenie dla rozwoju nowoczesnych badań i technologii ma CEZAMAT PW, który stał się jednym z najważniejszych ośrodków badawczych w regionie, a którego infrastrukturę wykorzystuje działające w jego strukturze [Centrum Badań i Zastosowań Terahercowych CENTERA2](#).

Jako jedna z największych inwestycji typu high-tech w Polsce, CEZAMAT stanowi przestrzeń integrującą interdyscyplinarne środowisko naukowe, wzmacniając potencjał badawczy PW. Dzięki zaawansowanej i unikalnej infrastrukturze badawczej Centrum jest miejscem rozwoju polskiej mikroelektroniki, fotoniki i technologii półprzewodnikowych, rozwijającym partnerstwa z najważniejszymi europejskimi instytucjami badawczymi.

W 2025 r. na Politechnice Warszawskiej rozpoczęło działalność Centrum Wiarygodnej Sztucznej Inteligencji – CWSI ([Centre for Credible AI](#), CCAI). Podobnie jak [Centrum Badań i Zastosowań Terahercowych CENTERA2](#), jednostka powstała dzięki dofinansowaniu przyznanemu przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej w ramach działania MAB (FENG). Centrum koncentruje się na rozwoju wyjaśnialnej sztucznej inteligencji, tworząc systemy AI, które są nie tylko skuteczne, ale również transparentne, kontrolowalne i weryfikowalne. Jego strategicznym partnerem jest Fraunhofer Heinrich-Hertz-Institut (HHI) z Berlina, jeden z czołowych europejskich instytutów badawczych w dziedzinie telekomunikacji, wizji komputerowej i sztucznej inteligencji.

Organizację działalności naukowej na poziomie poszczególnych dyscyplin zapewniają [rady naukowe dyscyplin](#) (RND) – organy kolegialne uczelni powołane na mocy Statutu PW, tworzone w dyscyplinach, w których PW posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego co najmniej doktora. Do kompetencji rad należy m.in. prowadzenie postępowań w sprawie nadawania stopni naukowych oraz nadawanie stopni naukowych, realizacja zadań związanych z ewaluacją jakości działalności naukowej oraz prowadzenie postępowań nostryfikacyjnych. RND, chociaż same nie prowadzą działalności naukowej w rozumieniu realizacji badań, określają strategię i kierunek rozwoju dyscypliny oraz zasady i tryb podziału środków finansowych na badania naukowe, przyznanych RND w ramach subwencji MNiSW. Wykaz przyznanych grantów w poszczególnych dyscyplinach oraz porozumień na aktywność naukową umieszczono w załączniku nr [Z.03.01 Wykaz przyznanych grantów oraz porozumień na aktywność naukową w 2025 r.](#)

Dodatkowym mechanizmem wzmacniającym organizację i finansowanie badań naukowych w PW jest od 2020 r. program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, w ramach którego wyodrębniono Priorytetowe Obszary Badawcze (POB) ([załącznik nr Z.03.02](#)). Dyscypliny naukowe wpisujące się w ich zakres mogły korzystać ze specjalnego finansowania, obejmującego m.in. rozwój infrastruktury badawczej, wsparcie zespołów naukowych oraz granty tematyczne.

Politechnika Warszawska w zakresie pozyskiwania i zarządzania finansowaniem zewnętrznym opiera się na kompleksowym systemie działalności powiązanych jednostek ogólnouczelnianych oraz administracji centralnej. Centralnym elementem wspierającym działalność naukową jest Centrum Obsługi Projektów (COP) oraz sieć Lokalnych Oddziałów Projektowych (LOP). COP zapewnia kompleksowe wsparcie na wszystkich etapach cyklu życia projektu, w tym budowę konsorcjów, przygotowanie wniosków grantowych, realizację i rozliczanie projektów, a także obsługę audytów i ewaluacji. Sieć LOP natomiast zapewnia wsparcie administracyjne bezpośrednio w jednostkach podstawowych, usprawniając pozyskiwanie środków na badania naukowe i prace B+R na wydziałach. Biblioteka Główna (BG) zapewnia m.in. wsparcie w obszarze publikacji w modelu Open Access oraz dokumentowania dorobku naukowców w [Bazie Wiedzy PW](#). Zespół ds. Nauki prowadzi wsparcie administracyjne rad naukowych dyscyplin, procesu ewaluacji jednostek naukowych oraz nagród i wyróżnień dla naukowców. Szczegóły w załączniku nr [Z.03.03 Jednostki w PW wspierające działalność naukową](#).

Dyscypliny naukowe i ewaluacja jakości działalności naukowej

W 2025 r. pracownicy PW prowadzili działalność naukową w 23 dyscyplinach naukowych (stan na grudzień 2025 r.). Ewaluacją jakości działalności naukowej za okres 2022-2025 objęto 16 z nich. Wyniki ewaluacji zostaną ogłoszone w 2026 r. – do tego czasu obowiązują kategorie naukowe

przyznane w poprzedniej ewaluacji, obejmującej lata 2017-2021, w której spośród 15 ocenianych wówczas dyscyplin 2 otrzymały kategorię A+, 10 kategorię A, a 3 kategorię B+.

Według danych systemu POL-on na dzień 31 grudnia 2025 r. działalność naukową na PW prowadziło 1 994 pracowników. 94,2% z nich zadeklarowało przynależność do jednej dyscypliny naukowej.

Rysunek 18. Liczba pracowników prowadzących działalność naukową na PW w odniesieniu do przynależności do dyscyplin naukowych (POL-on).



Źródło: opracowanie na podstawie danych z systemu POL-on (stan na dzień 31.12.2025 r.) oraz Zespołu ds. Nauki.

Rysunek 19. Zestawienie dotyczące liczby N w PW w 2025 r.

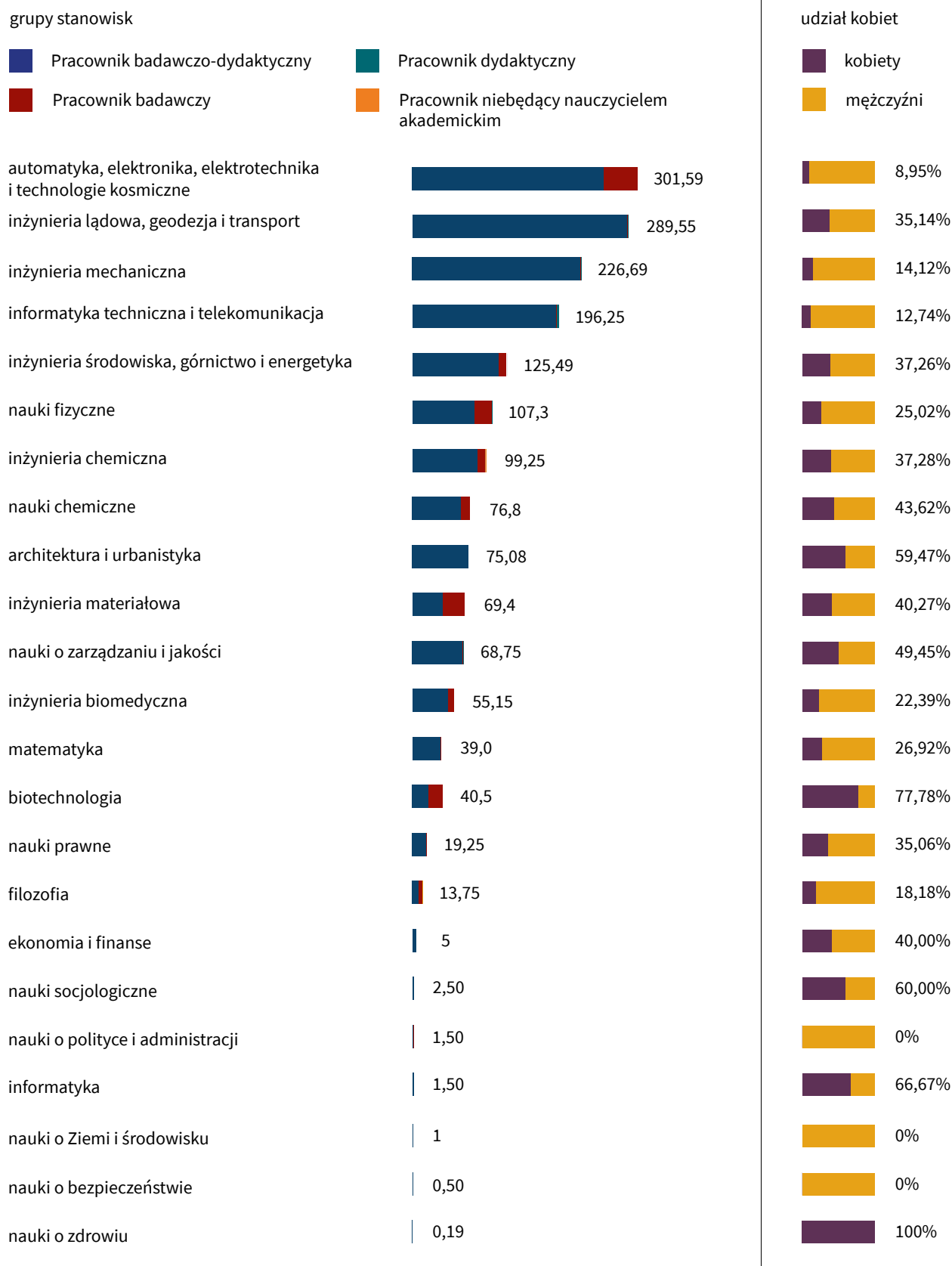
Pracownicy	Liczba	Udział
Prowadzący działalność naukową na PW z oświadczeniem o liczbie N złożonym na PW	1956	98,09%
Prowadzący działalność naukową z oświadczeniem o liczbie N złożonym poza PW	38	1,91%
Liczba N	Liczba	Udział
W dyscyplinach ewaluowanych	1803,79	99,33%
W dyscyplinach nieewaluowanych	12,19	0,67%

Liczba N to liczba pracowników, w przeliczeniu na pełne etaty (FTE; $\text{etat} * \% \text{ udział czasu pracy w dyscyplinie}$), prowadzących działalność naukową z oświadczeniem o zaliczeniu do liczby N w Politechnice Warszawskiej.

Źródło: opracowanie na podstawie danych z systemu POL-on (stan na dzień 31.12.2025 r.) oraz Zespołu ds. Nauki.

Udział kobiet w 23 dyscyplinach naukowych reprezentowanych na PW w 2025 r. wyniósł 27,28% (544 osoby), co oznacza zmniejszenie liczby kobiet względem zeszłego roku (26%, 617 osób). Analiza struktury płci w dyscyplinach pokazuje utrzymującą się przewagę mężczyzn w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych (dominujących liczebnie), przy jednoczesnym większym udziale kobiet w wybranych dyscyplinach przyrodniczych i społecznych. Szczegółowe dane zamieszczono w załączniku nr [Z.03.07 Udział kobiet i mężczyzn w danej dyscyplinie naukowej reprezentowanej na PW](#).

Rysunek 20. Udział poszczególnych grup stanowisk w liczbie N z podziałem na dyscypliny naukowe reprezentowane w PW, grupę pracowniczą oraz reprezentację płci.



Wyliczenie wykonano przy założeniu, że Liczba N to liczba pracowników, w przeliczeniu na pełne etaty (FTE; etat* % udział czasu pracy w dyscyplinie), prowadzących działalność naukową z oświadczeniem o zaliczeniu od liczby N w Politechnice Warszawskiej. W liczbie N są uwzględnione również osoby prowadzące badania w ramach dyscypliny, zatrudnione w grupie osób niebędących nauczycielami akademickimi (NNA).

Źródło: opracowanie na podstawie danych z systemu POL-on (stan na dzień 31.12.2025 r.) oraz Zespołu ds. Nauki.

Infrastruktura obliczeniowa i badawcza

Politechnika Warszawska rozwija własny system wsparcia rozwoju infrastruktury badawczej, który jest systematycznie zasilany środkami z różnych źródeł projektowych. W okresie 2020-2025 wiodącym instrumentem finansowania systemu stały się środki IDUB, szczególnie dzięki kolejnym edycjom konkursów na granty aparaturowe oraz granty badawcze wspierające rozbudowę infrastruktury w ramach rozwoju Priorytetowych Obszarów Badawczych PW. W 2025 r. zapewniono:

- finansowanie na upowszechnienie doskonałości naukowej i prowadzenia badań na najwyższym światowym poziomie przez młode zespoły badawcze PW:
 - 9 grantów wyłonionych w konkursie BIOMED w dyscyplinie Inżynieria Biomedyczna (1 319 646,50 zł),
 - 16 grantów wyłonionych w konkursie ARCHIURB w dyscyplinie Architektura i Urbanistyka (1 252 201,00 zł),
 - 15 grantów wyłonionych w konkursie IMECH w dyscyplinie Inżynieria Mechaniczna (1 461 314,64 zł);
- finansowanie na wzmocnienie potencjału badawczego PW poprzez tworzenie nowych grup badawczych kierowanych przez młodych pracowników Uczelni:
 - 3 granty wyłonione w II edycji konkursu LAB-TECH of Excellence (4 427 924,00 zł).

Istotnym obszarem działań w 2025 r. były inwestycje w nowoczesną aparaturę badawczą. Zakupy te zostały ujęte w sprawozdawczości PNT, zgodnie z obowiązującą metodologią PNT-01/s. Szczegółowe dane przedstawiono w załączniku nr [Z.03.06 Zakup aparatury naukowo-badawczej w 2025 r.](#)

Struktura finansowania badań

W 2025 r. na działalność naukowo-badawczą Politechniki Warszawskiej przeznaczono łącznie 339 941,4 tys. zł, o 7,6% więcej niż w roku poprzednim. Wzrostowi temu towarzyszyła zmiana struktury źródeł finansowania.

Największą pojedynczą pozycją pozostała subwencja na działalność naukową, w wysokości 90 458,2 tys. zł, jednak jej udział w całości środków zmniejszył się z 27,9% w 2024 r. do 26,6% w 2025 r. Miejsce to ustąpiło szybciej rosnącym źródłom finansowania, przede wszystkim programowi IDUB PW, z którego sfinansowano bieżącą działalność badawczą kwotą 72 703,6 tys. zł, o 16,3% wyższą niż rok wcześniej.

Zmiana struktury finansowania objęła również pozostałe źródła zewnętrzne. Środki Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) oraz Narodowego Centrum Nauki (NCN) odpowiadały łącznie za ponad 20% finansowania badań na Uczelni, przy czym udział NCN wzrósł o 14,5%, a NCBR zmniejszył się wyraźnie, o 26,0% (15 182,7 tys. zł), względem 2024 r. O 8,0% wzrosło dofinansowanie projektów finansowanych ze środków na realizację programów i przedsięwzięć określonych przez ministra, a o 31,0% – środków na finansowanie współpracy z zagranicą, do 23 201,9 tys. zł. Znaczący wzrost odnotowano ponadto w finansowaniu projektów strukturalnych, o 16 581,1 tys. zł, oraz w dotacji na utrzymanie specjalnego urządzenia badawczego, o 127,3%. Z kolei o 3 mln zł spadły przychody ze sprzedaży pozostałych prac i usług badawczo-rozwojowych; inne przychody zmniejszyły się o 14,5%.

W podziale na poszczególne jednostki organizacyjne największą skalę finansową działalności badawczej w 2025 r. odnotowano w CEZAMAT (52,6 mln zł), a wśród wydziałów na Wydziale Elektroniki i Technik Informacyjnych (45,5 mln zł), Wydziale Chemicznym (25,4 mln zł) oraz Wydziale Mechanicznym Energetyki i Lotnictwa (19,2 mln zł). Pełne porównanie źródeł finansowania w latach 2024-2025, w podziale na jednostki podstawowe, centra badawcze i pozostałe jednostki organizacyjne Uczelni, wraz z danymi o przychodach przypadających na jeden etat badacza przypisany do liczby N, przedstawia [załącznik nr Z.03.05](#).

Aktywność grantowa

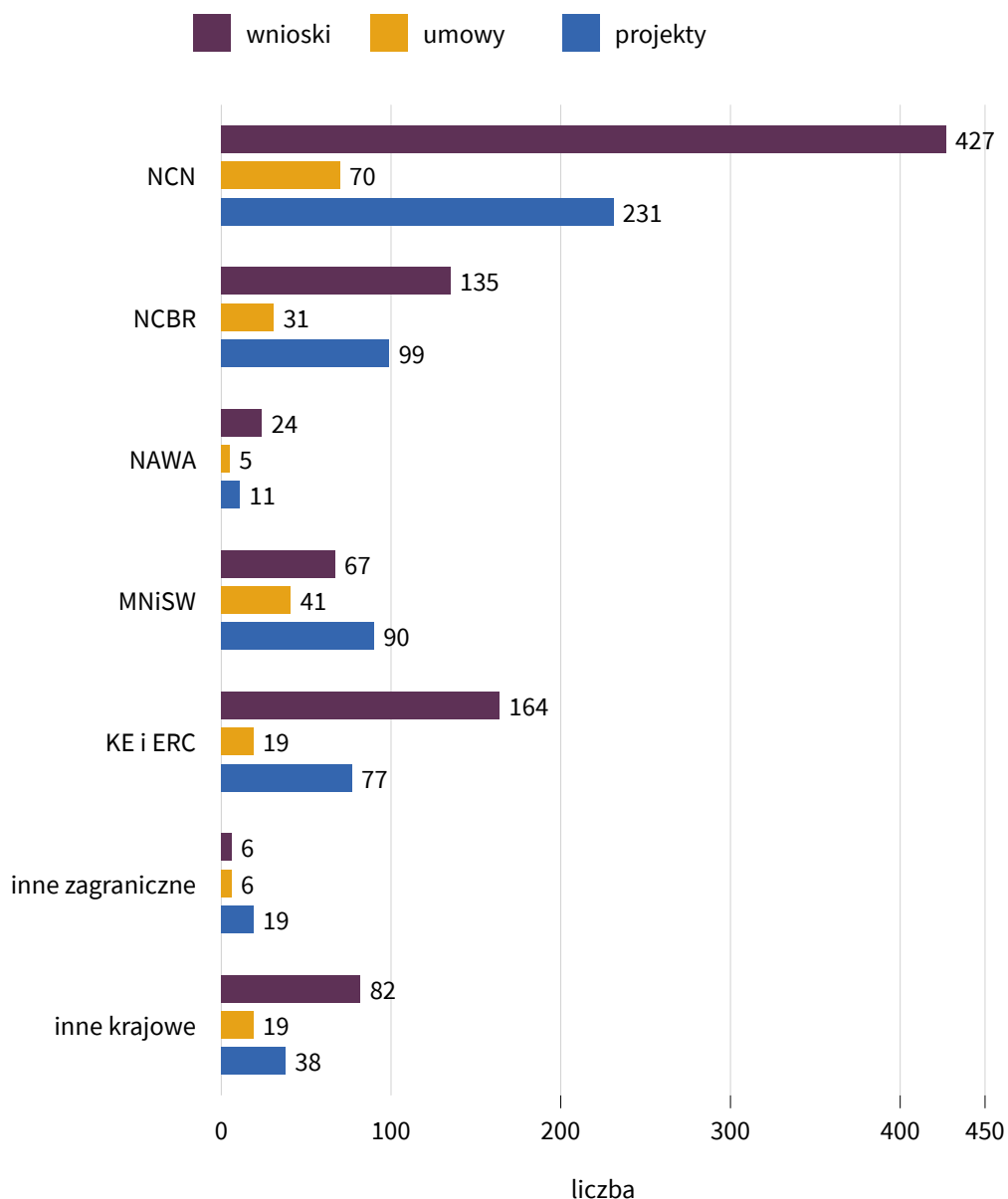
W 2025 r. Politechnika Warszawska złożyła 905 wniosków o dofinansowanie badań, podpisała 191 umów na projekty oraz realizowała łącznie 561 projektów krajowych i międzynarodowych.

Pod względem liczby wniosków, umów i realizowanych projektów zdecydowanie dominowały badania podstawowe finansowane przez Narodowe Centrum Nauki (NCN) – złożono 427 wniosków, podpisano 70 umów i realizowano 231 projektów. Jest to liczba niemal dwukrotnie większa niż w przypadku drugiego w kolejności Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR), wspierającego badania aplikacyjne i prace rozwojowe (135 wniosków, 31 umów, 99 projektów). W ujęciu kwotowym obserwuje się jednak odwrotną tendencję w zakresie wysokości pozyskanego dofinansowania: pojedyncze granty NCN charakteryzują się przeciętnie znacznie niższym budżetem niż projekty aplikacyjne i rozwojowe, przez co pod względem łącznej wartości pozyskanych środków NCN ustępuje zarówno NCBR, jak i projektom finansowanym z funduszy strukturalnych i KPO (więcej w podrozdziale [Wartość dofinansowania projektów badawczych](#)). Na trzecim miejscu pod względem liczby złożonych wniosków znalazła się Komisja Europejska (KE), do której trafiły łącznie 164 wnioski, w tym 11 do Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (ERC), podpisano 19 umów i realizowano 77 projektów, w tym 2 granty ERC. Do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW) złożono 67 wniosków, podpisano 41 umów i realizowano 90 projektów. W przypadku Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) liczby kształtują się następująco: złożono 24 wnioski, podpisano 5 umów i realizowano 11 projektów.

Aż 88 wniosków złożono do innych krajowych i zagranicznych instytucji finansujących. Najwięcej aplikacji skierowano do Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP), w tym ponad 30 w ramach programu START. Wnioski składano również do Agencji Badań Medycznych, m.in. w programach Rozwój projektów B+R z obszaru medycyny translacyjnej oraz Eksperymenty badawcze, a także do Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Do tej samej grupy zaliczają się również pozostałe instytucje zagraniczne, takie jak Fundusz Wyszehradzki, Europejska Agencja Kosmiczna czy Europejska Agencja Obrony, do których złożono łącznie 6 wniosków, podpisano 6 umów, w tym 2 z Europejską Agencją Kosmiczną i 1 z Europejską Agencją Obrony; realizowano 19 projektów. Szczegółowy przegląd konkursów, w których uczestniczyli naukowcy uczelni, wskazuje na ich aktywność zarówno w konkursach otwartych dla wszystkich dyscyplin, jak i w konkursach specjalistycznych o wąsko określonej tematyce oraz programach wspierających innowacje odpowiadające na kluczowe wyzwania społeczne i gospodarcze.

Pełne zestawienie liczby wniosków, umów i projektów według instytucji ogłaszającej konkurs przedstawia Rysunek 21 (Liczba wniosków złożonych, podpisanych umów oraz projektów realizowanych w 2025 r. wg instytucji ogłaszającej konkurs).

Rysunek 21. Liczba wniosków złożonych, podpisanych umów oraz projektów realizowanych w 2025 r. wg instytucji ogłaszającej konkurs.



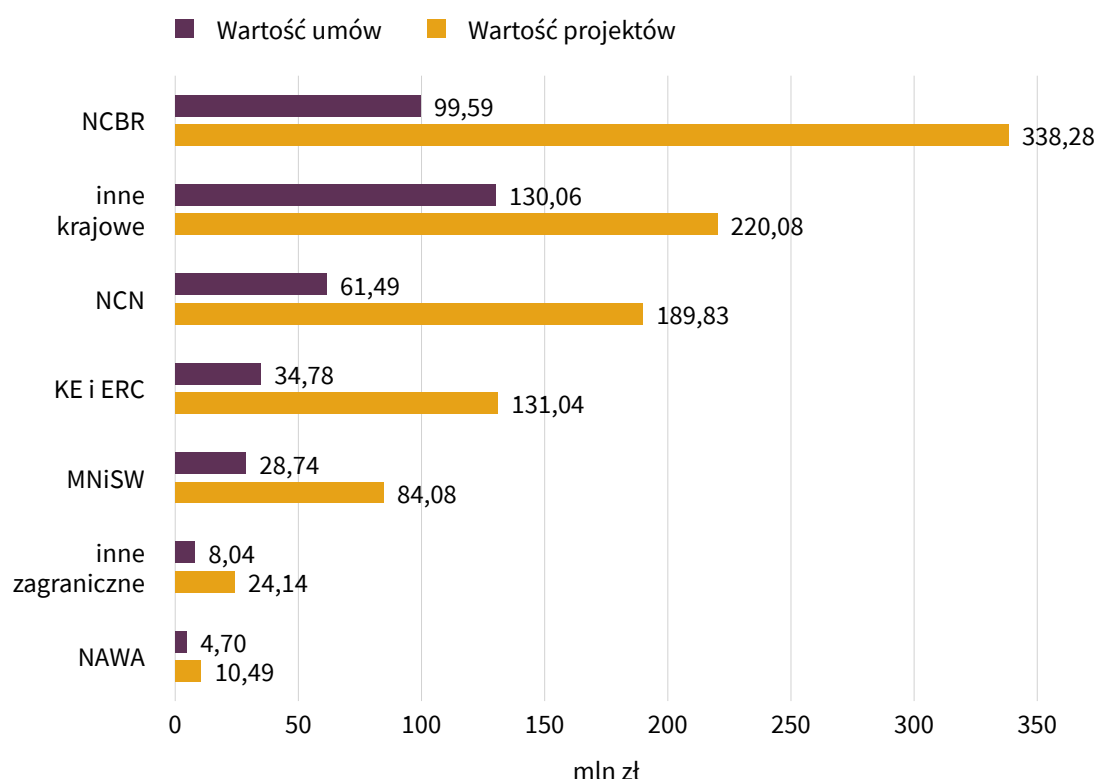
Jeden projekt może mieć kilka źródeł finansowania i może zostać uwzględniony w kilku kategoriach.

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Bazy Wiedzy PW.

Wartość dofinansowania projektów badawczych w 2025 r.

W 2025 r. Politechnika Warszawska podpisała umowy grantowe, w ramach których pozyskała dofinansowanie na kwotę 367,40 mln zł oraz realizowała projekty z łącznym dofinansowaniem dla uczelni w wysokości 997,95 mln zł.

Rysunek 22. Wartość dofinansowania dla PW w umowach podpisanych i projektach realizowanych przez PW w 2025 r. wg instytucji ogłaszającej konkurs (mln zł).



Źródło: opracowanie na podstawie danych z Bazy Wiedzy PW.

Więcej informacji o projektach realizowanych na PW można znaleźć w [Bazie Wiedzy PW](#).

Analiza wartości pozyskanych środków pokazuje, że największe finansowanie otrzymały projekty zakwalifikowane do kategorii inne krajowe (130,06 mln zł), obejmujące m.in. konkursy funduszy strukturalnych i KPO ogłaszane przez inne instytucje niż NCBR czy FNP. Drugą największą pulę środków zapewniły projekty realizowane przy wsparciu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (99,59 mln zł). Istotnym źródłem finansowania było też Narodowe Centrum Nauki (61,49 mln zł) oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (28,74 mln zł).

Wśród źródeł międzynarodowych największe znaczenie miały umowy podpisane z Komisją Europejską (34,78 mln zł), w tym jedna z Europejską Radą ds. Badań Naukowych, oraz z innymi instytucjami międzynarodowymi (8,04 mln zł). Środki przyznane w 2025 r. z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej sięgnęły 4,70 mln zł.

Warto zwrócić uwagę na zróżnicowanie relacji między dofinansowaniem pozyskanym przez PW a łączną wartością projektów. Największą różnicę widać w przypadku Komisji Europejskiej, gdzie przy wartości podpisanych przez PW umów na poziomie 34,78 mln zł łączna ich wartość, uwzględniająca również dofinansowanie otrzymane przez inne podmioty, sięgnęła aż 573,78 mln zł. Wskazuje to na udział uczelni w dużych, wielopodmiotowych konsorcjach, w których PW stanowi jednego z wielu partnerów. Podobną, choć mniej wyraźną tendencję widać w przypadku NCBR (99,59 mln zł dofinansowania dla PW w podpisanych umowach wobec 215,12 mln zł łącznej ich wartości) oraz NCN (61,49 mln zł wobec 82,29 mln zł).

W 2025 r. osoby zaliczane do liczby N na PW wykazały ponad 5 tys. pozapublikacyjnych aktywności. Najliczniejszą kategorię stanowiły role pełnione w instytucjach, organizacjach i towarzystwach (ponad 3 600), w tym ponad 900 funkcji eksperckich, obejmujących zarówno członkostwo w zespołach eksperckich, jak i działalność ekspercką na rzecz mediów oraz w obszarze nauki i badań. Osoby te angażowały się również w proces publikacji naukowej, pełniąc funkcje redaktorów i recenzentów, a także w organizację wydarzeń naukowych, działając jako organizatorzy oraz członkowie komitetów programowych.

Pod względem rodzaju pełnionych ról dominowały funkcje eksperckie, w dalszej kolejności członkostwo w komitetach, radach lub zarządach oraz członkostwo we władzach i ciałach towarzystw, organizacji oraz instytucji. Rozkład ten wskazuje na rozbudowaną sieć współpracy osób prowadzących działalność naukową na PW z otoczeniem naukowym i branżowym. Wśród instytucji, w których pełniono powyższe role, przeważały podmioty krajowe, w tym organy Polskiej Akademii Nauk, ministerstwa i agencje państwowe, takie jak Narodowe Centrum Nauki (NCN), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) oraz Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA), a także Polski Komitet Normalizacyjny oraz liczne polskie towarzystwa naukowe i stowarzyszenia branżowe.

Aktywność zagraniczna obejmowała m.in. udział w pracach Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), Komisji Europejskiej, NATO Science and Technology Organization (NATO STO) oraz sieci CESAER. Wśród wykazanych współprac międzynarodowych znalazło się 49 uczelni zagranicznych. Najwięcej indywidualnych ról w zagranicznych organizacjach i instytucjach pełnili naukowcy z PW w Stanach Zjednoczonych (55), Wielkiej Brytanii (33), Szwajcarii (29) oraz Belgii (22).

Pozycja PW w rankingach

Osiągnięcia Politechniki Warszawskiej znajdują potwierdzenie w rankingach krajowych i międzynarodowych, obejmujących ocenę jakości kształcenia oraz osiągnięć naukowych, zarówno w ujęciu ogólnym, jak i w podziale na dyscypliny.

W krajowym rankingu szkół wyższych, prowadzonym przez Fundację Edukacyjną Perspektywy i oceniającym całościowy potencjał dydaktyczny oraz instytucjonalny polskich uczelni, PW konsekwentnie utrzymuje wysokie lokaty: pierwsze miejsce w gronie uczelni technicznych i trzecie wśród wszystkich uczelni akademickich w Polsce.

W obszarze osiągnięć naukowych PW jest notowana w kilku prestiżowych rankingach międzynarodowych. W najnowszej edycji [Center for World University Ranking](#) PW zajęła 754. miejsce na świecie i wysunęła się na 4. w Polsce. W rankingu U.S. Best Global Universities uplasowała się na 1089. miejscu na świecie i 9. wśród polskich instytucji. PW utrzymała również pozycję w [Rankingu Szanghajskim](#) (Academic Ranking of World Universities), w przedziale 901-1000, a w jego rankingu szczegółowym, Global Ranking of Academic Subjects (GRAS), jest obecna w zestawieniach kilku dyscyplin z zakresu nauk inżynierskich i przyrodniczych.

W 2025 r., mimo uzyskania wyższej liczby punktów niż rok wcześniej, PW utrzymała swoją pozycję w rankingu Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) w przedziale 1201-1500. Warto odnotować wysoką pozycję Uczelni w rankingu [QS World University Rankings: Europe 2026](#), w którym awansowała z miejsca 208. na 202., zajmując przy tym 7. lokatę w regionie Europy Wschodniej ogółem i 2. wśród uczelni technicznych w tym regionie.

Rysunek 24. Pozycja Politechniki Warszawskiej w najbardziej znanych rankingach uczelni w edycjach z 2025 r.

Nazwa rankingu	n	2025
QS		
Ranking ogólny uczelni	1 504	487=
QS by Subject		
Inżynieria i Technologia (Engineering & Technology)	551	197=
Informatyka Techniczna i Telekomunikacja (Computer Science & Information Systems)	850	201-250
Inżynieria Chemiczna (Engineering – Chemical)	451	201-250
Inżynieria Lądowa i Transport (Engineering – Civil & Structural)	277	151-200
Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika (Engineering – Electrical & Electronic)	550	151-200
Inżynieria Mechaniczna (Engineering – Mechanical, Aeronautical & Manufacturing)	578	151-200
Nauki Ścisłe (Natural Sciences)	550	295=
Inżynieria Materiałowa (Materials Science)	552	201-250
Chemia (Chemistry)	699	301-350
Matematyka (Mathematics)	600	251-300
Fizyka (Physics & Astronomy)	677	251-300
Architektura (Architecture and Built Environment; obszar "Arts and Humanities")	261	201-260
Biznes i Zarządzanie (Business and Management Studies; obszar "Social Sciences and Management")	651	501-550
THE		
Ranking ogólny uczelni	2 191	1201-1500
THE by Subject		
Nauki Informatyczne (Computer Science)	1 165	601-800
Inżynieria i Technologia (Engineering)	1 555	1001-1250
Nauki Ścisłe (Physical Sciences)	1 497	801-1000
Nauki Społeczne (Social Science)	1 202	801-1000
Nauki o Zarządzaniu i Ekonomii (Business and Economics)	1 067	801+
ARWU		
Ranking ogólny uczelni	1 000	901-1000
GRAS		
Nauka i Technologie Instrumentacji (Instruments Science & Technology)	400	201-300
Fizyka (Physics)	500	401-500
Elektrotechnika i Elektronika (Electrical & Electronic Engineering)	500	nienotowani
Inżynieria Mechaniczna (Mechanical Engineering)	400	nienotowani
Inżynieria Metalurgiczna (Metallurgical Engineering)	300	101-150

Źródło: opracowanie na podstawie danych Zespołu ds. rankingów DAS.

Pozycję PW w wybranych rankingach w 2025 r. szerzej przedstawia załącznik nr [Z.03.09](#).



SYSTEM WSPARCIA UMIĘDZYNARODOWIENIA



System wsparcia umiędzynarodowienia w Politechnice Warszawskiej obejmuje jednostki organizacyjne uczelni realizujące zadania związane z umiędzynarodowieniem oraz stosowane przez nie procedury, procesy i mechanizmy wsparcia. Służą one rozwojowi międzynarodowego wymiaru kształcenia, działalności naukowej i współpracy akademickiej, a także wzmacnianiu pozycji i rozpoznawalności PW w międzynarodowym środowisku akademickim.

W 2025 r. system umiędzynarodowienia PW tworzyły następujące jednostki organizacyjne:

- Koordynacja i zarządzanie: [Centrum Współpracy Międzynarodowej](#) (CWM) – koordynator współpracy zagranicznej Uczelni; [Dział Analiz Strategicznych](#) (DAS) – monitoruje pozycję PW w rankingach globalnych i analizuje trendy w umiędzynarodowieniu; [Centrum Obsługi Projektów](#) (COP) wraz z siecią lokalnych ośrodków projektowych (LOP) – wspiera pozyskiwanie funduszy międzynarodowych.
- Kształcenie: [Ośrodek Kształcenia na Odległość](#) (OKNO) – rozwija cyfrowe formy kształcenia i mikropoświadczenia w ramach ENHANCE; [Studium Języków Obcych](#) (SJO) – rozwija kompetencje językowe i komunikację międzykulturową.
- Nauka: [Biblioteka Główna](#) (BG) – wspiera otwarty dostęp do dorobku naukowego; [Oficina Wydawnicza](#) (OW) – odpowiada za publikację i międzynarodową dystrybucję prac naukowych; Centrum Innowacji (CINN) – ponosi odpowiedzialność za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i komercjalizację badań w wymiarze globalnym; [Szkoła Doktorska PW](#) (SD) – rozwija programy cotutelle oraz zaprasza profesorów i wykładowców wizytujących do prowadzenia badań i zajęć dla doktorantów.
- Komunikacja i wsparcie kadr: Biuro Komunikacji i Promocji (BKP) – promuje PW za granicą; Biuro Spraw Osobowych (BSO) – wspiera adaptację i zatrudnianie pracowników zagranicznych; [Biuro Karier](#) (BRK) – prowadzi doradztwo zawodowe i wspiera kariery absolwentów na rynkach zagranicznych.

Na poziomie wydziałów działania związane z umiędzynarodowieniem realizują prodziekani i pełnomocnicy dziekana, którzy odpowiadają w swoich jednostkach za wdrażanie planów i projektów w tym zakresie. Wykaz prodziekanów przedstawiono w załączniku nr [Z.01.07](#), a pełnomocników w załączniku nr [Z.01.08](#).

Nadzór nad realizacją polityki umiędzynarodowienia sprawują władze centralne uczelni, wspierane przez pełnomocników Rektora, do których zadań należy inicjowanie działań strategicznych, rekomendowanie kierunków rozwoju oraz wspieranie pozyskiwania funduszy międzynarodowych.

W rozdziale przedstawiono działania podjęte w 2025 r. w zakresie budowania i utrzymywania relacji zagranicznych oraz wymian międzynarodowych osób studiujących, doktoryzujących się i pracujących. Działania w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia i nauki omówiono odrębnie w rozdziałach [Kształcenie](#) oraz [Działalność naukowa](#).

Działania wspierające rozwój relacji międzynarodowych uczelni

Ważnym elementem nawiązywania i rozwijania relacji międzynarodowych Politechniki Warszawskiej w 2025 r. były wizyty delegacji zagranicznych uczelni i instytucji oraz towarzyszące im spotkania robocze. Politechnika Warszawska gościła m.in. [Wiceprzewodniczącą Komisji Europejskiej](#) Roxanę Mînzatu, odpowiedzialną za prawa i kompetencje społeczne oraz jakość zatrudnienia, która spotkała się z reprezentacją studentek i władzami uczelni, omawiając działania przygotowawcze związane z ustanowieniem European Degree, czyli mechanizmu uznawalności kwalifikacji akademickich w całej Europie.

W okresie sprawozdawczym Politechnikę Warszawską odwiedzali również przedstawiciele instytucji z Chin, Korei Południowej, Kosowa, Peru, Słowacji, Stanów Zjednoczonych, Tajwanu, Turcji oraz Uzbekistanu, w tym ambasadorowie, delegacje uczelni partnerskich oraz przedstawiciele władz państwowych i samorządowych.

Rysunek 25. Podpisane w 2025 r. dokumenty określające formę współpracy międzynarodowej PW.

 Umowa o współpracy (agreement) reguluje zasady współpracy między partnerami, zobowiązania stron do podjęcia konkretnych działań o charakterze finansowym, organizacyjnym lub materialnym a. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Hiszpania b. Universidad Catolica de Santa Maria, Arequipa, Peru c. Chang Gung University, Tajwan d. Lviv Polytechnic National University, Department of Foreign Languages for Engineering, Ukraina e. Lviv Polytechnic National University, Department of Foreign Languages for Humanities, Ukraina	 Porozumienia o współpracy (memorandum of understanding) opisujące wspólne działania prowadzące do ściślejszej współpracy, ale bez zobowiązań finansowych, organizacyjnych bądź materialnych a. Changchun University of Science and Technology, Chiny b. Indian Institute of Technology, (dawniej Indian School of Mines), Dhanbad, Indie c. University of California, Irvine, Stany Zjednoczone d. Chang Gung University, Tajwan e. University of the West of England, Wielka Brytania	 List intencyjny (letter of intent) wstępna deklaracja wspólnych działań a. Agencia Estatal Consejo Superior De Investigaciones Cientificas, Hiszpania b. Comsats University Islamabad, Pakistan c. National University of Science and Technology, Pakistan d. University of Zilina, Słowacja e. Scuola Universitaria Professionale Della Svizzera Italiana, Szwajcaria f. Kyiv National University of Construction and Architecture, Ukraina g. National Technical University „Kharkiv Polytechnic Institute”, Ukraina
--	---	---

Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Współpracy Międzynarodowej.

Rozwijaniu relacji międzynarodowych służyły również wydarzenia organizowane przez Politechnikę Warszawską. W dniu 24 czerwca 2025 r. w Sali Senatu PW odbył się [Polsko-Ukraiński Dzień Wspólny Rektorów](#), zorganizowany w ramach projektu MNiSW-PW „Polsko-ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”. Wśród poruszanych zagadnień znalazły się m.in. warunki prowadzenia działalności badawczej w obu krajach, systemy ewaluacji nauki oraz współpraca przy realizacji projektów międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem odbudowy Ukrainy i rozwoju innowacyjnej gospodarki.

Uczelnia uczestniczyła ponadto w krajowych i międzynarodowych konferencjach oraz wydarzeniach służących wymianie doświadczeń w obszarze umiędzynarodowienia, m.in. w XVIII konferencji „Studenci zagraniczni w Polsce”, zorganizowanej przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Uniwersytet Gdański oraz Fundację Edukacyjną Perspektywy, a także zorganizowała spotkanie Cambridge International Education, poświęcone przedstawieniu możliwości oferowanych przez brytyjski model edukacji.

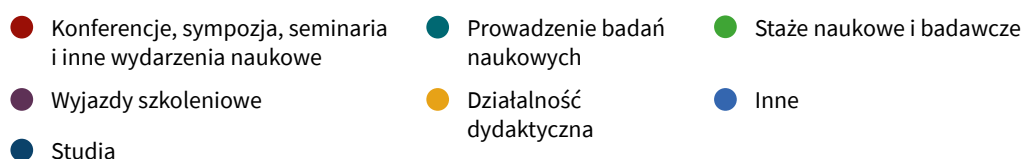
Istotny wymiar relacji międzynarodowych Politechniki Warszawskiej stanowi również jej obecność w międzynarodowych sieciach współpracy oraz konsorcjach. Członkostwo w European University Association umożliwia uczestnictwo w europejskim dialogu dotyczącym przyszłości szkolnictwa wyższego i badań naukowych oraz wpływ na kształtowanie polityk edukacyjnych. Udział w sojuszu [ENHANCE](#) pozwala tworzyć strategiczne relacje między uczelniami technicznymi, a członkostwo w [CESAER](#) umożliwia wytyczanie pożądanych kierunków rozwoju edukacji inżynierskiej. Przynależność do [European University College Association](#) zapewnia dostęp do programów i inicjatyw wspierających mobilność, kompetencje miękkie oraz aktywność akademicką, natomiast członkostwo w [Magna Charta Observatory](#) wiąże się z działaniem w oparciu o wspólne standardy oraz ochroną fundamentalnych wartości akademickich, takich jak autonomia instytucjonalna i wolność badań naukowych.

W 2025 r. relacje te znalazły wyraz w konkretnych wydarzeniach. W dniach 2-4 grudnia w Politechnice Warszawskiej odbyło się ENHANCE Summit, w którym wzięło udział ponad 120 osób ze wszystkich 10 uczelni konsorcjum. Spotkanie miało na celu wzmocnienie strategicznych i operacyjnych relacji między uczelniami oraz wypracowanie rozwiązań umożliwiających przygotowanie i prowadzenie wspólnej oferty kształcenia. Politechnika Warszawska współtworzyła również długoterminową strategię CESAER 2025+, w czym istotny udział miał Prorektor ds. Nauki PW, działający w ramach polskiej prezydencji w tym stowarzyszeniu. W dniach 25-27 marca w PW odbyło się spotkanie grupy CESAER poświęcone strategii i przyszłym działaniom, ze szczególnym uwzględnieniem roli uczelni technicznych w zakresie bezpieczeństwa w Europie. W dniach 22-24 października reprezentacja uczelni uczestniczyła w spotkaniu członków stowarzyszenia w Brnie, poświęconym przyszłości edukacji inżynierskiej. W dniach 12-15 maja w Dreźnie odbyło się VIII Zgromadzenie Ogólne sieci HERITAGE, w którym udział wzięli przedstawiciele PW. Na początku czerwca odbyło się spotkanie koordynatorów programu ATHENS.

Wymiany międzynarodowe osób studiujących, doktoryzujących się i pracujących

Społeczność Politechniki Warszawskiej systematycznie bierze udział w zagranicznych inicjatywach o charakterze naukowym lub dydaktycznym, wyjeżdżając na konferencje, sympozja, seminaria, staże naukowe i badawcze, w celach dydaktycznych, prowadzenia badań naukowych, szkoleniowych oraz studiów, a także w innych, indywidualnie uzasadnionych celach, do których zaliczają się wyjazdy służbowe realizujące cele zarządcze uczelni.

Rysunek 26. Liczba wyjazdów zagranicznych całej społeczności PW zrealizowanych w 2025 r. w podziale na typ mobilności.



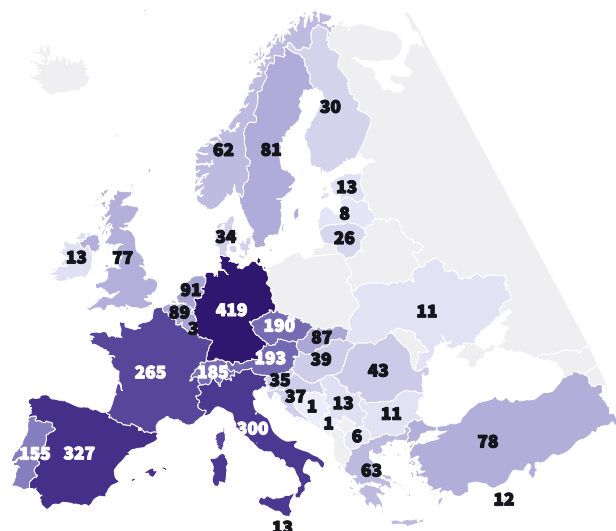
Kategoria „Inne” obejmuje m.in. aktywności takie jak: współpraca naukowa, współorganizacja konferencji, spotkanie projektowe, udział w obronie rozprawy doktorskiej, koordynacja ćwiczeń, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, towarzyszenie studentom w zawodach, udział w spotkaniach, konsultacje i doradztwo.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Współpracy Międzynarodowej.

W 2025 r. społeczność PW zrealizowała łącznie 3 663 wyjazdy zagraniczne. Najliczniejszą kategorię stanowiły wyjazdy na konferencje, sympozja, seminaria i inne wydarzenia naukowe (1 249). Kolejną najliczniejszą kategorią były wyjazdy sklasyfikowane jako inne (1 222), obejmujące m.in. współpracę naukową, spotkania projektowe czy udział w obronach rozpraw doktorskich.

Wśród najczęściej odwiedzanych krajów dominowały kraje europejskie: Niemcy (419), Hiszpania (327), Włochy (300), Francja (265). Na piątym miejscu znalazły się Stany Zjednoczone (218), a w dalszej kolejności Austria, Czechy, Szwajcaria oraz Portugalia. Łącznie uczestnicy wyjazdów zagranicznych odwiedzili 70 krajów, reprezentując uczelnię na arenie międzynarodowej.

Liczba wyjazdów zagranicznych członków społeczności PW do krajów Europy



Stany Zjednoczone	218
Japonia	71
Chiny	69
Tajwan	43
Meksyk	40
Korea Południowa	38
Kanada	34
Australia	26
Singapur	25
Tajlandia	13
Brazylia	11
Indie	7

Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Współpracy Międzynarodowej.

Szczegółowe dane wyjazdów i przyjazdów przedstawiono w załączniku nr [Z.04.01](#) (liczba wyjazdów i przyjazdów w podziale na kraje) oraz w załączniku nr [Z.04.02](#) (liczba wyjazdów w podziale na jednostki organizacyjne PW).

Mobilność edukacyjna studentów

Mobilność edukacyjna studentów była realizowana przede wszystkim w ramach **programu Erasmus+, obejmującego Akcję 1** (mobilność edukacyjna) we współpracy z krajami programu (KA131) oraz krajami partnerskimi, niezrzeszonymi z programem (KA171). Kraje partnerskie, z którymi w 2025 r. współpracowała Politechnika Warszawska to: Algieria, Chiny, Gruzja, Japonia, Kazachstan, Korea Południowa, Liban, Maroko, Tajwan, Ukraina, USA oraz Uzbekistan. Pełna lista projektów realizowanych w ramach wszystkich akcji programu Erasmus+ jest dostępna w serwisie [Erasmus PW](#).

Rysunek 28. Kraje partnerskie Politechniki Warszawskiej w programie Erasmus+ w 2025 r. (KA171).

Algieria University of Science and Technology Houari Boumediene	Kazachstan - L.N. Gumilyov Eurasian National University - Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satbayev	Tajwan National Tsing Hua University
Chiny North China University of Technology China	Korea Południowa Kyungpook National University	Ukraina - National University Lviv Polytechnic - Kyiv National University of Construction and Architecture - National University of Water and Environmental Engineering
Gruzja Georgian Aviation University	Liban American University of Beirut	USA The University of Chicago
Japonia National University Corporation Shizuoka University	Maroko Cadi Ayyad University	Uzbekistan Tashkent State University of Law

Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Współpracy Międzynarodowej.

W roku akademickim 2025/2026 w ramach programu Erasmus+ 260 studentów PW wyjechało na studia do 23 krajów, a Politechnika Warszawska przyjęła 477 studentów z 21 państw. Najwięcej wyjazdów odnotowano na WEiTI, WA oraz WMiNI. Wydziały te, wraz z WMEiL i WE, należały również do najczęściej wybieranych przez studentów przyjeżdżających. Wśród najpopularniejszych kierunków wyjazdów znalazły się Hiszpania i Włochy, natomiast najliczniejsze grupy studentów przyjeżdżających pochodziły z Hiszpanii i Francji.

W ramach Erasmus+ studenci mogli również odbywać praktyki zagraniczne w przedsiębiorstwach, uczelniach, jednostkach naukowo-badawczych oraz innych instytucjach, takich jak pracownie architektoniczne, muzea czy biblioteki. W roku akademickim 2025/2026 z tej możliwości skorzystały 24 osoby, wyjeżdżając m.in. do Hiszpanii, Czech, Danii, Francji, Niemiec, Portugalii, Finlandii, Holandii oraz Włoch.

Studenci PW korzystali również z **programu ATHENS**, formy mobilności, polegającej na udziale w intensywnych, siedmiodniowych kursach w zagranicznej instytucji, organizowanych dwa razy w roku, w marcu i listopadzie. Zajęcia kończyły się oceną efektów kształcenia i uzyskaniem 2-3 punktów ECTS, uznawanych przez uczelnię macierzystą. Program ATHENS zrzesza 21 uczelni i instytucji o profilu technicznym – w Politechnice Warszawskiej jest realizowany przez cztery wydziały: WCh, WEiTI, WGiK oraz WMEiL. W 2025 r. w sesji marcowej na PW wzięło udział 47 osób, a wyjechało 90, natomiast w listopadzie przyjechało 141 osób, a wyjechało 175.

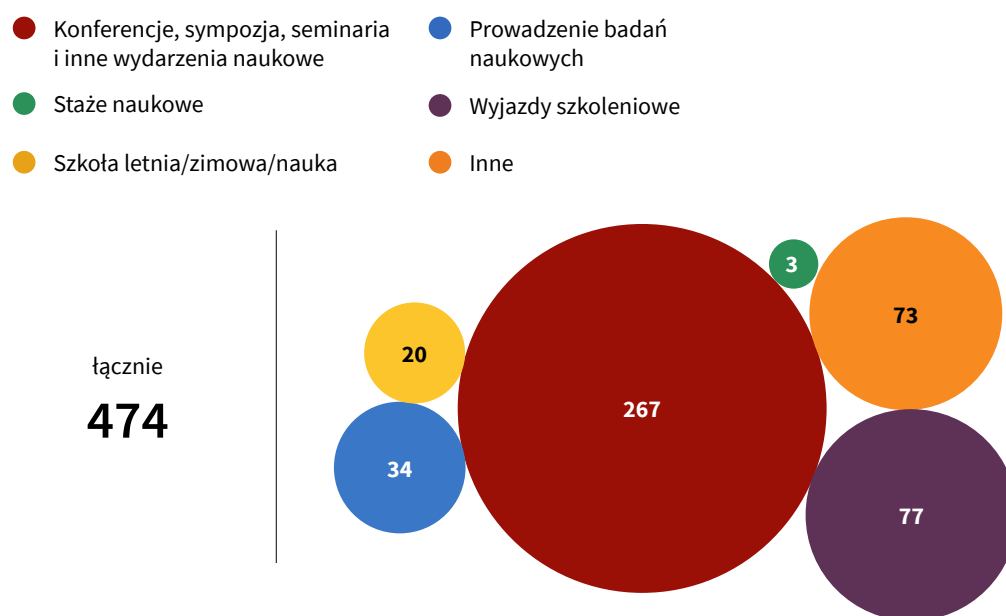
Uczelnia realizowała ponadto mobilność studentów w ramach współpracy z krajami pozaeuropejskimi, opartą na umowach bilateralnych, porozumieniach naukowo-badawczych oraz programach edukacyjnych i stypendialnych, obejmującą wyjazdy związane m.in. z prowadzeniem badań i udziałem w międzynarodowych projektach

naukowych, zarówno krótko-, jak i długoterminowych. W roku akademickim 2025/2026 z PW wyjechało w ten sposób 41 studentów do Korei Południowej, Singapuru, Japonii, Chin i Tajwanu, a do PW przyjechało 30 osób z Korei Południowej, Singapuru, Chin, Tajwanu i Szwajcarii.

Mobilności doktorantów

W 2025 r. osoby doktoryzujące się odbyły łącznie 474 wyjazdy zagraniczne. Dominowały wyjazdy na konferencje, sympozja, seminaria i inne wydarzenia naukowe (267). Kolejne pod względem liczebności były wyjazdy szkoleniowe (77), wyjazdy sklasyfikowane jako inne (73), wyjazdy związane z prowadzeniem badań naukowych (34) oraz udziałem w szkołach letnich, zimowych i szkołach naukowych (20). Najrzadziej realizowano staże naukowe (3).

Rysunek 29. Liczba wyjazdów zagranicznych w 2025 r. osób doktoryzujących się, w podziale na typ mobilności.

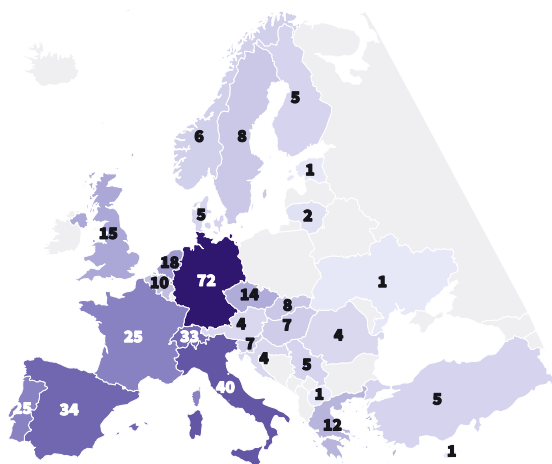


Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Współpracy Międzynarodowej

Wśród krajów europejskich najczęściej wybieranym kierunkiem wyjazdów były Niemcy (72), przed Włochami (40), Hiszpanią (34), Szwajcarią (33) i Francją (25). Poza Europą najwięcej wyjazdów doktoranci zrealizowali do Stanów Zjednoczonych (34), a następnie do Kanady i Japonii (po 11), Chin (10), Singapuru (8), Korei Południowej i Tajwanu (po 7) oraz Australii (6).

Rysunek 30. Liczba wyjazdów zagranicznych w 2025 r. osób doktoryzujących się, w podziale na kraj.

Liczba wyjazdów zagranicznych do krajów w Europie



Liczba wyjazdów zagranicznych do krajów spoza Europy

Stany Zjednoczone	34
Kanada	11
Japonia	11
Chiny	10
Singapur	8
Korea Południowa	7
Tajwan	7
Australia	6
Brazylia	3
Tajlandia	2
Peru	1
RPA	1
Meksyk	1

Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Współpracy Międzynarodowej.

Mobilności osób pracujących

W 2025 r. osoby zatrudnione w PW odbyły 54 wyjazdy w celach dydaktycznych, najczęściej do Chin, a w dalszej kolejności do Libanu, Niemiec, Hiszpanii i Czech; najliczniej reprezentowane były WEiTl, WIŚ oraz WGiK.

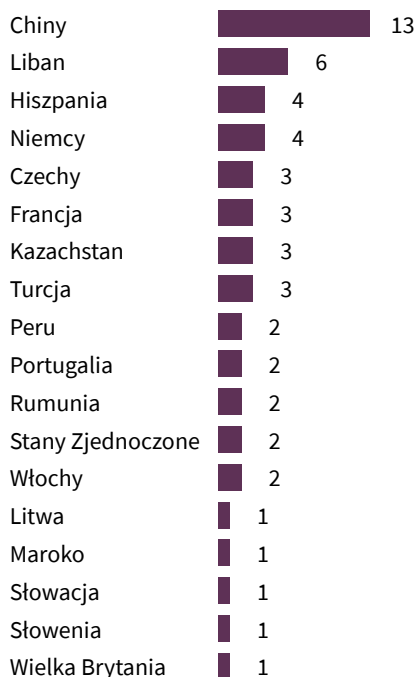
W celach szkoleniowych zrealizowano 194 wyjazdy, najczęściej do Niemiec, Włoch i Hiszpanii, a najliczniejsze grupy wyjeżdżających pochodziły z WT, WCh oraz WEiTl.

Zrealizowano również 45 wyjazdów w celu prowadzenia badań naukowych, najczęściej do Hiszpanii i Francji, głównie z WCh i WEiTl. Zagraniczne staże badawcze wspierano dodatkowo w ramach programu IDUB MOBILITY PW, którego celem jest wspieranie wymiany doświadczeń poprzez finansowanie zagranicznych staży badawczych – w 2025 r. sfinansowano w jego ramach 12 staży w renomowanych ośrodkach naukowych za granicą.

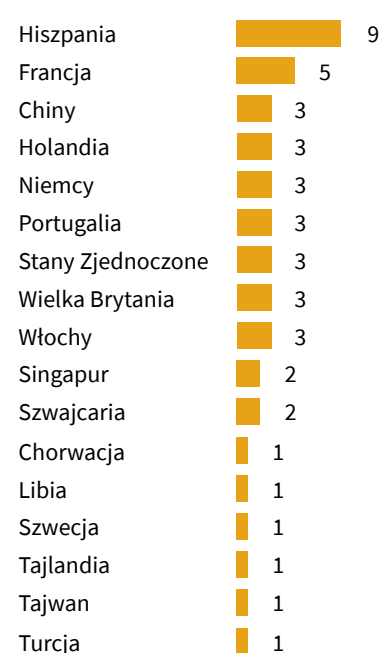
Ponadto w 2025 r. pracownicy PW odbyli 865 wyjazdów zagranicznych w celu udziału w konferencjach, sympozjach, seminariach i innych wydarzeniach naukowych, najczęściej do Stanów Zjednoczonych, Niemiec i Włoch. Uczestnikami tych wyjazdów byli przede wszystkim pracownicy z WEiTl, WF oraz WMEiL.

Rysunek 31. Liczba wyjazdów zagranicznych pracowników w 2025 r., w podziale na typ mobilności.

54 Liczba wyjazdów w celach dydaktycznych



45 Liczba wyjazdów w celu prowadzenia badań naukowych



865 wyjazdów

Konferencje, sympozja, seminaria i inne wydarzenia naukowe

Najczęściej odwiedzane kraje

Stany Zjednoczone	96
Niemcy	82
Włochy	80
Francja	50
Portugalia	47
Czechy	46
Hiszpania	44
Słowacja	33
Austria	25
Chiny	25
Grecja	25

Jednostki z największą liczbą wyjazdów

WEiTI	128
WF	79
WMEiL	78
WCh	71
WMiNI	61
WIM	48
WE	45
WMchtr	44
WiŚ	44
WGiK	41

194 wyjazdy

Wyjazdy szkoleniowe

Najczęściej odwiedzane kraje

Niemcy	26
Hiszpania	20
Włochy	19
Portugalia	15
Dania	12
Norwegia	10
Austria	9
Francja	9
Stany Zjednoczone	8
Szwajcaria	8

Jednostki z największą liczbą wyjazdów

Jedn. pozawydziałowa / międzywydz. / międzyuczeln.	30
WEiTI	16
WCh	15
WF	14
WT	14
CEZAMAT	10
WA	10
WGiK	9
WIM	8
WBMiP	7
WE	7
WiŚ	7

694 wyjazdy

Inne cele*

Najczęściej odwiedzane kraje

Niemcy	109
Francja	66
Szwajcaria	54
Włochy	41
Belgia	39
Szwecja	37
Hiszpania	34
Austria	28
Japonia	28
Wielka Brytania	27

Jednostki z największą liczbą wyjazdów

WEiTI	159
WF	88
WMEiL	57
WIM	45
WMiNI	43
WCh	39
Jedn. pozawydziałowa / międzywydz. / międzyuczeln.	34
WMchtr	32
WIL	28
WiŚ	25

SYSTEM WSPARCIA AKADEMICKIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI



System wsparcia akademickiej przedsiębiorczości w Politechnice Warszawskiej obejmuje jednostki organizacyjne uczelni realizujące zadania związane z rozwojem przedsiębiorczości akademickiej oraz stosowane przez nie procedury, procesy i mechanizmy wsparcia. Służy on wspieraniu rozwoju i komercyjnego wykorzystania innowacyjnych pomysłów, w tym ich inkubacji oraz akceleracji, a także kształtowaniu postaw przedsiębiorczych i rozwijaniu kompetencji wspierających przedsiębiorczość wśród studentów, doktorantów, osób pracujących i absolwentów PW.

W 2025 r. system tworzyły:

- Centrum Innowacji, prowadzące akademicki inkubator przedsiębiorczości, wspierające rozwój spółek typu spin-off i spin-out, a także świadczące proinnowacyjne usługi doradcze i zapewniające przestrzeń do rozwijania pomysłów.
- Biuro Karier, rozwijające przedsiębiorczość w wymiarze indywidualnym i zawodowym poprzez doradztwo, szkolenia i warsztaty, wspierające studentów i absolwentów w przygotowaniu do zakładania własnych firm oraz w rozwijaniu kompetencji potrzebnych do podejmowania ról zawodowych wymagających przedsiębiorczego podejścia.
- Jednostki podstawowe PW, włączające przedsiębiorczość do programów kształcenia poprzez specjalistyczne kursy i zajęcia rozwijające kreatywność oraz innowacyjność, a także wspierające inicjatywy studenckie i projekty badawczo-rozwojowe o potencjale komercjalizacyjnym.

Doradztwo zawodowe i wejście na rynek pracy

Doradztwo zawodowe i wsparcie w wejściu na rynek pracy stanowią istotny element wspierania rozwoju kariery zawodowej studentów. Działania Biura Karier (BRK) obejmują kolejne etapy przygotowania zawodowego studentów, od rozpoznania predyspozycji i planowania kariery, poprzez rozwój kompetencji zawodowych i poznawanie rynku pracy oraz pracodawców, po dostęp do ofert zatrudnienia i wsparcie w procesie aplikowania.

Indywidualne doradztwo zawodowe umożliwia studentom rozpoznanie własnych predyspozycji i mocnych stron, określenie kierunku rozwoju zawodowego oraz przygotowanie do poszukiwania pracy. W 2025 r. w Warszawie i Płocku przeprowadzono 405 konsultacji w językach polskim i angielskim. Obejmowały one m.in. doradztwo zawodowe, coaching kariery, przygotowanie CV i listu motywacyjnego, wsparcie w rozwijaniu postaw przedsiębiorczych oraz diagnozę mocnych stron z wykorzystaniem narzędzi FRIS® Style Myślenia i Insightful Profiler™.

Rozwijaniu kompetencji przydatnych w planowaniu kariery i funkcjonowaniu na rynku pracy służyły warsztaty, prezentacje oraz inne działania edukacyjne, kierowane m.in. do studentów, organizacji studenckich i kół naukowych. W 2025 r. zrealizowano 18 wydarzeń z łącznym udziałem 591 osób, w tym m.in. „Zespołową diagnozę FRIS®” dla IAESTE, „Jak napisać karieropomocne CV?” dla koła MarketLab oraz „Jak motywować siebie i innych do większego zaangażowania?” dla Rady Kół Naukowych. Działania te uzupełniał cykl „Cz3cie czwartki z Biurem Karier PW”, w ramach którego zorganizowano 6 spotkań dotyczących m.in. planowania kariery zawodowej, radzenia sobie ze stresem i przygotowania do wystąpień publicznych.

Poznawaniu rynku pracy, branż i potencjalnych pracodawców służyły wydarzenia organizowane we współpracy z firmami i instytucjami. W 2025 r. w ich realizację zaangażowało się 59 podmiotów, w tym 7 z sektora publicznego. Łącznie przeprowadzono 40 wydarzeń skierowanych do studentów w Warszawie i Płocku, w których uczestniczyło 1 150 osób. Dodatkowo około 4 000 studentów wzięło udział w Targach Pracy IT. Bezpośredni kontakt z pracodawcami umożliwiały również warsztaty i webinary prowadzone z udziałem firm, cykl „Ścieżka kariery w branży...” oraz wizyty studyjne w siedzibach pracodawców.

Dostęp do ofert zatrudnienia oraz udziału w procesach rekrutacyjnych zapewniał portal [Career Center](#). W 2025 r. opublikowano w nim 593 442 oferty pracy, w tym 2 662 dotyczące zatrudnienia w metropolii warszawskiej oraz 229 przeznaczonych dla Filii PW w Płocku. Z portalu korzystało 4 915 zarejestrowanych użytkowników i 1 876 rekruterów, a studenci złożyli za jego pośrednictwem 8 224 aplikacje.

Wsparcie w wejściu na rynek pracy było dostępne również dla studentów Filii PW w Płocku. Oprócz możliwości korzystania z doradztwa zawodowego i ofert pracy realizowano tam, w ramach projektu „PW dla Ciebie”, warsztaty i prezentacje dotyczące rozwoju zawodowego i osobistego. Studenci mogli również uczestniczyć m.in. w wydarzeniu „NiP – Nauka i Praca dla Ciebie”, łączącym targi pracy z dniami otwartymi, oraz w 7. Forum Budowlanym.

Inkubacja i akceleracja innowacyjnych pomysłów

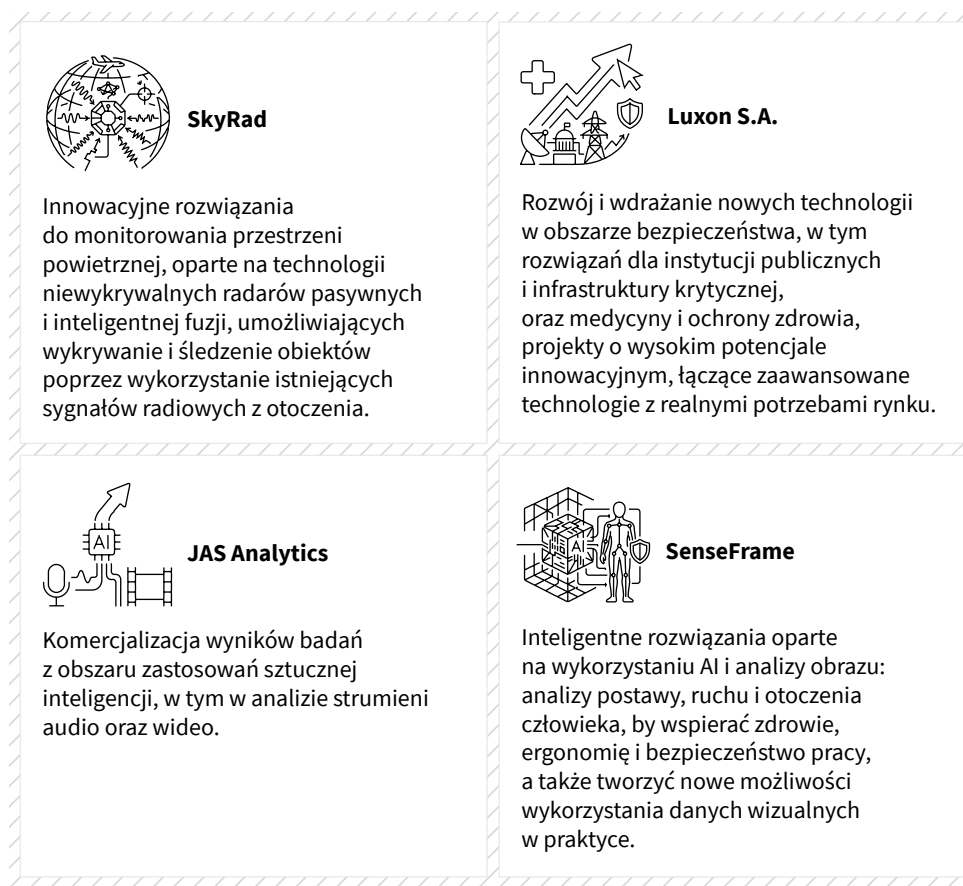
Preinkubacja, akceleracja i inkubacja innowacyjnych pomysłów stanowią istotny element wsparcia akademickiej przedsiębiorczości w Politechnice Warszawskiej. Uczelnia wspiera nie tylko osoby przygotowujące się do wejścia na rynek pracy, ale także te, które chcą rozwijać własne przedsięwzięcia i tworzyć nowe miejsca pracy poprzez komercjalizację opracowanych pomysłów i rozwiązań. Działania Centrum Innowacji (CINN) obejmują kolejne etapy rozwoju przedsięwzięcia, od przygotowania pomysłu i rozwijania kompetencji biznesowych zespołu, przez ocenę jego potencjału rynkowego i przygotowanie modelu biznesowego, po utworzenie spółki oraz wsparcie jej dalszego rozwoju i osiągnięcia samodzielności rynkowej.

Pierwszym etapem tej ścieżki jest program „Akcelerator PW”, przygotowujący zespoły do utworzenia spółki spin-off. W jego ramach zespoły przechodzą przez preinkubację, obejmującą szkolenia z komunikacji i promocji, ochrony własności intelektualnej, modeli biznesowych oraz umiejętności sprzedażowych. W 2025 r. skorzystało z nich 86 osób. Do kolejnego etapu, inkubacji,

przechodzą wyłącznie zespoły, których wnioski zostały pozytywnie ocenione przez ekspertów. Ostatnim etapem jest utworzenie spółki spin-off. W proces ten zaangażowany jest [Instytut Badań Stosowanych PW](#), wspierający zespół w kwestiach formalnych. Jednocześnie Instytut obejmuje udziały w nowo powstałej spółce.

Kolejnym etapem rozwoju biznesowego, dostępnym niezależnie od programu akceleracji, jest Inkubator Innowacyjności PW, skierowany do młodych firm technologicznych istotnych dla ekosystemu innowacji uczelni, znajdujących się na początku swojej drogi biznesowej. Celem programu jest doprowadzenie startupu od etapu początkowego rozwoju do stabilności i pełnej samodzielności rynkowej; czas uczestnictwa wynosi maksymalnie trzy lata dla spółek spin-off powstałych na PW lub dwa lata dla pozostałych startupów zgłaszających się z zewnątrz. W 2025 r. ze wsparcia Inkubatora Innowacyjności skorzystało 10 spółek. Do programu dołączyły cztery nowe podmioty: SkyRad, Luxon S.A., JAS Analytics oraz SenseFrame, natomiast sześć pozostałych spółek kontynuowało udział w programie.

Rysunek 32. Nowe spółki, które w 2025 r. dołączyły do Inkubatora Innowacyjności PW.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Centrum Innowacji.

Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w programach kształcenia

Kształtowanie postaw i rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych w procesie kształcenia stanowiły podstawowy element wsparcia akademickiej przedsiębiorczości w Politechnice Warszawskiej. Kluczową rolę w tym zakresie pełniły jednostki podstawowe PW, tj. 19 wydziałów i Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych, realizujące programy studiów. Kompetencje przedsiębiorcze rozwijano zarówno w ramach przedmiotów obowiązkowych, jak i zajęć obieralnych, w tym z obszaru nauk humanistycznych, ekonomicznych i społecznych (HES). Ofertę tę uzupełniały zajęcia przygotowywane przez wyspecjalizowane jednostki uczelni, w szczególności Biuro Karier i Centrum Innowacji, włączane do programów kształcenia jako przedmioty z przypisanymi punktami ECTS.

Przygotowaniu do tworzenia i rozwijania własnych przedsięwzięć służyły zajęcia realizowane w ramach programów studiów. Przykładem był prowadzony na Wydziale Zarządzania przedmiot „Przedsiębiorczość startupowa” (2 ECTS), poświęcony tworzeniu i rozwojowi startupów, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki Lean Startup, modelowania biznesowego, rozpoznawania potrzeb klientów i prototypowania. Studenci rozwijali praktyczne umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez biznesowych oraz przygotowywania i prezentowania własnych pomysłów.

Rozwijanie kompetencji w zakresie komercjalizacji wyników działalności naukowej obejmowało również osoby kształcące się w Szkole Doktorskiej PW. W semestrze zimowym 2025 r. do oferty „Warsztatu Badacza”, finansowanego ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), wprowadzono przedmiot „Praktyka komercjalizacji technologii” (2 ECTS).

Skuteczność systemu wsparcia akademickiej przedsiębiorczości w PW potwierdzają zarówno konkretne rezultaty działań opisanych powyżej, takie jak liczba nowo powstałych spółek spin-off czy zaangażowanie studentów w programy kształtujące kompetencje przedsiębiorcze, jak i niezależne dane rynkowe dotyczące losów zawodowych absolwentów Uczelni. W [Rankingu Polskich Szkół Akademickich 2025 „Kariera, praca, zarobki”](#), przygotowanym przez „Rzeczpospolitą” na podstawie danych z systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) oraz Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Politechnika Warszawska zajęła 4. miejsce wśród 118 uczelni zrzeszonych w Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich lub z nią stowarzyszonych. PW zajęła przy tym 1. miejsce w kraju pod względem odsetka absolwentów kontynuujących naukę w szkołach doktorskich (6,20%). Uczelnia uzyskała również wysokie pozycje pod względem stabilności zatrudnienia (12. miejsce według odsetka osób z epizodem bezrobocia) oraz poziomu ich wynagrodzeń (7. miejsce pod względem średnich zarobków brutto).

SYSTEM ZARZĄDZANIA INNOWACJAMI



System zarządzania innowacjami w Politechnice Warszawskiej obejmuje jednostki organizacyjne uczelni realizujące zadania związane z ochroną własności intelektualnej, komercjalizacją wyników działalności naukowej i transferem technologii oraz stosowane przez nie procedury, procesy i mechanizmy wsparcia. Obejmuje on kolejne etapy prowadzące od identyfikacji wyników działalności naukowej o potencjale komercjalizacyjnym lub wdrożeniowym, przez ich ochronę i ocenę potencjału, po wybór i realizację odpowiedniej ścieżki komercjalizacji lub wdrożenia. System obejmuje również wsparcie tworzenia i rozwoju spółek spin-off oraz inwestycje kapitałowe w przedsięwzięcia o potencjale rynkowym. Służy tworzeniu warunków do praktycznego wykorzystania wyników działalności naukowej PW, w szczególności poprzez ich zastosowanie w gospodarce.

W 2025 r. system ten tworzyły:

- jednostki podstawowe oraz ogólnouczelniane jednostki prowadzące działalność naukową, w których powstają wyniki badań, rozwiązania i technologie stanowiące punkt wyjścia procesów komercjalizacji i wdrożenia. Jednostki te uczestniczą w identyfikacji potencjału komercjalizacyjnego i wdrożeniowego powstających rozwiązań oraz współpracują z jednostkami wyspecjalizowanymi w ich dalszej ochronie, rozwoju i komercjalizacji. Szczególną rolę w prowadzeniu interdyscyplinarnych badań i prac B+R nad rozwiązaniami o potencjale zastosowania w gospodarce pełni Centrum Zaawansowanych Materiałów i Technologii (CEZAMAT).
- Centrum Innowacji (CINN), ogólnouczelniana jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację zadań uczelni w zakresie ochrony własności intelektualnej, transferu technologii i komercjalizacji wyników działalności naukowej. Do jej zadań należy m.in. ocena potencjału komercjalizacyjnego i wycena wartości rozwiązań, organizacja ich ochrony prawnej, poszukiwanie podmiotów zainteresowanych wykorzystaniem technologii i wyników prac B+R oraz prowadzenie negocjacji związanych z ich komercjalizacją. CINN wspiera także twórców i jednostki PW w przygotowaniu i realizacji procesów komercjalizacji.
- Instytut Badań Stosowanych Politechniki Warszawskiej Sp. z o.o. (IBS PW), spółka celowa uczelni realizująca zadania związane z komercjalizacją wyników działalności naukowej, w szczególności poprzez tworzenie spółek spin-off. IBS PW wspiera zespoły w przygotowaniu i przeprowadzeniu procesu utworzenia spółki, zapewnia jego obsługę formalno-prawną oraz obejmuje udziały w tworzonych spółkach.
- Warsaw University of Technology Investment Factory (WUT IF), fundusz venture capital utworzony z udziałem Politechniki Warszawskiej, którego rolą w systemie jest zapewnianie finansowania kapitałowego przedsięwzięciom technologicznym o potencjale rynkowym. Fundusz inwestuje w szczególności w spółki typu deep-tech rozwijające technologie i produkty oparte na wiedzy i wynikach działalności naukowej, wspierając ich dalszy rozwój i wejście na rynek.

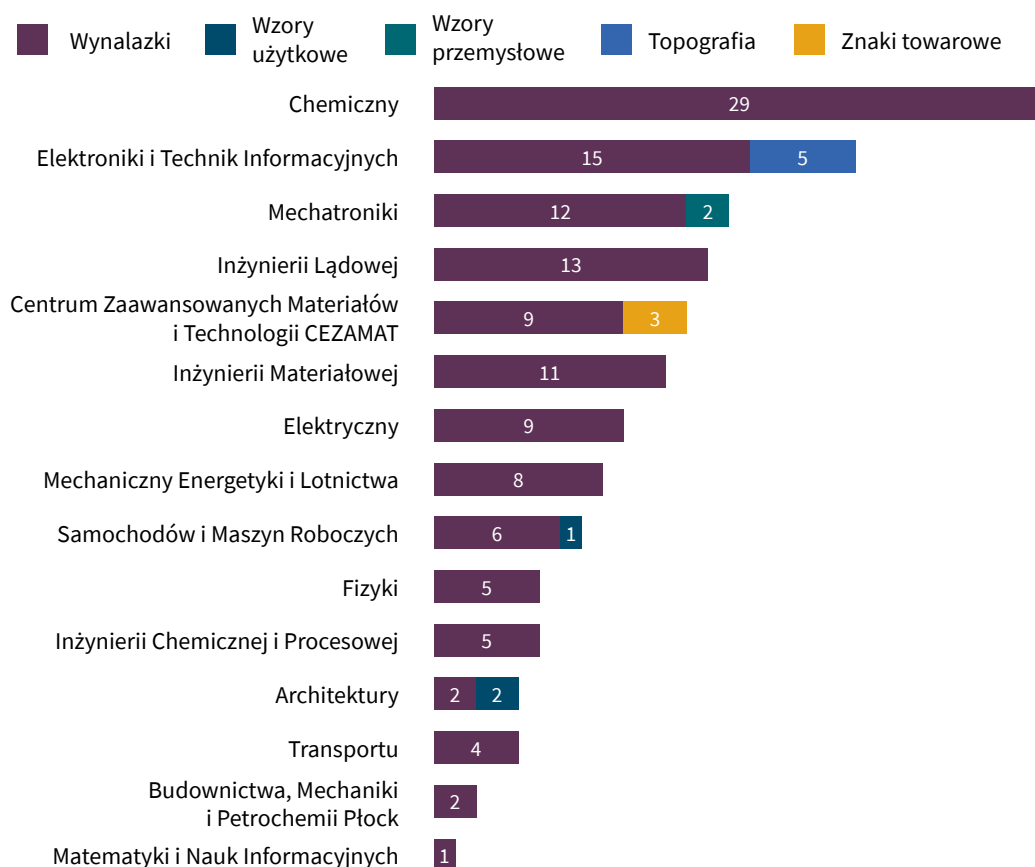
Łącznie elementy systemu zarządzania innowacjami PW obejmują kolejne etapy procesu, od identyfikacji wyników działalności naukowej i ich potencjału komercjalizacyjnego lub wdrożeniowego (jednostki podstawowe i ogólnouczelniane jednostki prowadzące działalność naukową), przez ochronę własności intelektualnej, ocenę potencjału i przygotowanie odpowiedniej ścieżki komercjalizacji (CINN), po utworzenie spółki spin-off (IBS PW) oraz finansowanie kapitałowe dalszego rozwoju przedsięwzięcia (WUT IF). Szczegółowy opis jednostek uczestniczących w systemie przedstawiono w załączniku nr [Z.06.01](#).

Ochrona własności intelektualnej

Politechnika Warszawska dokonała w 2025 r. łącznie 117 zgłoszeń praw wyłącznych do Urzędu Patentowego RP. Zgłoszenie mogło dotyczyć wynalazku, wzoru przemysłowego, wzoru użytkowego, znaku towarowego lub topografii. Choć liczba zgłoszeń była mniejsza niż w poprzednim okresie sprawozdawczym (342 w 2024 r.), to liczba uzyskanych praw wyłącznych wzrosła niemal dwukrotnie – do 144, z czego największą grupę stanowiły wynalazki (131). Szczegóły w podziale na jednostki prezentuje załącznik nr [Z.06.02 Zestawienie zgłoszeń oraz uzyskanych praw wyłącznych w 2025 r.](#)

W 2025 r. Politechnika Warszawska uzyskała 9 patentów zagranicznych. Spośród nich jeden w Amerykańskim Urzędzie Patentowym za wyniki otrzymane na Wydziale Fizyki. Osiem praw wyłącznych przyznał Europejski Urząd Patentowy dla rozwiązań z WF, WMEiL (po 1 patencie), WIM, WCh oraz WEiTI (po 2 patenty).

Rysunek 33. Uzyskane w 2025 r. prawa wyłączne w Polsce na wydziałach (podział według Działów Międzynarodowej Klasyfikacji Patentowej).



Warunkiem skutecznej ochrony IP jest wiedza społeczności akademickiej na temat zagadnień z tym związanych (np. podstawy ochrony patentowej, modele biznesowe, szczegóły umów). Organizowane w tym celu szkolenia preinkubacyjne, których w 2025 r. odbyło się 120, są pierwszym etapem procesu akceleracji. Nabór jest ogłaszany kilka razy do roku. Uczestnicy preinkubacji mieli również możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji i przygotowywali się do złożenia wniosków w konkursie „Grant na prototyp”.

Mając na celu rozwój spójnego wsparcia na linii nauka-biznes, WUT IF prowadzi na Politechnice Warszawskiej ciągłą analizę spółek *deep-tech*. W 2025 r. rozpoczął także nowe inicjatywy: z zakresu *venture-building* (uzupełnienie zespołu naukowego partnerami z biznesu) i startowy program dla polskich naukowców „[Research4Revenue](#)” (umożliwienie indywidualnego uporządkowania ścieżki komercjalizacyjnej wyników badań, dzięki czemu jaśniejsze stają się różnorodne role w procesie wdrożeniowym). W pierwszej edycji programu, czyli jednej kohorcie:

- wzięły udział 82 osoby, będące przedstawicielami 18 uczelni z 10 miast;
- 11% osób ukończyło wszystkie 6 sprintów;
- szkolenia odbywały się przez 3 miesiące.

Program „Research4Revenue” przyczynił się do zwiększenia liczby projektów o potencjale aplikacyjnym, zgłoszeń patentowych oraz inicjatyw podejmowanych we współpracy z partnerami gospodarczymi.

Sprzedaż i licencjonowanie własności intelektualnej PW (komercjalizacja bezpośrednia)

Na wyniki komercjalizacji bezpośredniej składają się przychody ze sprzedaży i licencjonowania własności intelektualnej PW oraz przychody powstałe w wyniku realizacji prac zleconych dla otoczenia uczelni. W 2025 r. pierwsza kategoria przyniosła przychody w wysokości 1 696 053,20 zł, a druga 24 094 585,23 zł (wynik niższy o ponad 2,5 mln zł względem poprzedniego okresu sprawozdawczego). W corocznym monitoringu realizacji Strategii rozwoju PW wartości te rejestruje wskaźnik przychodów z komercjalizacji.

Na poziomie jednostek podstawowych w 2025 r. największe przychody z prac zleconych odnotowały WE (ponad 4,5 mln), WEiTl (ponad 3,5 mln), WT (ponad 3,3 mln) oraz WIL (ponad 2,2 mln).

Rysunek 34. Przychody z komercjalizacji bezpośredniej w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Ekonomicznego.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO- GOSPODARCZYM



Współpraca Politechniki Warszawskiej z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje działania realizowane przez jednostki organizacyjne Uczelni we współpracy z podmiotami sektora nauki, administracji publicznej, gospodarki, organizacjami społecznymi, szkołami oraz absolwentami. Współpraca służy realizacji wspólnych przedsięwzięć naukowych, badawczo-rozwojowych i edukacyjnych, transferowi wiedzy i technologii oraz budowaniu trwałych relacji z partnerami uczelni. W 2025 r. działania w tym zakresie były prowadzone zarówno na poziomie ogólnouczelnianym, jak i przez poszczególne jednostki PW.

Budowa i rozwijanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi jeden z podstawowych mechanizmów realizacji trzeciej misji Politechniki Warszawskiej. Obejmuje zarówno nawiązywanie współpracy z nowymi partnerami, jak i rozwijanie długotrwałych relacji z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi, organizacjami społecznymi oraz innymi podmiotami współpracującymi z uczelnią. Relacje te budowane są poprzez bezpośrednie spotkania i wspólne przedsięwzięcia, udział w sieciach współpracy oraz prezentację potencjału naukowego, badawczego i technologicznego PW. W 2025 r. ważnym elementem budowania widoczności i relacji uczelni była prezentacja jej oferty badawczej i technologicznej podczas wydarzeń branżowych, w tym: [Międzynarodowego Salonu Przemysłu Obronnego](#) (po raz piąty), Europejskich Targów Nauki, 18. Międzynarodowych Targów Wynalazków i Innowacji INTARG® oraz konferencji [Perspektywy Women in Tech Summit](#). W ramach spotkań z firmami i potencjalnymi odbiorcami technologii tworzonych na PW, kontynuowano w Centrum Innowacji (CINN) cykl Kwartalników Biznesowych PW, stanowiących forum wymiany doświadczeń między przedstawicielami uczelni i partnerami zewnętrznymi. W 2025 r. odbyły się cztery spotkania poświęcone m.in. ofercie CENAGIS oraz firmy Qemetica.

Istotnym wymiarem działań było również podtrzymywanie długotrwałych relacji z potencjalnymi pracodawcami studentów oraz z absolwentami uczelni. Podczas zorganizowanej w marcu 2025 r. konferencji [„Łączy nas PW: studenci, absolwenci, nauka, biznes. Razem czy osobno?”](#) wyróżniono podmioty współpracujące z Biurem Karier od początku jego działalności, tj. od 20 lat. Wyróżnieni zostali: ORLEN S.A., Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Procter & Gamble, L'Oréal oraz Fundacja Academic Partners. Kontynuacją inicjatywy było zorganizowane w grudniu spotkanie networkingowe studentów, absolwentów, pracodawców i osób pracujących w PW, służące dalszej wymianie doświadczeń i rozwijaniu współpracy.

Relacje z otoczeniem rozwijano także poprzez udział PW w sieciach i inicjatywach współpracy, w tym Porozumieniu Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT), Platformie Startowej Centralny Akcelerator Innowacji „Mazovian StartUPolis” oraz [ESA Business Incubation Centre Poland](#). Udział w tych inicjatywach tworzy warunki do współpracy uczelni z podmiotami wspierającymi rozwój innowacji, transfer technologii i przedsiębiorczość akademicką.

Umowy i porozumienia o współpracy

Jednym ze sposobów formalizacji współpracy Politechniki Warszawskiej z otoczeniem społeczno-gospodarczym są umowy i porozumienia zawierane przez jednostki organizacyjne uczelni. W 2025 r. 25 jednostek PW zawarło łącznie 224 nowe umowy i porozumienia. Najwięcej, 118, zawarto z podmiotami sektora publicznego, 91 z podmiotami prywatnymi, a 15 z organizacjami pozarządowymi.

Szczególną rolę w nawiązywaniu i formalizowaniu współpracy odgrywały jednostki podstawowe, które zawarły 193 spośród 224 nowych umów i porozumień. Najwięcej umów podpisały: Wydział Chemiczny – 33, Wydział Geodezji i Kartografii – 32 oraz Wydział Architektury – 25. Umowy obejmowały różne obszary działalności uczelni, w tym współpracę badawczo-rozwojową, realizację wspólnych projektów, działalność dydaktyczną oraz współpracę ze szkołami średnimi. Szczegółowe dane przedstawiono w załączniku nr [Z.07.01](#).

Współpraca z sektorem nauki i instytucjami publicznymi

Współpraca Politechniki Warszawskiej z sektorem nauki i instytucjami publicznymi obejmowała w 2025 r. przede wszystkim wspólne przedsięwzięcia naukowe, badawcze i edukacyjne, a także udział w pracach eksperckich. Uczelnia zawarła w 2025 r. umowy z 42 krajowymi i 14 zagranicznymi uczelniami i instytucjami naukowymi, a także z 13 jednostkami samorządu terytorialnego, 10 instytucjami kultury i 2 ministerstwami. Wśród pozostałych partnerów znajdowały się m.in. Główny Urząd Miar, Kuratorium Oświaty w Warszawie czy Komenda Miejska Policji w Płocku.

Rysunek 35. Liczba podmiotów sektora publicznego, z którymi PW zawarła umowy i porozumienia o współpracy w 2025 r., według rodzaju podmiotu.



Źródło: opracowanie na podstawie danych jednostek podstawowych.

Współpraca naukowa obejmowała realizację krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, wspólne występowanie o finansowanie projektów, przygotowywanie publikacji, organizację wizyt studyjnych i wykładów gościnnych. Przykładem rozwijania współpracy w strategicznych obszarach badawczych było zawarte w 2025 r. [porozumienie PW z Instytutem Badawczym IDEAS oraz Uniwersytetem Warszawskim](#), dotyczące współpracy w obszarze sztucznej inteligencji. Obejmuje ono wspólne badania, inicjatywy edukacyjne, konferencje oraz szkoły letnie i zimowe, a także umożliwia PW udział w europejskiej sieci ELLIS.

Pełną listę krajowych i zagranicznych uczelni i ośrodków badawczych współpracujących z PW przedstawiono w załączniku nr [Z.07.02](#), natomiast szczegółowe informacje o zawartych umowach w załączniku nr [Z.07.03](#).

Współpraca z gospodarką

Współpraca z przedsiębiorstwami służyła wykorzystywaniu potencjału naukowego i badawczego PW w gospodarce, a jednocześnie włączaniu wiedzy i doświadczenia partnerów gospodarczych w działalność uczelni. W 2025 r. Politechnika Warszawska współpracowała z 91 podmiotami sektora prywatnego, a współpraca obejmowała m.in. realizację wspólnych projektów, w tym przedsięwzięć badawczo-rozwojowych, rozwój technologii, realizację zleconych opracowań oraz działania edukacyjne i wymianę doświadczeń.

Szczególnym obszarem była współpraca z podmiotami działającymi w strategicznych gałęziach przemysłu. W 2025 r. PW współpracowała z 24 partnerami z tej grupy, wśród których znalazły się m.in. Polskie Sieci Elektroenergetyczne S.A., ORLEN S.A., PKP PLK S.A., Polenergia S.A., Tauron Zielona Energia Sp. z o.o., Samsung Electronics Polska Sp. z o.o. oraz Wojskowe Zakłady Elektroniczne S.A. Współpraca obejmowała realizację zleconych opracowań, rozwój technologii, a także organizację staży i praktyk oraz prowadzenie zajęć dydaktycznych.

Rozwojowi współpracy nauki z gospodarką służył również udział PW w przedsięwzięciach o charakterze systemowym. W 2025 r. uczelnia dołączyła do projektu MNiSW „[Science4Business – Nauka dla biznesu](#)”, którego realizację zaplanowano do końca 2029 r. Projekt obejmuje wsparcie całego procesu komercjalizacji, od identyfikacji innowacyjnych pomysłów, przez ich rozwój, po wdrożenie na rynek. Uczestniczą w nim uczelnie, instytuty badawcze oraz przedsiębiorstwa współpracujące przy tworzeniu i wdrażaniu nowych technologii.

Współpraca z organizacjami społecznymi

Współpraca z organizacjami społecznymi umożliwiała angażowanie potencjału uczelni w przedsięwzięcia odpowiadające na potrzeby społeczne oraz łączenie działalności naukowej i edukacyjnej z aktywnością podmiotów działających na rzecz różnych grup i obszarów życia społecznego. W 2025 r. z organizacjami pozarządowymi zawarto 15 umów i porozumień, a realizowana współpraca obejmowała m.in. prowadzenie badań, organizację wydarzeń oraz praktyk studenckich. Partnerami PW były m.in. [Fundacja Ziemia i My](#) oraz [Polskie Stowarzyszenie Nowej Mobilności](#).

Współpraca ze szkołami średnimi

Współpraca ze szkołami średnimi miała na celu wspieranie edukacji młodzieży, popularyzację działalności naukowej i dydaktycznej PW wśród uczniów oraz wspomaganie świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia. W 2025 r. jednostki PW zawarły ze szkołami średnimi 18 porozumień.

Bezpośredniemu kontaktowi uczniów z uczelnią służyła m.in. czwarta edycja projektu [#zawszeciekawi](#), skierowanego do uczniów liceów i techników. W ramach projektu odbyło się spotkanie „Studia czy praca? Jak dobrze wybrać, aby być szczęśliwym?”, w którym uczestniczyło około 200 uczniów, natomiast ponad 1 400 młodych osób odwiedziło wydziały PW. Jednostki

przygotowały wykłady, warsztaty i pokazy laboratoryjne, umożliwiające poznanie kierunków kształcenia oraz wybranych obszarów działalności naukowej uczelni. Każda z odwiedzanych jednostek podstawowych przygotowała własny program, składający się z wykładów bądź pokazów laboratoryjnych, np.: „Praktyczne aspekty prawa Archimedes’a” w Laboratorium Mechaniki Płynów (WiŚ), wykład „Jak rozmawiają maszyny?” i warsztaty „Dlaczego radio szumi?” (WEiTI), warsztat „Szukamy kwarków dziwnych: analiza danych z CERN-u” (WF) czy wykład „Nie tylko liczby – jak finansowa wiedza daje przewagę w świecie biznesu i kariery?” (WZ).

Relacje z absolwentami

Relacje z absolwentami służą utrzymywaniu ich więzi z Politechniką Warszawską oraz włączaniu ich wiedzy, doświadczenia zawodowego i kontaktów w działania na rzecz społeczności uczelni. W 2025 r. działania w tym zakresie obejmowały przede wszystkim angażowanie absolwentów we wsparcie studentów w planowaniu dalszej ścieżki zawodowej, tworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy i doświadczeń oraz zachęcanie ich do dalszego uczestnictwa w życiu Politechniki Warszawskiej. Kontakt absolwentów z PW oraz dostęp do oferty wspierającej ich dalszy rozwój zawodowy zapewniała [Strefa Absolwenta PW](#). Angażowaniu wiedzy i doświadczenia zawodowego absolwentów we wspieranie osób studiujących służył Program Mentoringowy. W jego siódmej edycji uczestniczyło 35 absolwentów reprezentujących 14 wydziałów, którzy jako mentorzy wspierali rozwój zawodowy 52 studentów wybranych spośród 269 zgłoszonych osób.

Wymianie wiedzy i doświadczeń między absolwentami a społecznością PW służyła inicjatywa [#AlumniPW](#). W 2025 r. kontynuowano cykl „Absolwenci w branży”, w ramach którego na wydziałach WGiK, WMchtr i WSiMR odbyły się dyskusje dotyczące m.in. wykorzystania technologii w bezpieczeństwie państwa, adaptacji pojazdów do zadań specjalnych oraz rozwoju systemów autonomicznych.

Utrzymywaniu więzi absolwentów z uczelnią służyły również wydarzenia organizowane przez jednostki PW we współpracy z organizacjami absolwenckimi, w tym obchody jubileuszowe takie jak: [Jubileuszowy Piknik WChiP](#) z okazji 55-lecia wydziału, [30-lecie KNEiS](#), [25-lecie WF](#), [25-lecie WMiNI](#).

Nową formą angażowania absolwentów w działania na rzecz uczelni był pilotaż inicjatywy „[Ambasador Marki PW](#)”, w którym w 2025 r. uczestniczyło 6 absolwentów. W ramach ich aktywności zgłoszono trzy propozycje projektów dotyczących organizacji spotkań w formule „Action Research”, popularyzacji nauki oraz organizacji konferencji poświęconej współpracy uczelni z otoczeniem gospodarczym. Działania skierowane do absolwentów realizowano również w Filii PW w Płocku.

Specyficzną formą budowania relacji z absolwentami jest „[Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów](#)”, badanie prowadzone od prawie 15 lat, którego celem jest poznanie opinii absolwentów na temat procesu kształcenia oraz jego wpływu na ich sytuację zawodową. W 2025 r., w jego 14. edycji, udział wzięło 1 861 respondentów. Wyniki badania są wykorzystywane w doskonaleniu programów studiów.

SPOŁECZNOŚĆ PW



Spółeczność Politechniki Warszawskiej tworzą osoby pracujące, studiujące oraz doktoryzujące się, których zaangażowanie stanowi fundament funkcjonowania i rozwoju uczelni. Politechnika Warszawska koncentruje się nie tylko na realizacji ustawowych zadań w zakresie kształcenia, badań naukowych i współpracy z gospodarką, lecz także na wspieraniu rozwoju zawodowego i naukowego osób pracujących oraz na wzmacnianiu potencjału studentów i doktorantów poprzez różnorodne inicjatywy. Przedstawicielami tych ostatnich są Samorząd Studentów PW (SSPW) i Rada Doktorantów PW, które pełnią istotną rolę w reprezentowaniu społeczności akademickiej w organach kolegialnych. W niniejszym rozdziale przedstawione zostały dane i działania odnoszące się zarówno do osób pracujących, jak i do osób studiujących oraz doktorantów. Z uwagi na odmienną specyfikę obu grup, rozdział został podzielony na części: pierwszą poświęconą pracownikom PW (struktura zatrudnienia, rozwój zawodowy i awanse), drugą – Samorządowi Studentów PW (aktywności, osiągnięcia) i trzecią – Radzie Doktorantów (sukcesy, formy wsparcia instytucjonalnego).

Osoby pracujące w PW

W Politechnice Warszawskiej na dzień 31.12.2025 r. zatrudnionych było 5 055 pracowników czynnych (tj. bez osób przebywających na urloпах bezpłatnych i wychowawczych). Liczba ta od trzech lat utrzymuje się na stabilnym poziomie – w sprawozdawczym okresie wzrosła o 17 osób w stosunku do poprzedniego roku. W załączniku nr [Z.08.01](#) podano strukturę zatrudnienia na PW.

Struktura zatrudnienia na PW

W ujęciu podstawowego, ustawowego podziału na nauczycieli akademickich (NA) i osoby niebędące nauczycielami akademickimi (NNA) utrzymuje się względna równowaga struktury zatrudnienia. Warto jednak zaznaczyć, że widoczna jest tendencja wzrostowa w udziale zatrudnienia NA, którzy w 2025 r. stanowili 50,9% (2 574 osoby), co oznacza wzrost o 1,7 pp. w stosunku do 2024 r. Informacje o liczebności grup NA i NNA w podziale na jednostki prezentuje załącznik nr [Z.08.02](#).

W podziale na płeć widoczne są niewielkie, lecz systematyczne przesunięcia. W grupie nauczycieli akademickich proporcje są podobne, jak w poprzednich dwóch okresach sprawozdawczych – udział kobiet to ok. 28%. W grupie NNA nieco zmalał odsetek kobiet, osiągając 60,1% (różnica o 1,4 pp. w stosunku do 2024 r.). Struktura zatrudnienia na PW według podziału na grupy NA i NNA z uwzględnieniem płci zawarta została w załączniku nr [Z.08.01](#).

Zauważalną zmianą jest stały wzrost zatrudnienia w grupie nauczycieli akademickich. Wzrosła liczba NA finansowanych z projektów (z 95 w roku 2024 do 132 w roku 2025), adiunktów (z 1 256 w roku 2024 do 1 274 w roku 2025) oraz adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego (z 162 w roku 2024 do 169 w roku 2025). Liczba osób na pozostałych stanowiskach utrzymała się na zbliżonym poziomie – ich strukturę w szczegółach przedstawia załącznik nr [Z.08.03](#).

Liczba pracowników w grupie NA a liczba pracowników przypisanych do dyscyplin naukowych

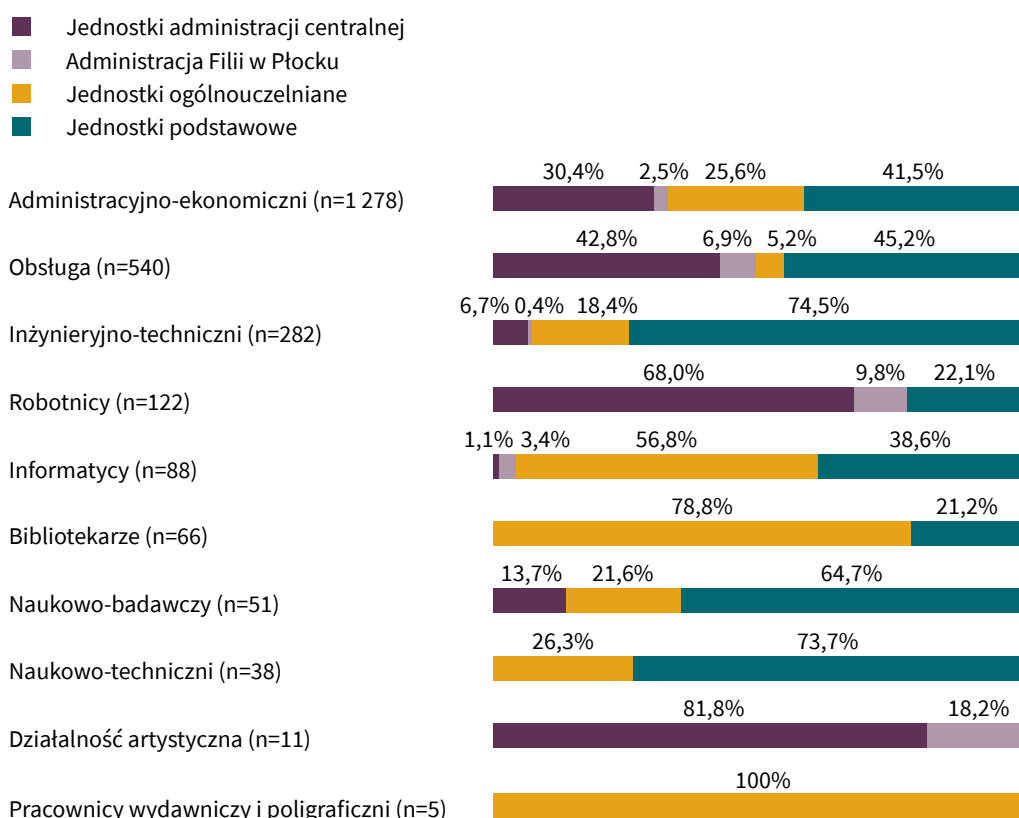
Na dzień 31.12.2025 r. w Politechnice Warszawskiej zatrudnionych było 2 574 nauczycieli akademickich. Dane z systemu POL-on wskazują natomiast, że działalność naukową na PW prowadziły 1 994 osoby – co obejmuje zarówno NA (1 990 osób), jak i małą część pracowników NNA (4 osoby). Oznacza to, że 77,3% pracowników z grupy NA było bezpośrednio zaangażowanych w działalność naukową, a dodatkowo część pracowników spoza tej grupy angażowała się w działalność naukową, przyczyniając się do poszerzenia potencjału badawczego uczelni. Zdecydowana większość naukowców z tej grupy (1 878 osoby, tj. 94,2%) zadeklarowała przynależność do jednej dyscypliny naukowej, co sprzyja klarownemu przypisaniu dorobku w procesie ewaluacji. Jedynie 116 osób (5,8%) prowadziło działalność w dwóch dyscyplinach. Porównanie danych o zatrudnieniu i deklaracjach naukowych wskazuje, że Politechnika Warszawska nie tylko utrzymuje stabilną kadrę akademicką, lecz także koncentruje działalność badawczą wśród przeważającej części swoich pracowników, również należących do grupy NNA.

Struktura zatrudnienia w grupie NNA

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi (NNA) zatrudnieni są na zróżnicowanych stanowiskach we wszystkich typach jednostek uczelni, w tym w administracji centralnej, administracji Filii PW w Płocku oraz jednostkach podstawowych i ogólnouczelnianych. W 2025 r. grupa ta liczyła 2 481 osób.

Pracownicy administracyjno-ekonomiczni stanowili 51,5% wszystkich pracowników NNA. Najwięcej z nich było zatrudnionych w jednostkach podstawowych (514 osób), następnie w administracji centralnej (388) oraz jednostkach ogólnouczelnianych (328). Drugą co do liczebności grupę stanowili pracownicy obsługi (540), a trzecią pracownicy inżynierjno-techniczni (282 osoby). Zestawienie liczebności grup pracowniczych w poszczególnych jednostkach przedstawia załącznik nr [Z.08.04 Struktura zatrudnienia NNA za rok 2025](#).

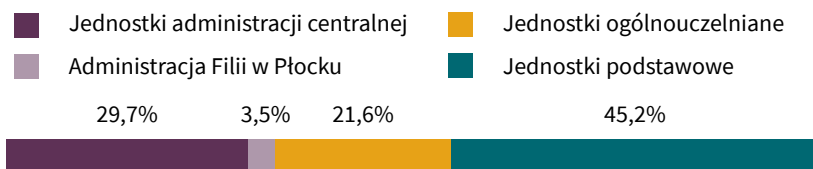
Rysunek 36. Struktura zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi z uwzględnieniem jednostek zatrudniających (stan na dzień 31.12.2025 r.).



Liczba pracowników w grupie NNA w poszczególnych typach jednostek

Największy odsetek pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w 2025 r. pracował w jednostkach podstawowych (45,2%). Administracja centralna skupiała 29,7% pracowników NNA (spadek o 2,4 pp. w stosunku do 2024 r.), jednostki ogólnouczelniane 21,6%, a administracja w Filii w Płocku 3,5%.

Rysunek 37. Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w podziale na jednostki organizacyjne (stan na dzień 31.12.2025 r.).



Źródło: opracowanie na podstawie danych Biura Spraw Osobowych.

Wskaźnik retencji

Retencja pracowników jest wskaźnikiem kadrowym, obrazującym stabilność zatrudnienia na poziomie całej organizacji. Jest to różnica pomiędzy liczbą pracowników na koniec okresu sprawozdawczego i na jego początku. W 2025 r. wskaźnik retencji na Politechnice Warszawskiej wyniósł 100,3% – zatem liczba rezygnacji z pracy została zrównoważona (z niewielką nadwyżką) przez nowozatrudnione osoby.

W podziale na grupy dynamika jest nieco inna – w grupie NNA liczba pracowników zmniejszyła się o 4 osoby (2 485 osób na początku 2025 r. i 2 481 na końcu roku), a wskaźnik retencji wyniósł 99,8%. W grupie NA przybyło 21 pracowników (2 553 osoby na początku 2025 r. i 2 574 na końcu roku) – wskaźnik retencji wyniósł 100,8%. To stabilny trend, zgodny z założeniem wzmacniania kadry badawczej uczelni.

Spośród osób, które w 2025 r. odeszły z pracy na Politechnice Warszawskiej, zdecydowana większość znajdowała się na początkowym etapie kariery zawodowej. Aż 40,3% z nich przepracowało na uczelni nie więcej niż 3 lata. Jednocześnie 12,7% osób miało staż pracy wynoszący od 40 do 55 lat, a w okresie sprawozdawczym pracę zakończyła również osoba związana z PW przez 63 lata.

Obowiązki opiekuńcze kadry PW

Analiza danych kadrowych pozwala dostrzec dominujące wzorce społeczne w zakresie obowiązków opiekuńczych. W 2025 r. pracownicy PW skorzystali z 81 urlopów rodzicielskich, z których 71 (90%) wykorzystały kobiety. Urlopy rodzicielskie wykorzystywane przez mężczyzn trwały od 1 do 9 tygodni, przy czym najczęściej miały wymiar 3 tygodni (21 dni). W przypadku kobiet dominowały urlopy 32-tygodniowe (224 dni).

Dominująca rola kobiet w obowiązkach opiekuńczych utrzymuje się również na etapie wychowania, o czym świadczą dane na temat wykorzystania zwolnienia przysługującego pracownikom wychowującym przynajmniej jedno dziecko do lat 14. Z 440 osób, które w 2025 r. skorzystały z tej formy wsparcia, 83% stanowiły kobiety.

Wynagrodzenie

Średnie miesięczne wynagrodzenie osobowe brutto w Politechnice Warszawskiej wyniosło w 2025 r. 13 969 zł, co stanowiło 156,9% średniej krajowej. Dla nauczycieli akademickich wynagrodzenie to wyniosło 16 342 zł, a dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi 11 593 zł. Kwoty te obejmują wszystkie składniki wynagrodzenia łącznie, w tym wynagrodzenia z umów projektowych oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne.

Politechnika Warszawska monitoruje różnicę w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn (gender wage gap), przygotowując się do wdrożenia wymogów dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2023/970 w sprawie wzmocnienia stosowania zasady równości wynagrodzeń, której pełne wdrożenie w Polsce planowane jest od 2027 r. Wskaźnik obliczono na podstawie przeciętnych wynagrodzeń zasadniczych wraz z wysługą lat, w przeliczeniu na pełny etat, w podziale na dwie szerokie grupy zawodowe: nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, według stanu na dzień 31 grudnia 2025 r. Docelowa metodologia zgodna z dyrektywą wymaga bardziej szczegółowego podziału na porównywalne kategorie stanowisk, co będzie przedmiotem dalszych prac uczelni.

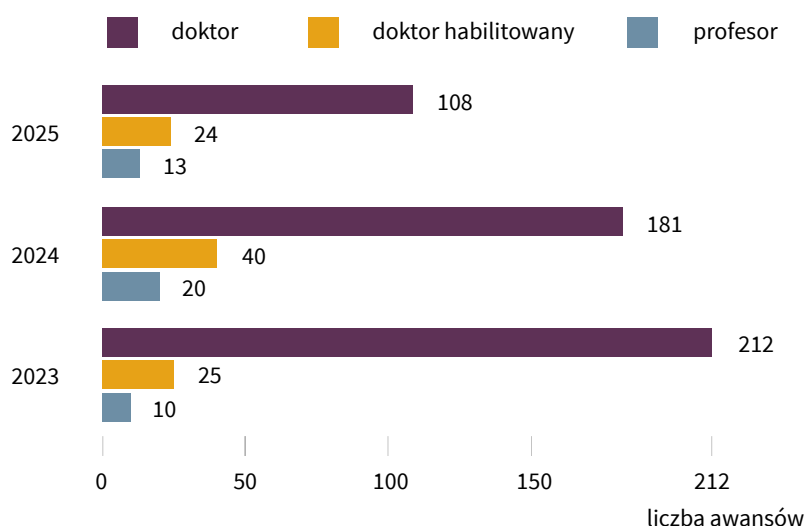
Ogółem przeciętne wynagrodzenie zasadnicze kobiet (wraz z dodatkiem za wysługę lat) wyniosło 9 463,94 zł, a mężczyzn 10 283,29 zł, co odpowiada różnicy 819,35 zł (7,97% wynagrodzenia mężczyzn). W grupie nauczycieli akademickich różnica wyniosła 706,52 zł (na korzyść mężczyzn), a w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi 279,57 zł (na korzyść kobiet).

Awanse naukowe: nadane stopnie i tytuły naukowe

Politechnika Warszawska posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w 15 dyscyplinach naukowych w 3 dziedzinach nauki. Łącznie w 2025 r. rady naukowe dyscyplin w PW nadały 108 stopni naukowych doktora (liczba ta obejmuje 38 kobiet oraz 12 osób z zagranicy), a także 24 stopnie naukowe doktora habilitowanego (liczba ta obejmuje 4 kobiety oraz 5 cudzoziemców). Podane wartości nie obejmują stopni doktora habilitowanego nadawanych kadrze PW przez inny podmiot niż Politechnika Warszawska. Dane o nadanych stopniach w latach 2023-2025 w podziale na dyscypliny przedstawia załącznik nr [Z.08.05 Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego nadane w PW w 2025 r.](#)

Rady naukowe dyscyplin przeprowadziły 6 postępowań nostryfikacyjnych – 5 dla stopni naukowych doktora i 1 dla doktora habilitowanego – w ramach których uznano za równoważne stopnie naukowe nadane za granicą (w Ukrainie, Indiach, Iranie i Chinach).

Rysunek 38. Awanse naukowe w 2025 r.: doktoraty, habilitacje i profesury.



Źródło: opracowanie na podstawie danych POL-on.

W 2025 r. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej nadał tytuł profesora 13 pracownikom Politechniki Warszawskiej. Warto odnotować, że w tym gronie znalazła się podwójna profesura: prof. dr hab. Marcin Czech po raz pierwszy uzyskał tytuł profesora w 2019 r. w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a po raz drugi – w 2025 r. w dziedzinie nauk społecznych.

Rysunek 39. Nominacje profesorskie Politechniki Warszawskiej w 2025 r.

	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	Andrzej Waldemar Ordys Waldemar Tomasz Smolik
	Ekonomia i finanse	Marcin Wojciech Czech
	Informatyka techniczna i telekomunikacja	Piotr Bilski Robert Marek Nowak Jarosław Piotr Turkiewicz
	Inżynieria biomedyczna	Piotr Bogorodzki
	Inżynieria chemiczna	Paweł Sobieszuk
	Inżynieria lądowa, geodezja i transport	Robert Mariusz Olszewski
	Inżynieria mechaniczna	Tomasz Janusz Goetzendorf-Grabowski
	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	Adam Muszyński Monika Agnieszka Żubrowska-Sudoł
	Nauki chemiczne	Elżbieta Jastrzębska

Źródło: opracowanie na podstawie danych POL-on.

Inne osiągnięcia i nagrody przyznane naukowcom w PW zamieszczono w załączniku nr [Z.01.01](#)
Sukcesy społeczności PW.

HR Excellence in Research i Strategia rozwoju dla naukowców (Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R)

W 2025 r. w PW realizowano działania z planu na lata 2023-2025 oraz prace związane z odnowieniem wyróżnienia [HR Excellence in Research](#). Wyróżnienie to przyznawane jest przez Komisję Europejską instytucjom naukowym, które stosują standardy pracy wyrażone w [Europejskiej Karcie Naukowca](#), nakładając jednocześnie obowiązek stałego podnoszenia jakości procesów zarządzania rozwojem naukowym.

W 2025 r. wprowadzono [Politykę rekrutacji pracowników naukowych](#) oraz [Kodeks postępowania komisji rekrutacyjnych i komisji konkursowych](#) w procesie rekrutacji pracowników PW, wdrażające zasady otwartej, przejrzystej i opartej na osiągnięciach rekrutacji (OTM-R). Kodeks stosuje te zasady do procesu rekrutacji wszystkich grup pracowniczych uczelni, natomiast Polityka konkretyzuje je dla rekrutacji pracowników naukowych, określając również europejski system profili badawczych R1-R4, stosowany przy rekrutacji na stanowiska naukowe. Nowe regulacje pozwalają uczelni spełnić europejskie standardy transparentnych procesów rekrutacyjnych, a jednocześnie porządkują pracę osób odpowiedzialnych za rekrutację nowych pracowników PW. W 2025 r. przeformułowano prace nad strategią rozwoju dla naukowców (HRS4R) w PW. Ze względu na obszary wspólne HRS4R oraz [Planu Równości](#) (GEP) powołano Zespół ds. wdrożenia GEP i HRS4R oraz wspierającą go Radę konsultacyjną (decyzja nr [287/2025](#) Rektora PW). Powołano również nową Pełnomocnik Rektora ds. wdrażania Strategii rozwoju dla naukowców (HRS4R) (decyzja nr [288/2025](#) Rektora PW). Więcej o działaniach PW związanych ze standardami Europejskiej Karty Naukowca na stronie [uczelni](#).

Nowe zasady i kryteria oceny nauczycieli akademickich

W 2025 r. wprowadzono [nowe zasady oceny nauczycieli akademickich](#) w Politechnice Warszawskiej, określone zarządzeniem nr 85/2025 Rektora PW. Kryteria przyjęte do tej oceny są stosowane przy formułowaniu i potwierdzaniu wykonania zadań w ramach systemu zadaniowego czasu pracy, obowiązującego nauczycieli akademickich zgodnie z art. 127 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ocenę pracy nauczyciela akademickiego formułuje się na podstawie oceny działalności dydaktycznej (dla pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych), działalności naukowej (dla pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych) oraz działalności organizacyjnej i podnoszenia kompetencji zawodowych. Nowością wprowadzoną w 2025 r. jest rozszerzenie kryteriów działalności organizacyjnej o dwa obszary: komercjalizację własności intelektualnej, obejmującą m.in. wspieranie procesów komercjalizacyjnych i upowszechnianie wiedzy w tym zakresie oraz wkład twórczy we własność intelektualną będącą przedmiotem komercjalizacji lub przekazaną nieodpłatnie podmiotom publicznym, a także popularyzację badań, obejmującą promocję badań prowadzonych na uczelni, upowszechnianie wiedzy naukowej (np. publikacje popularnonaukowe, prelekcje, wywiady) oraz działalność edukacyjną skierowaną do uczniów szkół podstawowych i średnich.

System wsparcia rozwoju zawodowego

System wsparcia rozwoju zawodowego osób pracujących w Politechnice Warszawskiej jest koordynowany przez Dział Wsparcia Rozwoju Pracowników (DWRP), odpowiedzialny za jego rozwój i monitorowanie. System obejmuje mechanizmy rozwoju kompetencji i kwalifikacji

zawodowych dostosowane do potrzeb osób pracujących i specyfiki wykonywanej pracy. Służy zapewnieniu możliwości systematycznego rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.

Specjalistyczne formy wsparcia rozwoju kompetencji zapewniają również jednostki uczelni w obszarach odpowiadających zakresowi ich działalności, w szczególności Studium Języków Obcych (SJO) w zakresie kompetencji językowych, Centrum Informatyzacji (CI) w zakresie kompetencji cyfrowych, Biblioteka Główna (BG) w zakresie kompetencji informacyjnych i warsztatu pracy naukowej, Centrum Innowacji (CINN) w zakresie innowacji, ochrony własności intelektualnej i komercjalizacji oraz Centrum Obsługi Projektów (COP) w zakresie przygotowania i realizacji projektów.

Działania na rzecz rozwoju zawodowego osób pracujących w PW finansowane są zarówno ze środków własnych uczelni, jak i ze źródeł zewnętrznych. Podobnie jak w latach poprzednich, w 2025 r. głównym źródłem finansowania mechanizmów wspierających rozwój zawodowy były środki programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), wykorzystywane na ten cel od 2020 r. Wsparcie w ramach programu IDUB obejmuje mechanizmy o charakterze ciągłym lub wieloletnim, wykraczające poza ramy jednego roku kalendarzowego.

W 2025 r. realizowano w szczególności:

Programy wspierające rozwój zawodowy osób pracujących naukowo w PW

- Program „Best Paper” nagradzający autorów i autorki najlepszych publikacji w prestiżowych czasopismach międzynarodowych – w 2025 r. nagrody dla 488 osób za 454 publikacje wyniosły łącznie 4 032 810,94 zł.
- Program „Open Science” wspierający udostępnianie wyników badań naukowych prowadzonych na PW zgodnie z zasadami otwartej nauki – w 2025 r. sfinansowano koszty otwartego dostępu 31 publikacji (456 770,40 zł).
- Program wspierający aplikowanie o granty ERC – grant wewnętrzny na kwotę 24 150,00 zł otrzymał w PW 1 wniosek; wcześniejsze wsparcie dla pracowników PW przyniosło efekty w formie pozyskanego w 2025 r. grantu ERC o wartości 1 499 775 EUR (ERC Starting Grant).
- Program wspierający kierowników projektów koordynowanych przez PW w ramach programów UE publikowanych na portalu Funding and Tenders – w 2025 r. finansowano 5 grantów (w tym 4 z poprzednich lat) na łączną kwotę 1 499 139,00 zł (w tym najnowszy z 2025 r. na kwotę 299 575,00 zł).

Programy wspierające rozwój zawodowy kadry dydaktycznej PW

- [Granty dydaktyczne](#) – realizowano 14 grantów wyłonionych w czwartej edycji konkursu (więcej w rozdziale [Kształcenie](#)).
- Udział nauczycieli akademickich w zagranicznych usługach edukacyjnych podnoszących kompetencje dydaktyczne w zakresie nowoczesnych metod kształcenia obejmował 8 wizyt studyjnych, 4 szkolenia (w tym online), 2 warsztaty, 1 kurs i 1 wydarzenie branżowe. Działania realizowano w 9 krajach Europy i Ameryki Północnej, a uczestniczący w nich nauczyciele odwiedzili 10 uczelni.

Programy mentoringowe

Programy mentoringowe jako narzędzie rozwoju kadry zostały zastosowane w różnych obszarach – nauki i projektów oraz przedsiębiorczości. Niektóre są przeznaczone dla określonej liczby uczestników, inne – tak jak mentoring w zakresie przedsiębiorczości realizowany przez Inkubator Innowacyjności PW – jest stale dostępną ofertą w CINN. Programy mentoringowe realizowane w PW w 2025 r.:

- „Mentoring Projektowy” polegający na przekazywaniu doświadczenia pomiędzy kierownikami projektów badawczych a osobami na wcześniejszym etapie kariery naukowej. Klub Mentora, założony w 2023 r. liczy 41 osób;
- mentoring w ramach programu rozwoju potencjału naukowego – realizowany w ramach konkursu „Najlepsi z najlepszych PW”, wzmacniający zaangażowanie wybitnych młodych pracowników naukowych, objął w II edycji konkursu 27 laureatów;
- mentoring w ramach przygotowania zespołów do komercjalizacji wyników prac B+R w formie spółek *spin-off* – realizowany w ramach programu „Akcelerator PW”, objął w 2025 r. 86 osób.

Wizyty studyjne i studia podyplomowe

Oba mechanizmy, stanowiące nowoczesne i elastyczne formy wsparcia rozwoju zawodowego osób zatrudnionych w Politechnice Warszawskiej, są finansowane w ramach programu IDUB (ich łączny budżet wynosił ponad 700 tys. zł):

- mechanizm finansowania wizyt studyjnych dzięki możliwości bezpośredniej obserwacji oraz wymianie doświadczeń, umożliwia rozwój kompetencji zawodowych, poznanie dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań;
- mechanizm finansowania studiów podyplomowych, kursów specjalistycznych oraz certyfikowanych szkoleń umożliwia rozwój kompetencji kluczowych dla pracy administracyjnej i organizacyjnej, wspierającej rozwój Uczelni w strategicznych obszarach.

Kursy i szkolenia dla kadry PW

- W 2025 r. kursy i szkolenia służące rozwojowi wiedzy i umiejętności osób pracujących w PW objęły łącznie 3 127 osób, przy czym jedna osoba mogła wziąć udział w więcej niż jednym szkoleniu. Działania te finansowano ze środków własnych uczelni (1 374 osób), programu IDUB (1 240 osób) oraz projektów OMNIS i OMNIS2 (496 osób).

Szkolenia realizowane w 2025 r. obejmowały następujące obszary rozwoju kompetencji:

- rozwój kompetencji osobistych i interpersonalnych, w tym komunikację interpersonalną, rozwiązywanie problemów, odporność psychiczną i dobrostan psychiczny. W szkoleniach z tego obszaru uczestniczyło ponad 300 osób;
- równość, różnorodność i przeciwdziałanie dyskryminacji, w tym przeciwdziałanie mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu (24 osoby) oraz równość płci w badaniach i innowacjach w UE (17 osób). W ramach sojuszu ENHANCE osoby pracujące w PW mogły również korzystać ze szkoleń i inicjatyw poświęconych nieświadomym uprzedzeniom (Anti-Bias Lunch Breaks), komunikacji inkluzywnej oraz wspieraniu rozwoju kariery przedstawicieli płci niedoreprezentowanej w obszarze STEM (dane dotyczące liczby uczestników z PW nie były gromadzone przez organizatorów);

- przepisy prawa krajowego i UE oraz ład organizacyjny, w tym prawo podatkowe i rozliczenia (226 osób), prawo pracy (74 osoby), prawo zamówień publicznych (54 osoby), finanse i rachunkowość w kontekście funkcjonowania uczelni (78 osób), inwentaryzację (41 osób), ochronę sygnalistów (18 osób) oraz legalizację pobytu cudzoziemców (42 osoby). W 2025 r. kontynuowano działalność unikalnej w skali kraju Akademii Kompetencji ProcurCompEU, w ramach której przeprowadzono cykl 15 szkoleń poświęconych procesom zakupowym, obejmujących m.in. analizę rynku, specyfikacje techniczne, cykl życia, e-zamówienia, komunikację, negocjacje oraz zarządzanie dostawcami, umowami, projektami i ryzykiem. W szkoleniach uczestniczyły osoby z 43 jednostek PW;
- bezpieczeństwo, ochronę i zarządzanie kryzysowe, w tym cyberbezpieczeństwo w uczelni (55 osób), pierwszą pomoc przedmedyczną (29 osób), BHP (31 osób) oraz zasady obsługi technicznej budynków (89 osób);
- zarządzanie badaniami naukowymi i innowacjami, w tym ewaluację działalności naukowej (62 osoby) oraz wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji w działalności naukowo-badawczej;
- rozwój kompetencji dydaktycznych (Academic Teaching & Learning Development), w tym projektowanie uniwersalnych materiałów dydaktycznych, zdalne formy kształcenia oraz wykorzystanie platformy LeOn jako narzędzia wspomagającego dydaktykę (51 osób);
- kompetencje cyfrowe i transformację cyfrową, w tym wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji w pracy administracyjno-organizacyjnej oraz narzędzi Microsoft 365, w szczególności Power Query, SharePoint i Forms. W szkoleniach dotyczących cyfrowych narzędzi wykorzystywanych w administracji uczestniczyło 256 osób. Łącznie w szkoleniach dotyczących wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji w działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i administracyjno-organizacyjnej uczestniczyło 207 osób;
- kompetencje językowe i komunikację międzykulturową, w tym kursy języka angielskiego (319 osób) i języka polskiego (26 osób);
- zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczną, w tym cyrkularną gospodarkę wodną (43 osoby), obliczanie śladu węglowego (57 osób) oraz zrównoważone projektowanie produktów i usług (59 osób).

Związki zawodowe

W Politechnice Warszawskiej działają organizacje związkowe reprezentujące interesy osób pracujących oraz uczestniczące w dialogu z władzami uczelni w sprawach dotyczących warunków pracy i zatrudnienia. Osoby pracujące mogą należeć do NSZZ „Solidarność” w PW oraz Związku Nauczycielstwa Polskiego w PW. Na koniec 2025 r. organizacje te zrzeszały odpowiednio 272 i 334 osoby pracujące.

Rysunek 40. Członkostwo osób pracujących w związkach zawodowych działających w PW według płci (stan na dzień 31.12.2025 r.).

Liczba członków (pracujący)	NSZZ „Solidarność” w PW	Związek Nauczycielstwa Polskiego w PW
Kobiety	111	192
Mężczyźni	161	142
Ogółem	272	334

Źródło: opracowanie na podstawie danych Komisji Zakładowej NSZZ „Solidarność” w PW i Rady Zakładowej ZNP w PW.

Samorząd Studentów PW

Samorząd Studentów PW (SSPW) reprezentuje społeczność studencką i działa na rzecz jej praw i interesów, a także wspiera aktywne uczestnictwo osób studiujących w życiu uczelni. Jego działalność obejmuje w szczególności inicjatywy społeczne, kulturalne i sportowo-rekreacyjne, współpracę międzynarodową, wspieranie aktywności naukowej oraz rozwój kompetencji osób studiujących.

W 2025 r. przedstawiciele SSPW uczestniczyli w pracach organów i ciał kolegialnych uczelni, w tym Senatu PW, komisjach senackich, Rady Uczelni, Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Rektorskiej Komisji ds. Akademickiej Służby Zdrowia. Do zadań SSPW należało również przyznawanie osobom studiującym i doktoryzującym się miejsc w domach studenckich.

W obszarze działalności społecznej SSPW organizował i wspierał inicjatywy charytatywne oraz prozdrowotne. W 2025 r. dwukrotnie, w kwietniu i grudniu, przeprowadzono akcję [DKMS x Studenci](#), służącą rejestracji potencjalnych dawców szpiku, a także akcję krwiodawstwa „[Na Poli nie Boli](#)”. W grudniu społeczność PW włączyła się również w Szlachetną Paczkę, organizując zbiórkę dla osób potrzebujących oraz towarzysząc jej turniej „[Ping Pong dla Szlachetnej Paczki](#)”.

W obszarze działalności kulturalnej SSPW organizował wydarzenia o zróżnicowanym charakterze, obejmujące koncerty, wystawy, warsztaty, bale i wydarzenia plenerowe. W ramach Dni Kultury odbyły się m.in. koncert zespołu Werchowyna, wystawa prac studenckich, warsztaty rysunku oraz wyjście do Filharmonii Narodowej. W klubie PW „Stodoła” zorganizowano Centralne Otrzęsiny Świeżaków i Andrzejkowe Silent Disco. Ofertę uzupełniały bale studenckie oraz wydarzenia plenerowe, w tym Piknik Inauguracyjny, Piknik Łądówki, GeoPiknik, Potańcówki przy fontannie i Elkonalia na Olimpie.

Działalność samorządowa była prowadzona również na poziomie jednostek podstawowych przez Wydziałowe Rady Samorządu (WRS), które organizowały m.in. wyjazdy integracyjne dla osób rozpoczynających studia, wydarzenia kulturalne i tematyczne oraz inne inicjatywy odpowiadające na potrzeby lokalnych społeczności studenckich. W 2025 r. kontynuowano również cykl spotkań przedstawicieli WRS z Przewodniczącym SSPW i Prorektorem ds. Studenckich, służących dialogowi i rozpoznawaniu potrzeb osób studiujących. W tym samym celu przeprowadzane są badania społeczne, opisane w podrozdziale [Badania satysfakcji i potrzeb społeczności PW](#). Działalność sportowo-rekreacyjna obejmowała organizację zawodów, wydarzeń plenerowych oraz wyjazdów studenckich. W 2025 r. odbyły się m.in. Puchar Politechniki

Warszawskiej, XVII Bieg o Puchar Rektora, Regaty o Puchar Rektora i Eurorace, a także Zerówka Centralna PW, Wakacyjne Wyjazdy Ekstremalne, gra terenowa „Politechnika i okolice” oraz rajd rowerowy „Szlakiem akademików”. Kontynuowano również organizację Nocnej Ślizgawki PW, która odbyła się w edycji zimowej i wiosennej.

W realizacji swoich działań SSPW współpracował również z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami administracji rządowej i samorządowej. Zakres tej współpracy w 2025 r. przedstawiono na rysunku 41.

Rysunek 41. Współpraca Samorządu Studentów PW z organizacjami pozarządowymi, samorządowymi i rządowymi w 2025 r.



Miasto Warszawa



Samorząd
Województwa
Mazowieckiego



Forum Uczelni
Technicznych



The International
Association for the
Exchange of Students
for Technical Experience
(IAESTE)



Erasmus Student
Network (ESN)



Board of European
Students of
Technology (BEST)



Akademicki Związek
Sportowy (AZS)



Niezależne Zrzeszenie
Studentów (NZS)



European
Universities of
Technology Alliance
(ENHANCE)



Studierendenwerk
Düsseldorf



Inicjatywa
Dokonałości –
Uczelnia Badawcza
(IDUB)



Porozumienie Uczelni
Warszawskich (PUW)



Parlament
Studentów RP

Źródło: opracowanie na podstawie danych Samorządu Studentów PW.

Współpraca międzynarodowa SSPW obejmowała udział osób studiujących w konferencjach i innych wydarzeniach międzynarodowych oraz organizację wymian studenckich. W 2025 r. przedstawiciele społeczności studenckiej PW uczestniczyli m.in. w wydarzeniach „Student Leadership Bootcamp” w Warszawie, „VOICES from Migration” w Brukseli, „European Youth Event” w Strasburgu, „Voices of Transition” w Rosarno, „Echoes of Migration” w Salonikach oraz „International Student Week in Belgrade” w Belgradzie. Zorganizowano również wymianę samorządową ze Słowenią, obejmującą udział w wydarzeniu „Majske Igre” oraz wymianę kulturową ze Studierendenwerk Düsseldorf.

W zakresie wspierania aktywności naukowej i rozwoju kompetencji osób studiujących SSPW przeprowadził w 2025 r. konkurs projektów naukowych w ramach Dużej i Małej Puli na Eksperymenty Naukowe, zorganizował kolejną edycję konferencji „Naokoło” oraz Targi Kół Naukowych i Organizacji Studenckich [KONIK](#). Odbyło się również seminarium poświęcone etycznemu publikowaniu i zasadom rzetelności naukowej. Rozwój kompetencji wspierały m.in. szkolenie organizacyjne dla starostów oraz Open Space Dydaktyczny, stanowiący przestrzeń dialogu osób studiujących z władzami uczelni. Przed majówką zorganizowano także szkolenie z zakresu bezpieczeństwa dla sterników żagliwek.

Więcej informacji o SSPW zawarto w załączniku nr [Z.08.06 Opis działalności SSPW i Rady Doktorantów PW](#).

Koła naukowe

Koła naukowe PW umożliwiają osobom studiującym rozwijanie zainteresowań naukowych, kompetencji badawczych i społecznych oraz praktyczne wykorzystywanie wiedzy zdobywanej w toku studiów. Ich działalność obejmuje realizację projektów naukowych i technicznych, współpracę interdyscyplinarną z partnerami zewnętrznymi, udział w konkursach i zawodach oraz popularyzację nauki.

W 2025 r. w Politechnice Warszawskiej zarejestrowanych było 161 kół naukowych, w których działalność zaangażowanych było około 3 000 osób. W celu usprawnienia ich funkcjonowania z inicjatywy Pełnomocnika Rektora ds. kół naukowych uruchomiono kanał komunikacyjny na platformie MS Teams, skupiający 630 użytkowników i służący m.in. przekazywaniu informacji o konkursach, programach grantowych i wydarzeniach. Rozpoczęto także prace nad usprawnieniem procedur administracyjnych związanych z działalnością kół.

W 2025 r. osoby działające w kołach naukowych reprezentowały PW w konkursach i zawodach krajowych oraz międzynarodowych, zdobywając 23 pierwsze miejsca oraz po trzy drugie i trzecie miejsca. Wybrane osiągnięcia kół naukowych przedstawiono na rysunku 42.

Koła naukowe aktywnie uczestniczyły również w popularyzacji nauki. W 2025 r. prezentowały swoją działalność m.in. podczas [28. Pikniku Naukowego](#), [Bemowskiego Pikniku Naukowego](#), [29. Festiwalu Nauki](#) oraz [14. Nocy w Instytucie Lotnictwa](#).

Członkowie kół naukowych spotkali się również z [dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim](#), któremu zaprezentowali swoje projekty. Więcej informacji na temat popularyzacji nauki przedstawiono w podrozdziale [Upowszechnianie nauki i kultury](#).

Rysunek 42. Wybrane osiągnięcia kół naukowych PW w 2025 r.

Power Electronics and Plasma Applications Research Group (PEPA RG)

Zwycięstwo w globalnym konkursie International Future Energy Challenge (IFEC) 2025 oraz w konkursie StRuNa w kategorii TECH za projekt wysokosprawnego izolowanego przekształtnika DC-DC.

Koło Naukowe Herbion

Nagroda główna w konkursie Studenckiego Ruchu Naukowego StRuNa w kategorii MED za projekt HepaSwitch.

Studenckie Międzywydziałowe Koło Naukowe SAE AeroDesign

I miejsce w klasyfikacji generalnej i w przebiegu misji w klasie Advanced oraz II miejsce w misji i III miejsce w klasyfikacji generalnej w klasie Micro podczas międzynarodowych zawodów SAE Aero Design 2025 w USA.

Koło Naukowe Inteligentnych Systemów Informacyjnych Nexus

Pozyskanie trzyletniego grantu PRELUDIUM Narodowego Centrum Nauki w obszarze inteligentnych systemów informacyjnych.

Koło Naukowe Robotyków

Zwycięstwo w kategorii Probing oraz IX miejsce w klasyfikacji generalnej podczas European Rover Challenge.

Międzywydziałowe Koło Naukowe WUT Racing

Dwa III miejsca: w kategorii Engineering Design podczas zawodów Formula Student w Czechach oraz w konkurencji Autocross podczas Formula Student Poland.

Koło Naukowe Foka

Złożenie w Urzędzie Patentowym RP wniosku o ochronę własności intelektualnej dotyczącego systemu do pomiarów stężeń gazów wykorzystującego komory fotoakustyczne.

Koło Naukowe Robotyków

Skonstruowanie Meldoga, pierwszego w Polsce w pełni studenckiego czworonożnego robota typu pies-robot.

Koło Naukowe Wektor

Wyróżnienie za badania zmian pokrywy śnieżnej w Archipelagu Svalbard podczas XIX Ogólnopolskiej Konferencji Studentów Geodezji.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Pełnomocnika Rektora ds. kół naukowych.

Szczegółowy Raport z działalności kół naukowych w PW, w tym wykaz największych osiągnięć kół w okresie sprawozdawczym, znajduje się w załączniku nr [08.07. Opis studenckiego ruchu naukowego w PW w 2025 r.](#)

Działalność kół naukowych finansowana jest ze środków wewnętrznych Uczelni oraz ze źródeł zewnętrznych. W 2025 r. podstawowe jednostki organizacyjne PW przeznaczyły na działalność kół naukowych niemal 918 tys. zł. W ramach grantów rektorskich dofinansowanie w łącznej wysokości 600 tys. zł otrzymało 16 projektów kół działających na wydziałach: EiTI, GiK, MEiL, MiNI oraz SiMR. Kolejne 9 inicjatyw dofinansowano ze środków programu IDUB na łączną kwotę 102 tys. zł.

Koła naukowe pozyskiwały również środki ze źródeł zewnętrznych. W 2025 r. w ramach programu MNiSW „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” projekty z PW otrzymały dofinansowanie w łącznej wysokości blisko 1,7 mln zł. Pod względem wysokości przyznanego dofinansowania PW zajęła drugie miejsce w kraju, a pod względem liczby dofinansowanych projektów – trzecie. W piątej edycji programu MNiSW „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje” dofinansowanie w łącznej wysokości blisko 350 tys. zł otrzymało 5 projektów z PW. Natomiast w pierwszej edycji konkursu Fundacji ORLEN im. Ignacego Łukasiewicza, „TURBOgrant” 6 inicjatyw zdobyło łącznie ponad 250 tys. zł.

Rada Doktorantów PW

Rada Doktorantów to organ przedstawicielski osób doktoryzujących się, którego podstawowym zadaniem jest dbanie o potrzeby społeczności doktoranckiej oraz ochrona jej praw. Jest on obecny w różnych ciałach kolegialnych uczelni, m.in. Senacie PW, radach naukowych dyscyplin, w Radach Wydziału, Komitecie Sterującym IDUB czy Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia.

W 2025 r. Rada Doktorantów aktywnie współpracowała z władzami uczelni. Konsultowała z Biurem Kanclerza kwestie związane ze stypendium Rektora dla doktorantów, aktualizacją regulaminu Stypendium Senatu PW oraz innych regulaminów dotyczących doktorantów. W ramach współpracy ze Szkołą Doktorską PW, Rada Doktorantów po raz kolejny działała przy realizacji Programu NAWA PROM, który dotyczy krótkookresowej wymiany akademickiej, a także przy organizacji konkursu 3 Minute Thesis (3MT®).

W celu zapewnienia platformy do współpracy i wymiany doświadczeń Rada Doktorantów zorganizowała w 2025 r. wyjazd integracyjny do Ośrodka PW w Grybowie. Z kolei konkurs Inicjatyw Doktoranckich Uczelni Technicznych umożliwił sieciowanie się z innymi ośrodkami w kraju.

Dbając o równowagę rozwoju naukowego i osobistego, osoby doktoryzujące się organizowały wspólne wyjścia kulturalne (do teatru, kina, muzeum), a także turnieje sportowe, ogólnorozwojowe szkolenia i warsztaty.

Rysunek 43. Współpraca Rady Doktorantów z organizacjami pozarządowymi w 2025 r.Krajowa Reprezentacja
DoktorantówPOROZUMIENIE
DOKTORANTÓW
UCZELNI TECHNICZNYCHPorozumienie Doktorantów
Uczelni TechnicznychWarszawskie Forum
Doktorantów

Źródło: opracowanie na podstawie danych Rady Doktorantów PW.

Więcej informacji o Radzie Doktorantów PW zawarto w załączniku nr [Z.08.06 Opis działalności SSPW i Rady Doktorantów PW](#).

Stowarzyszenia akademickie

W Politechnice Warszawskiej działają stowarzyszenia akademickie zrzeszające członków społeczności uczelni oraz inne osoby związane z PW. W 2025 r. działało 20 takich organizacji o różnicowanym profilu, w tym stowarzyszenia ogólnoakademickie, związane z określonymi obszarami nauki i jednostkami uczelni, a także organizacje skupione na działalności sportowej, turystycznej, kulturalnej i rozwoju duchowym. Wykaz stowarzyszeń działających w 2025 r. przedstawiono w załączniku [Z.08.08. Stowarzyszenia działające w PW w 2025 r.](#)

Badania satysfakcji i potrzeb społeczności PW

Politechnika Warszawska systematycznie prowadzi badania społeczne służące poznawaniu opinii, doświadczeń i potrzeb różnych grup społeczności akademickiej. Za ich realizację na poziomie ogólnouczelnianym odpowiada Dział Analiz Strategicznych (DAS). Badania dostarczają informacji wykorzystywanych w zarządzaniu i doskonaleniu funkcjonowania uczelni, w tym m.in. w zakresie jakości kształcenia, przeciwdziałania zjawisku drop-out, rozwoju osób pracujących, równości płci i realizacji Planu Równości Płci (GEP), dostępności i wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami czy rankingów międzynarodowych.

Jednym z mechanizmów umożliwiających społeczności PW wyrażanie opinii na aktualne tematy związane z funkcjonowaniem uczelni jest [Sondaż #powiedzPW](#), prowadzony od 2017 r. i kierowany, zależnie od tematyki badania, do różnych grup społeczności akademickiej. W lipcu 2025 r. w jego ramach przeprowadzono „Badanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami i innymi znaczącymi problemami zdrowotnymi”, którego wyniki przedstawiono szerzej w rozdziale „Działania na rzecz równości i dostępności”, w podrozdziale [„Wsparcie osób z niepełnosprawnościami w kształceniu i funkcjonowaniu w PW”](#).

W 2025 r. badania osób studiujących i doktoryzujących się koncentrowały się m.in. na doświadczeniach związanych ze studiowaniem w PW, oczekiwaniach wobec kształcenia oraz potrzebach poszczególnych grup społeczności studenckiej. W badaniu „PW jako satysfakcjonujące miejsce nauki” ponad połowa respondentów (57,5%) uznała PW za przyjazne miejsce studiowania, przy czym poziom zadowolenia wzrastał wraz z etapem studiów.

Badanie „Motywacje i oczekiwania związane z podjęciem studiów na PW”, przeprowadzone wśród osób rozpoczynających studia i stanowiące element analizy zjawiska drop-out, pozwoliło rozpoznać ich oczekiwania oraz pierwsze doświadczenia związane ze studiowaniem w PW. Do najczęściej wskazywanych oczekiwań należały zdobycie wysokiego poziomu wykształcenia (67%), zdobycie wiedzy kierunkowej (61,2%) oraz możliwość rozwoju zainteresowań (53,5%). Pozytywnie oceniano również relacje z innymi osobami studiującymi – 73,3% badanych postrzegało je jako wspierające. Więcej informacji dotyczących analizy zjawiska drop-out przedstawiono w podrozdziale „[Skala przedwczesnego kończenia studiów I i II stopnia](#)”.

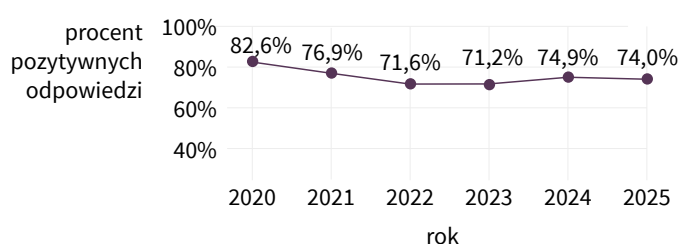
W 2025 r. przeprowadzono także badanie potrzeb i opinii osób studiujących w ramach programu studia id, opisane szerzej w rozdziale „Kształcenie”, w podrozdziale „[Program studiów id](#)”.

Informacji o doświadczeniach zawodowych osób studiujących dostarczał także sondaż „[Pracodawca dla inżyniera](#)”, realizowany przez Stowarzyszenie Studentów BEST Warsaw we współpracy z PW. W 2025 r. przeprowadzono jego siódmą edycję, w której wzięło udział 1 956 osób, w tym 96,6% studiujących w PW. Większość badanych (88,5%) pracowała lub planowała podjąć pracę w trakcie studiów. Do najczęściej wskazywanych motywacji należały niezależność finansowa (53,5%) oraz zdobycie doświadczenia zawodowego (53%). Większość respondentów (79,7%) nie odczuwała trudności w łączeniu pracy ze studiowaniem, niezależnie od tego, czy wykonywana praca była związana z branżą inżynierską.

Potrzeby i doświadczenia osób pracujących monitorowano m.in. w ramach cyklicznego badania satysfakcji z pracy, prowadzonego od roku 2020. W 2025 r. wskaźnik satysfakcji z pracy wyniósł 74,0%. Po spadku z 82,6% w 2020 r. do 71,2% w 2023 r., w roku 2024 wzrósł do 74,9% by w 2025 r. utrzymać się na zbliżonym poziomie. Wyniki wskazują na stabilizację poziomu satysfakcji z pracy w latach 2024-2025 po spadku obserwowanym w latach 2020-2023 (rysunek 44).

Wskaźnik satysfakcji z pracy określa odsetek pozytywnych ocen stwierdzeń odnoszących się do ogólnego zadowolenia z pracy, identyfikacji z uczelnią, możliwości realizacji celów zawodowych oraz gotowości do ponownego wyboru pracy w PW i rekomendowania jej innym.

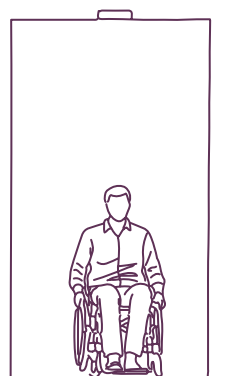
Rysunek 44. Wskaźnik satysfakcji z pracy w PW w latach 2020-2025.



Liczebność próby: 2020 r. n=941, 2021 r. n=750, 2022 r. n=701, 2023 r. n= 647, 2024 r. n=709, 2025 r. n=788.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Analiz Strategicznych.

DZIAŁANIA NA RZECZ RÓWNOŚCI I DOSTĘPNOŚCI



Politechnika Warszawska konsekwentnie rozwija rozwiązania służące zapewnianiu równych szans oraz zwiększaniu dostępności kształcenia, pracy i uczestnictwa w życiu akademickim. Działania te obejmują zarówno kwestie formalne, wynikające z obowiązujących standardów, regulacji krajowych oraz międzynarodowych, jak i inicjatywy własne uczelni, których celem jest zapewnienie wszystkim członkom i członkiniom społeczności PW równych warunków do nauki, pracy i rozwoju. Równość i dostępność stanowią stały i jasno zdefiniowany obszar działań Politechniki Warszawskiej. Uczelnia rozwija rozwiązania służące zapewnianiu równych szans, przeciwdziałaniu dyskryminacji oraz ograniczaniu barier w dostępie do kształcenia, pracy i pełnego uczestnictwa w życiu akademickim. Działania te służą tworzeniu różnorodnego, dostępnego i włączającego środowiska akademickiego, dostosowanego do potrzeb różnych grup społeczności PW. W niniejszym rozdziale przedstawiono najważniejsze działania podejmowane w 2025 r. na rzecz równości i dostępności w obszarach:

1. równych szans w dostępie do kształcenia, niezależnie od płci, wieku, pochodzenia czy miejsca zamieszkania;
2. dostępności kształcenia i funkcjonowania uczelni dla osób z niepełnosprawnościami:
 - wsparcia w kształceniu i funkcjonowaniu w uczelni,
 - wsparcia finansowego,
 - dostępność infrastrukturalna, cyfrowa i projektowanie uniwersalne;
3. wsparcia materialnego i socjalnego na rzecz równych szans:
 - wsparcia materialnego osób studiujących i doktoryzujących się,
 - wsparcia socjalnego osób pracujących;
4. równości płci, różnorodności i równego traktowania;
5. dostępu do kształcenia przez całe życie;
6. włączenia w życie społeczności akademickiej;
7. dostępności uczelni dla społeczności międzynarodowej.

W rozdziale rozróżniono pojęcia dostępu, dostępności i włączenia. Dostęp oznacza możliwość skorzystania z oferty lub uczestnictwa w określonym obszarze działalności uczelni, dostępność odnosi się do tworzenia warunków ograniczających bariery w korzystaniu z tej oferty i funkcjonowaniu w uczelni, natomiast włączenie oznacza możliwość pełnego uczestnictwa w życiu społeczności akademickiej.

Szczegółowa analiza danych wskazujących o równości jest prowadzona w ramach wewnętrznego monitoringu związanego z realizacją [Planu równości płci w PW](#). Szczegóły prezentuje załącznik nr [Z.09.09 Wskaźniki Planu równości płci w PW](#).

Równe szanse w dostępie do kształcenia

Politechnika Warszawska jest uczelnią otwartą na wszystkie osoby, które chcą kontynuować swoją edukację, niezależnie od wieku i wcześniejszej ścieżki zawodowej, płci czy pochodzenia. Tabelę ilustrującą omawiane dane przedstawiono w załączniku nr [Z.09.01 Osoby studiujące w PW w 2025 r. w jednostkach podstawowych w podziale na płeć, obywatelstwo i język wykładowy](#).

Dostępność do kształcenia niezależna od płci

W 2025 r. na studiach I i II stopnia w PW studiowały 6 294 kobiety – 30% wszystkich studiujących. Spośród wszystkich studentów stacjonarnych studiów I stopnia kobiety stanowiły 29%, natomiast II stopnia – 34%. Większy udział kobiet wśród studiujących na studiach II stopnia w porównaniu do I stopnia występuje również w przypadku studiów niestacjonarnych, odpowiednio: 27% i 21%. Kobiety stanowią 33,3% wszystkich osób kształcących się w Szkole Doktorskiej PW. Analogiczna sytuacja występuje wśród osób doktoryzujących się pochodzących z zagranicy, gdzie kobiety stanowią 33% doktorantów zagranicznych. Z oferty studiów podyplomowych, w tym Szkoły Biznesu PW, skorzystało w 2025 r. 695 kobiet (w tym 10 z zagranicy), co stanowi 42% wszystkich uczestników (o 4 pp. więcej niż w roku ubiegłym).

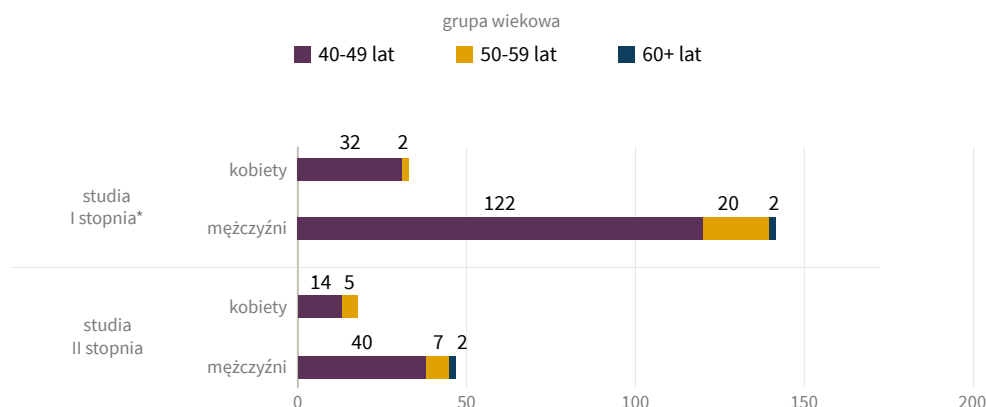
Dostępność do kształcenia niezależna od wieku

W 2025 r. na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w PW kształciło się 246 osób w wieku 40 lat i więcej, w tym 53 kobiety (21,5%). Zdecydowana większość tej grupy studiowała w trybie niestacjonarnym (85%), co potwierdza istotną rolę tej formy kształcenia wśród osób podejmujących lub kontynuujących studia na późniejszych etapach życia.

Wśród osób w wieku 40 lat i więcej dominowała grupa 40-49 lat, stanowiąca 84,6% analizowanej populacji. Osoby w wieku 50-59 lat stanowiły 13,8%, a osoby w wieku 60 lat i więcej – 1,6%. Większość kształciła się na studiach I stopnia lub jednolitych studiach magisterskich (71,5%), a pozostałe 28,5% na studiach II stopnia (rysunki 45 i 46).

Dane te wskazują, że oferta kształcenia w PW odpowiada także na potrzeby osób powracających do edukacji oraz podejmujących studia na późniejszych etapach życia. Dla tej grupy szczególne znaczenie mają studia niestacjonarne.

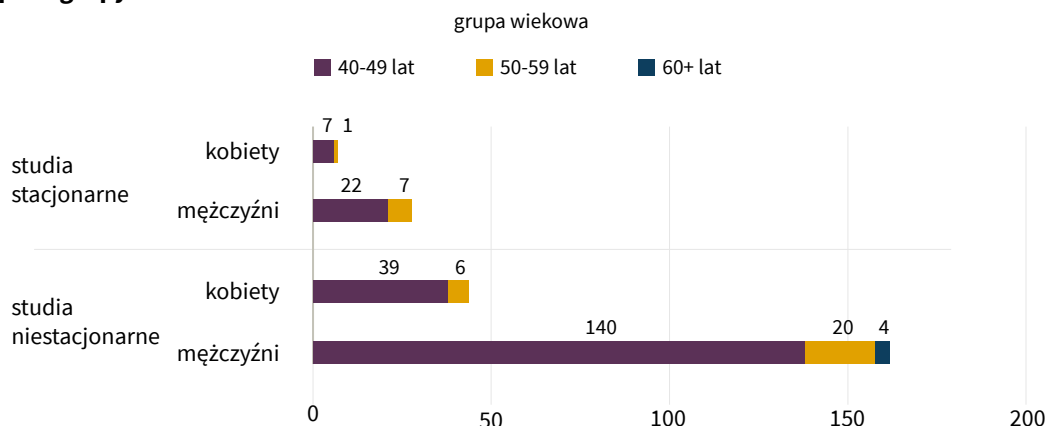
Rysunek 45. Osoby w wieku 40 lat i więcej studiujące w PW w 2025 r. według poziomu studiów, płci i grupy wieku.



Łącznie studenci studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich. Liczba unikatowych ścieżek programowych: student liczony jest tyle razy na ilu kierunkach się uczy.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Rysunek 46. Osoby w wieku 40 lat i więcej studiujące w PW w 2025 r. według formy studiów, płci i grupy wieku.



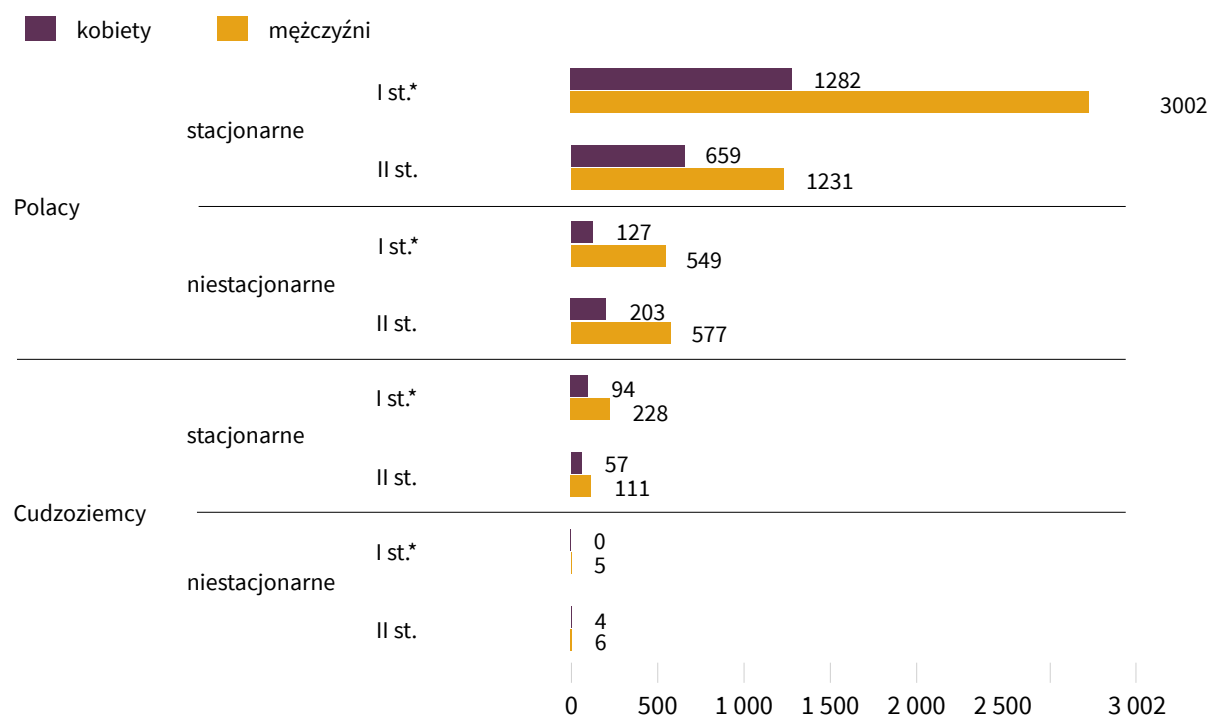
Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Dostęp do kształcenia niezależnie od pochodzenia

Dostęp do informacji o możliwościach podjęcia studiów przez kandydatów z zagranicy zapewnia m.in. anglojęzyczny portal Students PW, prowadzony przez International Students Office (ISO) w Centrum Współpracy Międzynarodowej (CWM). Portal zawiera informacje dotyczące m.in. oferty kształcenia, zasad rekrutacji oraz organizacji studiów w Politechnice Warszawskiej.

W rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 na studia pierwszego stopnia kandydowało 2 700 cudzoziemców, natomiast na studia drugiego stopnia 1 836, z czego przyjęto odpowiednio 411 i 187 osób. Na koniec 2025 r. na pierwszym roku studiów kształciło się 505 cudzoziemców, w tym 327 na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich oraz 178 na studiach drugiego stopnia (rysunek 47).

Rysunek 47. Osoby studiujące na pierwszym roku w PW w 2025 r. według obywatelstwa, płci, poziomu i formy studiów (stan na dzień 31.12.2025 r.).



*Studia I stopnia łącznie z jednolitymi studiami magisterskimi

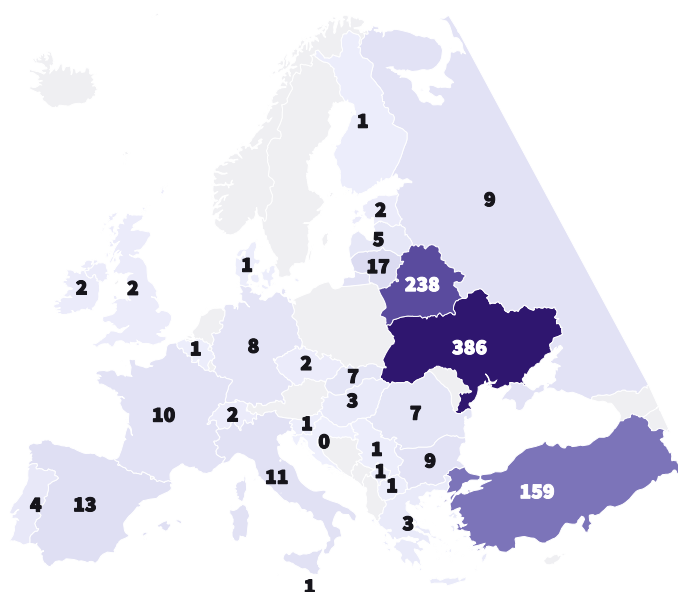
Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Wśród wszystkich osób z zagranicy studiujących w PW najliczniejszą grupę stanowiły osoby z Ukrainy (383) i Białorusi (233), w dalszej kolejności z Turcji (152), Indii (91) oraz Chin (74). Zróżnicowanie krajów pochodzenia osób studiujących i doktoryzujących się przedstawiono na rysunku 48.

Rysunek 48. Kraje pochodzenia osób studiujących i doktoryzujących się w PW w 2025 r.

**Liczba osób pochodzących
z krajów europejskich**

**Liczba osób pochodzących
z krajów poza Europą studiujących
i doktoryzujących się w PW w 2025 r.**



Indie	101
Chiny	79
Nigeria	31
Kazachstan	28
Egipt	27
Etiopia	26
Zimbabwe	24
Indonezja	22
Pakistan	21
Bangladesz	19
Wietnam	16
Iran	15
Azerbejdżan	13
Rwanda	12
Jordania	11

oraz Mongolia (11), Terytorium Palestyny, Okupowane (11), Kenia (10), Meksyk (10), Syryjska, Arabska Republika (10), Tanzania (10), Irak (9), Ekwador (8), Liban (8), Armenia (7), Gruzja (7), Mjanma/Birma (7), Stany Zjednoczone (7), Kolumbia (6), Korea (6), Sudan (6), Arabia Saudyjska (5), Japonia (5), Jemen (5), Filipiny (4), Nepal (4), Algieria (3), Maroko (3), Peru (3), Tunezja (3), Uzbekistan (3), Brazylia (2), Chile (2), Kanada (2), Malezja (2), Mozambik (2), Republika Południowej Afryki (2), Sri Lanka (2), Tajlandia (2), Afganistan (1), Boliwia (1), Burundi (1), Dominika (1), Erytrea (1), Hongkong (1), Demokratyczna Republika Konga (1), Libia (1), Malawi (1), Namibia (1), Oman (1), Salwador (1), Tadżykistan (1), Tajwan (1), Uganda (1), Zambia (1)

Źródło: opracowanie na podstawie danych DSS oraz SD PW.

Cudzoziemcy stanowili 12,6% wszystkich osób doktoryzujących się. Najliczniej reprezentowali dyscypliny: automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (23 osoby), inżynieria lądowa, geodezja i transport (15), inżynieria mechaniczna (14), a także inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka oraz informatyka techniczna i telekomunikacja (po 12 osób). Z oferty studiów podyplomowych skorzystały natomiast 24 osoby z zagranicy, stanowiące 1,5% wszystkich uczestników tej formy kształcenia. Por. podrozdział [Liczba studentów w podziale na obywatelstwo i język prowadzenia studiów](#).

Istotnym elementem wspierającym dostęp do kształcenia dla osób z zagranicy są również kursy językowe organizowane przez Studium Języków Obcych. W 2025 r. z kursów języka angielskiego skorzystało 151 osób z 13 krajów, najwięcej z Turcji i Chin, natomiast w kursach języka polskiego uczestniczyły 32 osoby z 4 krajów, przede wszystkim z Białorusi i Ukrainy.

Dostęp do kształcenia niezależnie od miejsca zamieszkania

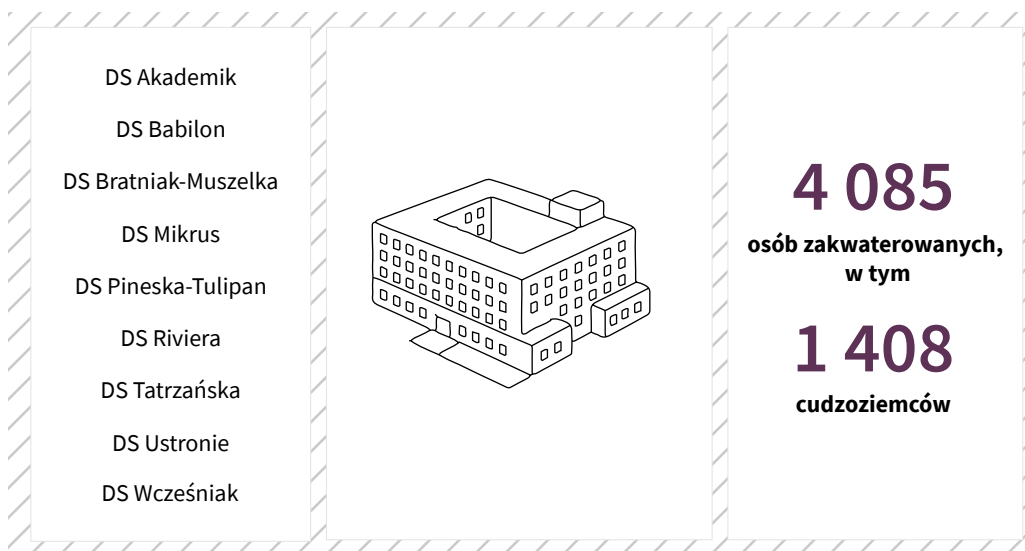
Politechnika Warszawska od 25 lat rozwija metody i techniki kształcenia na odległość, umożliwiające podejmowanie studiów osobom, dla których regularny udział w zajęciach stacjonarnych może być utrudniony ze względu na miejsce zamieszkania lub sytuację życiową. Zadania w tym zakresie realizuje Ośrodek Kształcenia na Odległość PW (OKNO), którego oferta obejmuje studia I i II stopnia prowadzone przez trzy wydziały: WE, WEiTI i WMchtr. Proces kształcenia wspiera platforma edukacyjna LeIA, zapewniająca dostęp do zajęć online, materiałów dydaktycznych oraz narzędzi komunikacji z osobami prowadzącymi zajęcia i pozostałymi osobami studiującymi.

W 2025 r. z oferty kształcenia w formule zdalnej realizowanej za pośrednictwem OKNO korzystało 1 270 osób studiujących. Szczegółowy opis działalności OKNO przedstawiono w załączniku nr [Z.09.02](#).

Istotnym elementem wspierającym dostęp do studiów w PW dla osób spoza Warszawy i jej okolic jest oferta zakwaterowania w domach studenckich uczelni. Na koniec 2025 r. PW dysponowała 9 domami studenckimi, w tym 8 w Warszawie i 1 w Płocku.

Przydział miejsc prowadzony jest online przez [Centrum Kwaterunkowe](#). Zasady przyznawania miejsc określa Regulamin przyznawania miejsc zakwaterowania w domach studenckich PW oraz opłat za zakwaterowanie (zarządzenie nr [4/2025](#) Rektora PW). Przy rozpatrywaniu wniosków mogą być uwzględniane m.in. odległość miejsca zamieszkania od Gmachu Głównego PW, przyznanie stypendium socjalnego oraz szczególne okoliczności związane ze stanem zdrowia, trudną sytuacją materialną lub rodzinną. W 2025 r. z miejsc w domach studenckich PW skorzystało łącznie 4 085 osób, w tym 1 408 cudzoziemców. Szczegółowy opis Zespołu Domów Studenckich przedstawiono w załączniku nr [Z.09.03](#).

Rysunek 49. Osoby zakwaterowane w domach studenckich PW w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych POL-on (stan na dzień 31.12.2025 r.). DS Żaczek funkcjonował do czerwca 2025 r.

Wsparcie osób z niepełnosprawnościami w kształceniu i funkcjonowaniu w PW

Politechnika Warszawska zapewnia osobom studiującym, doktoryzującym się i pracującym wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb wynikających ze stanu zdrowia. Pomoc nie jest uzależniona od posiadania orzeczenia o niepełnosprawności. Może być udzielana również osobom doświadczającym innych problemów zdrowotnych wpływających na możliwość kształcenia, pracy lub funkcjonowania w uczelni. Działania w tym zakresie realizują w szczególności: Sekcja ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami (zał. nr [Z.09.04](#)).

W 2025 r. w PW studiowało 245 osób z niepełnosprawnościami, w tym 215 na studiach stacjonarnych i 30 na studiach niestacjonarnych. Ze wsparcia Biura ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni skorzystało 81 osób studiujących, w tym 50 osób bez orzeczenia o niepełnosprawności oraz 2 osoby pracujące. Wsparciem obejmowano osoby o zróżnicowanych potrzebach, wynikających m.in. z niepełnosprawności w stopniu lekkim lub umiarkowanym, zaburzeń ze spektrum autyzmu i ADHD, problemów zdrowia psychicznego oraz dysleksji i dysgrafii.

Wsparcie świadczone w analizowanym roku sprawozdawczym obejmowało dostosowanie organizacji kształcenia, wsparcie osobowe oraz udostępnianie sprzętu wspomagającego. Dostosowania procesu kształcenia polegały m.in. na wydłużeniu czasu przeznaczanego na kolokwia i egzaminy, zmianie formy zaliczenia, a także zwiększeniu dopuszczalnej liczby nieobecności na zajęciach wymagających obecności. Wsparcie osobowe zapewniali m.in. tłumacze Polskiego Języka Migowego (PJM), asystenci edukacyjni i dydaktyczni oraz opiekunowie wydziałowi. Osobom potrzebującym udostępniano również sprzęt wspomagający, m.in. słuchawki wyciszające szum otoczenia. Zakres zadań Sekcji ds. Osób z Niepełnosprawnościami obejmuje m.in. organizację wsparcia asystenckiego i tłumaczeń języka migowego oraz wypożyczanie specjalistycznego sprzętu.

Rysunek 50. Formy wsparcia najczęściej wykorzystywane przez osoby studiujące z niepełnosprawnościami w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Sekcji ds. Osób z Niepełnosprawnościami w Biurze ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

Asystenci edukacyjni wspierali w szczególności osoby w spektrum autyzmu i z ADHD w organizacji procesu studiowania, planowaniu zadań, ustalaniu priorytetów, kontaktach z osobami prowadzącymi zajęcia oraz rozwijaniu strategii uczenia się. Asystenci dydaktyczni pomagali podczas zajęć, przede wszystkim w sporządzaniu notatek i korzystaniu z materiałów dydaktycznych. Wsparciem objęto również osobę pracującą z niepełnosprawnością, której asystent pomagał w komunikacji, organizacji spotkań oraz wykonywaniu czynności administracyjnych, organizacyjnych i technicznych związanych z działalnością naukową.

W 2025 r. rozszerzono także dostępność komunikacyjną, uruchamiając [usługę wideo-tłumacza online](#). Umożliwia ona osobom głuchym i słabosłyszącym [kontakt](#) z Sekcją ds. Osób z Niepełnosprawnościami za pośrednictwem tłumacza PJM w czasie rzeczywistym.

W ramach [15. edycji Sondażu #powiedzPW](#) zbadano potrzeby osób studiujących i doktoryzujących się związane ze stanem zdrowia (n=693). Wśród respondentów deklarujących choroby, niepełnosprawności lub urazy 65,5% nie odczuwało wykluczenia z powodu stanu zdrowia. Wśród osób wskazujących doświadczenie wykluczenia najczęściej dotyczyło ono udziału w aktywnościach społecznych (18,9%).

Wsparcie finansowe działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami

W 2025 r. Politechnika Warszawska wykorzystała 877 tys. zł dotacji przeznaczonej na wsparcie osób z niepełnosprawnościami. Środki służyły zapewnieniu możliwości pełnego udziału w rekrutacji, kształceniu na studiach i w Szkole Doktorskiej PW oraz prowadzeniu działalności naukowej.

Finansowanie obejmowało dostosowanie procesu kształcenia i materiałów dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w tym przygotowywanie materiałów brajlowskich, napisów do materiałów audiowizualnych i audiodeskrypcji oraz zapewnianie usług tłumaczy języka migowego. Ze środków dotacji finansowano również dodatkowe zajęcia dostosowane do potrzeb osób studiujących i doktoryzujących się, w tym lektoraty i zajęcia sportowe.

Środki przeznaczono również na wsparcie specjalistyczne i codzienne funkcjonowanie, w szczególności pomoc psychologiczną oraz transport osób z niepełnosprawnościami studiujących i doktoryzujących się pomiędzy obiektami PW, również – do i z uczelni. Sfinansowano zakup specjalistycznego sprzętu oraz wyposażenia, a także prace służące poprawie dostępności infrastruktury oraz działania podnoszące kompetencje i świadomość społeczności PW w zakresie dostępności i wsparcia osób z niepełnosprawnościami.

Szczegółowe zestawienie wykorzystania dotacji przedstawiono w załączniku nr [Z.09.05](#).

Dostępność infrastrukturalna, cyfrowa i projektowanie uniwersalne

W 2025 r. kontynuowano działania na rzecz poprawy dostępności infrastruktury PW dla osób z niepełnosprawnościami. Obejmowały one w szczególności:

- montaż i wymianę taśm kontrastowych, antypoślizgowych i ostrzegawczych w Gmachu Głównym oraz na WEiTl, WMiNI, oraz WT;

- instalację pętli indukcyjnych wspomagających osoby słabosłyszące korzystające z aparatów słuchowych w BG, Bibliotece Terenu Południowego, w Filii Biblioteki Głównej w Płocku oraz bibliotekach wydziałowych, w tym na WA, WCh, WEiTl, WChiP, WIL, WIM, WIŚ oraz WSiMR, pętle indukcyjne znajdują się także w dziekanacie WMchtr oraz w BiSOU;
- aktualizację oznaczeń pomieszczeń w systemie Braille'a dla osób niewidomych i słabowidzących w gmachach: Elektroniki, Inżynierii Chemicznej, Inżynierii Środowiska, Nowej Kreślarni, Matematyki oraz Nowym Gmachu Technologicznym, a także w Domu Studenckim Tatrzańska.

W 2025 r. rozwój projektowania uniwersalnego oraz dostępności cyfrowej na PW był finansowany ze środków NCBR, w ramach dwóch projektów. W projekcie OMNIS przygotowano tłumaczenia treści podstron BiSOU na Polski Język Migowy (PJM) oraz wytyczne w zakresie dostępności cyfrowej w PW, a także rozpoczęto poszerzanie wyposażenia wykorzystywanego do prowadzenia szkoleń z projektowania uniwersalnego, obejmujące m.in. powiększoną i kontrastową klawiaturę komputerową dla osób z dysfunkcjami wzroku, wygrzewarkę do grafiki wypukłej, drukarkę brajlowską, lupę elektroniczną oraz urządzenie do rozpoznawania kolorów. W ramach projektu „Centrum Dostępnych Rozwiązań PW” rozszerzono natomiast Centrum Projektowania Uniwersalnego o centra wiedzy dotyczące dostępności transportu i urbanistyki, działające na Wydziale Transportu i Wydziale Architektury, których działalność obejmuje m.in. rozwijanie i upowszechnianie wiedzy o dostępności oraz współpracę z interesariuszami zewnętrznymi.

Wsparcie materialne i socjalne na rzecz równych szans

Wsparcie materialne i socjalne służy ograniczaniu wpływu sytuacji finansowej i życiowej na możliwość kształcenia, pracy oraz uczestnictwa w życiu społeczności akademickiej. W Politechnice Warszawskiej obejmuje ono rozwiązania kierowane do osób studiujących i doktoryzujących się oraz osób pracujących, odpowiednio do sytuacji i potrzeb poszczególnych grup.

Wsparcie materialne osób studiujących i doktoryzujących się

System pomocy materialnej PW obejmuje świadczenia i inne formy pomocy finansowej kierowane do osób studiujących i doktoryzujących się, służące w szczególności ograniczaniu wpływu sytuacji materialnej, życiowej lub zdrowotnej na warunki kształcenia. System obejmuje świadczenia finansowane z Funduszu Stypendialnego oraz Własnego Funduszu Stypendialnego PW. Obsługę świadczeń dla osób studiujących prowadzi Biuro Kanclerza, natomiast świadczeń dla osób doktoryzujących się Szkoła Doktorska PW. Szczegółowy opis systemu pomocy materialnej przedstawiono w załączniku nr Z.09.06.

W 2025 r. na świadczenia z Funduszu Stypendialnego dla osób studiujących przeznaczono łącznie 23,7 mln zł. Największą część środków stanowiły stypendia Rektora (10,8 mln zł) oraz stypendia socjalne (9,9 mln zł). Na stypendia dla osób z niepełnosprawnościami przeznaczono 2,5 mln zł, a na zapomogi 485,0 tys. zł. Ze świadczeń skorzystało łącznie 2 624 osoby, w tym 161 cudzoziemców.

Rysunek 51. Świadczenia z Funduszu Stypendialnego przyznane osobom studiującym w 2025 r.

Rodzaj świadczenia	Kwota wsparcia	Liczba korzystających osób	
		Ogółem	W tym cudzoziemcy
Stypendia socjalne	9 933 565,00 zł	508	85
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	2 521 800,00 zł	235	0
Stypendia Rektora	10 760 662,20 zł	1 560	62
Zapomogi	484 970,28 zł	321	14
Razem	23 700 997,48 zł	2 624	161

Źródło: opracowanie na podstawie danych Biura Kanclerz i POL-on (stan na dzień 31.12.2025 r.).

Uzupełnieniem świadczeń z Funduszu Stypendialnego są stypendia finansowane z Własnego Funduszu Stypendialnego PW, z którego wspierane są zarówno osoby studiujące i doktoryzujące się, jak i nauczyciele akademicki. W odniesieniu do osób studiujących i doktoryzujących się Fundusz finansuje m.in. stypendia Senatu PW, stypendia związane z udziałem w programach ATHENS i Erasmus, stypendia dla osób uczestniczących w Programie Interdyscyplinarnego Kształcenia Doktorantów w zakresie Technologii Rakietowych oraz stypendia specjalne finansowane z wpłat osób fizycznych lub prawnych. W 2025 r. przyznano łącznie 254 stypendia i 24 nagrody dla nauczycieli akademickich. Największą grupę stanowili beneficjenci stypendiów wyjazdowych: 212 osób w ramach programu ATHENS oraz 21 w ramach umów bilateralnych.

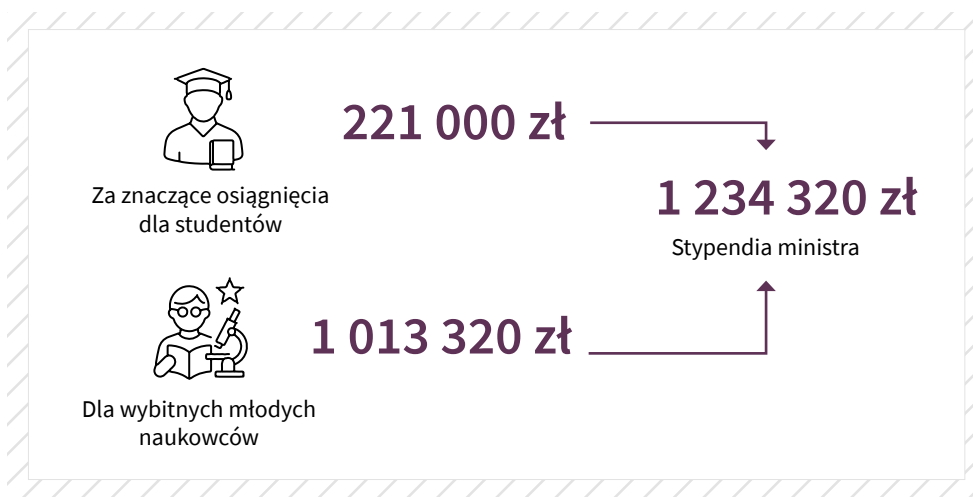
Ze środków Funduszu Wsparcia Studentów i Doktorantów przyznano również 22 stypendia im. [Jana Tomaki – stypendia dla studentów i doktorantów PW pochodzących z Etiopii lub innych krajów afrykańskich](#). W 2025 r. 20 studentów i doktorantów otrzymało „[Stypendium pod choinkę](#)”.

Dodatkowo w ramach stypendiów specjalnych ufundowanych przez osoby prywatne i instytucje przyznano: 10 stypendiów im. inż. Mieczysława Króla, 2 stypendia im. Justyny Moniuszko, 2 stypendia Basell Orlen, 2 stypendia Anny Mogilnickiej, 3 stypendia im. Haliny i Stefana Krzemińskich, 1 stypendium im. Franciszka Pchełki oraz 1 stypendium prof. Piotra Wolańskiego.

W roku akademickim 2025/2026 stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia otrzymało 14 osób, w tym 6 kobiet. Świadczenie w wysokości 17 000 zł przyznawane jest na rok akademicki i stanowi wyróżnienie za znaczące osiągnięcia w obszarze nauki, sztuki lub sportu. [Laureaci](#) reprezentowali różnorodne kierunki studiów na Politechnice Warszawskiej. Najliczniejszą grupę stanowili studenci kierunków Lotnictwo i kosmonautyka oraz Technologia chemiczna (po 3 osoby).

W 2025 r. zostało też przyznane Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla młodych naukowców, wyróżniających się wysokim poziomem prowadzonych badań, a także bogatym dotychczasowym dorobkiem. [Laureaci z PW \(4 osoby\)](#) w 2025 r. reprezentowali 4 dyscypliny: biotechnologia, nauki o zarządzaniu i jakości, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka oraz inżynieria chemiczna. Wykaz laureatów stypendiów MNiSW dla wybitnych młodych naukowców znajduje się w załączniku nr 01.01 – Sukcesy społeczności PW.

Rysunek 52. Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w PW w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych POL-on (stan na dzień 31.12.2025 r.).

Pomoc materialna dla doktorantów była w 2025 r. finansowana ze środków subwencji. Zgodnie ze sprawozdaniem GUS S-12 za 2025 r. (stan na dzień 31.12.2025 r.) stypendium doktoranckie pobierało ogółem 671 osób, w tym 90 cudzoziemców. Liczba ta obejmuje stypendia doktoranckie (586 osób), stypendia dla doktorantów realizujących doktorat wdrożeniowy (74 osoby), stypendia dla osób realizujących doktorat w ramach projektu (2 osoby) oraz stypendia dla osób z niepełnosprawnościami (9 osób).

W 2025 r. największa pula dofinansowania dla doktorantów Politechniki Warszawskiej pochodziła ze środków programu IDUB. Na wsparcie finansowe składały się trzy główne formy stypendiów: [Program START PW](#) – jednorazowe świadczenie dla nowych doktorantów, [Stypendium PLUS](#) – dodatkowe wsparcie dla doktorantów wyróżniających się osiągnięciami naukowymi oraz stypendia dla najlepszych kandydatów w bieżącej rekrutacji do SD PW. Łącznie na te trzy programy przeznaczono ponad 10 mln zł, co czyni IDUB najważniejszym źródłem finansowania stypendiów doktoranckich w PW w tym roku sprawozdawczym. Dla doktorantów był również dostępny pakiet mobilnościowy, wspierający udział w krótkich wyjazdach, np. na konferencje, warsztaty lub szkoły letnie.

Rysunek 53. Stypendia dla doktorantów finansowane ze środków IDUB w 2025 r.

Program	Opis	Kwota
Stypendium START	ułatwienie rozpoczęcia nauki w SD PW poprzez przyznanie jednorazowego wsparcia finansowego	989 780,85 zł
Stypendium Plus	zwiększenie ponad ustawowe minimum kwot stypendiów przyznawanych doktorantom SD PW	3 446 518,35 zł
Program pakietów mobilnościowych	rozwój kompetencji przez udział w krótkich formach aktywności wyjazdowej, m.in. w konferencjach, warsztatach lub szkołach letnich	1 221 735,64 zł
Stypendia doktoranckie podstawowe	wyróżnienie najlepszych kandydatów w bieżącej rekrutacji do SD PW i sfinansowanie ich stypendium w ramach realizacji programu IDUB w PW	5 967 285,45 zł
Łącznie		11 625 320,29 zł

Źródło: opracowanie na podstawie danych Biura Projektu IDUB.

W ramach opieki medycznej osoby studiujące na PW mają możliwość skorzystania ze zniżek studenckich w przychodni CenterMed.

Świadczenia socjalne dla osób pracujących

Działania wspierające pracowników obejmują m.in. pomoc materialną oraz możliwość wynajęcia mieszkania będącego w zasobach uczelni. W realizację systemu świadczeń zaangażowane są jednostki: Dział Socjalny, Administracja Budynków Mieszkalnych oraz Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa, opisane w załączniku nr Z.09.07.

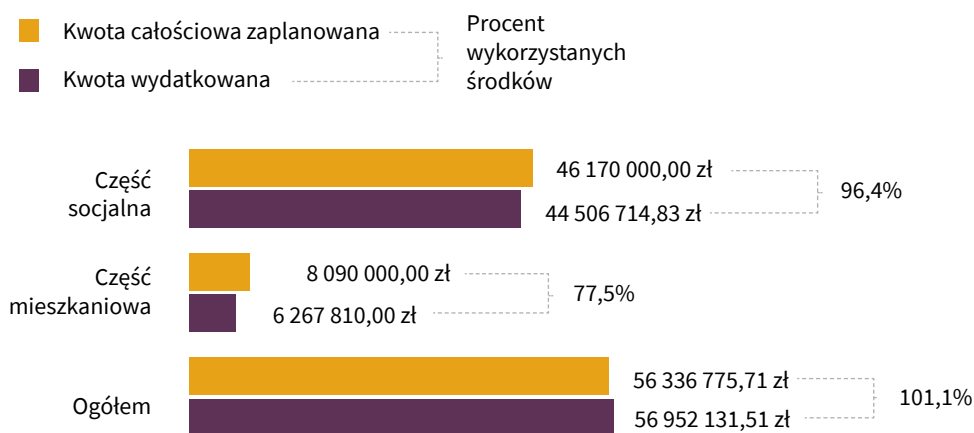
Świadczenia socjalne z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych wyniosły w 2025 r. ponad 36 mln zł dla osób pracujących (ponad 17 tys. pozytywnie rozpatrzonych wniosków) oraz ponad 4,7 mln zł dla emerytów i rencistów (ponad 3 tys. pozytywnie rozpatrzonych wniosków). W sumie świadczenia socjalne stanowią 93% całej części socjalnej ZFŚS.

Największą pulę stanowiło dofinansowanie wypoczynku (ponad 14,7 mln zł – 4 721 osób), kolejną, pomoc finansowa (ponad 10,1 mln zł – 4 575 osób) w tym pomoc losowa (344 tys. zł – 179 osób) oraz z tytułu urodzenia dziecka (89 tys. zł – 74 rodziny).

Średnia kwota dofinansowania wynosiła 2 197 zł na osobę pracującą oraz 1 644 zł w przypadku osoby pobierającej emeryturę lub rentę. Z kolei średnie dofinansowanie wypoczynku wyniosło odpowiednio 3 123 zł oraz 1 716 zł.

Świadczenia socjalne na cele mieszkaniowe (tj. pożyczki na: uzupełnienie wkładu własnego, zakup mieszkania lub domu, remonty kapitalne lub drobne remonty i in.) wsparły społeczność PW w 2025 r. kwotą 6,3 mln zł. Ponadto wypłacono jednorazowy dodatek mieszkaniowy dla 4 569 pracowników (decyzja nr 242/2025 Rektora PW).

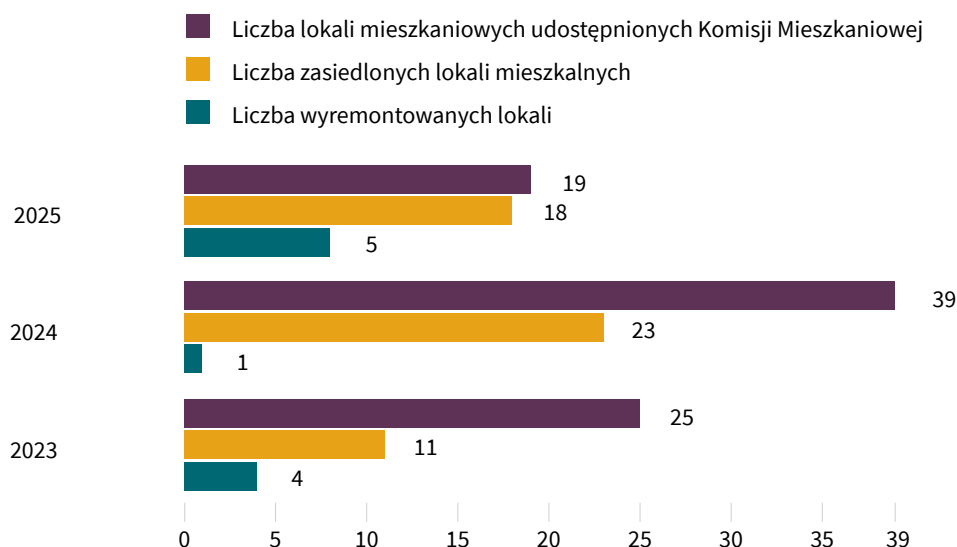
Rysunek 54. Środki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych PW w 2025 r. w podziale na rodzaj świadczenia.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Socjalnego.

Uczelnia dysponuje pulą 383 lokali mieszkalnych oraz 21 lokali użytkowych (w 2024 r. było to odpowiednio: 382 i 16), które mogą być wynajmowane osobom pracującym i doktoryzującym się, a także emerytowanym pracownikom PW. W 2025 r. Komisji Mieszkaniowej udostępniono 19 lokali mieszkalnych. W ramach dwóch naborów, przeprowadzonych w maju i grudniu, złożono łącznie 123 wnioski o najem mieszkań. Największym zainteresowaniem cieszyły się lokale kategorii III (dwa pokoje z kuchnią), których dotyczyło 66 wniosków. Ponadto złożono 32 wnioski o mieszkania kategorii I (kawalerki), 13 wniosków o mieszkania kategorii II (pokój z kuchnią) oraz 12 wniosków o mieszkania kategorii IV (większe niż dwa pokoje).

Rysunek 55. Liczba lokali mieszkalnych w posiadaniu PW w latach 2023-2025.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Administracji Budynków Mieszkalnych.

Każdy pracownik Politechniki Warszawskiej może skorzystać z opieki medycznej oferowanej przez współpracujące z uczelnią podmioty. W 2025 r. była to Przychodnia Akademicka CenterMed w Warszawie oraz Płocki Zakład Opieki Zdrowotnej Sp. z o.o.

Rysunek 56. Wykorzystanie oferty dodatkowych badań profilaktycznych w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Socjalnego oraz jednostek podstawowych.

Łącznie w 2025 r. w Warszawie zrealizowano 1 282 pakiety badań (ponad dwa razy więcej niż w roku ubiegłym) na kwotę 229 850,00 zł. W Płocku na badania ponadstandardowe wydano 14 378,00 zł.

Każda osoba pracująca w PW, niezależnie od pozostałych świadczeń socjalnych, może zostać członkiem Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej. Kasa zapewnia wsparcie w przypadku trudności materialnych lub zdarzeń losowych, udzielając niskoprocentowanych pożyczek swoim członkom.

Równość płci, różnorodność i równe traktowanie

Politechnika Warszawska prowadzi działania na rzecz równości płci, różnorodności i równego traktowania w skali całej uczelni. Kierunek tych działań jest zgodny z wytycznymi Komisji Europejskiej dotyczącymi równości płci w instytucjach badawczych oraz z przyjętą w Strategii PW wizją uczelni partycypacyjnej, opartej na poszanowaniu demokracji uniwersyteckiej oraz otwartości na różne opinie.

W 2025 r. odbyły się trzy posiedzenia Rady ds. równego traktowania. Jednym z obszarów jej działalności była kontynuacja prac nad aktualizacją Planu równości płci w PW. Rozpoczęto także prace nad zmianą zarządzenia nr 27/2022 Rektora PW w sprawie przeciwdziałania nierównemu traktowaniu i mobbingowi, a także analizowano możliwości współpracy z organizacjami pozarządowymi.

W 2025 r. przyjęto Plan równości płci w Politechnice Warszawskiej na lata 2025-2030 (zarządzenie nr [35/2025](#) Rektora PW). Zakres zadań jest sformułowany zgodnie z europejskimi standardami planów równości w jednostkach badawczych, wobec czego obejmuje pięć obszarów tematycznych: 1) doskonalenie kultury organizacyjnej wzmacniającej równowagę między życiem zawodowym, kształceniem a życiem prywatnym (3 cele, w sumie 12 działań); 2) zachowanie równowagi płci na szczeblu kierowniczym i decyzyjnym (2 cele, 3 działania); 3) zachowanie równowagi płci w rozwoju kariery (2 cele, 5 działań); 4) włączenie wymiaru płci do treści badań i nauczania (2 cele, 4 zadania); 5) zwiększenie środków przeciwdziałania przemocy ze względu na płeć, w tym molestowaniu seksualnemu (2 cele, 6 zadań). Dokument rozpisano na okres spójny z okresem realizacji Strategii rozwoju uczelni, tj. do roku 2030. Aktualizację Planu poprzedziła diagnoza sytuacji, obejmująca analizę struktury zatrudnienia i wynagrodzeń w podziale według płci, grup osób pracujących oraz pełnionych funkcji, w tym udziału w komisjach senackich, rektorskich i dyscyplinarnych oraz radach naukowych dyscyplin. W odniesieniu do osób studiujących i absolwentów analizowano strukturę według wydziałów, kierunków i poziomów studiów, natomiast w odniesieniu do osób doktoryzujących się uwzględniono reprezentowane dyscypliny naukowe.

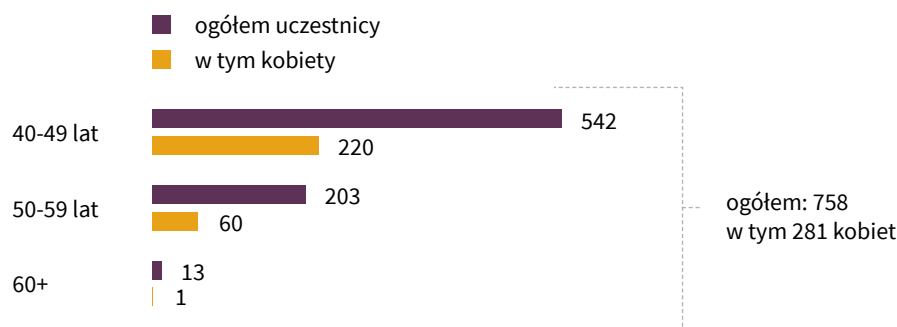
Jednym z mechanizmów wspierających równe traktowanie i przeciwdziałanie dyskryminacji, molestowaniu i mobbingowi jest działalność Rzeczników Zaufania. Zapewniają oni osobom należącym do społeczności uczelni poufne i bezstronne wsparcie w sytuacjach związanych z nierównym traktowaniem, a także pomagają w wyborze sposobu rozwiązania problemu, w tym poprzez prowadzenie mediacji. System wsparcia tworzą Rzecznicy Zaufania działający w jednostkach PW, a także [Uczelniany Rzecznik Zaufania](#) dla osób pracujących, [Studentki Rzecznik Zaufania](#) oraz [Doktorancki Rzecznik Zaufania](#). Wykaz Rzeczników Zaufania przedstawiono w załączniku nr [Z.10.02 Rzecznicy Zaufania](#).

Dostęp do kształcenia przez całe życie

Uczenie się przez całe życie (lifelong learning) zakłada możliwość rozwijania wiedzy, umiejętności i kompetencji na różnych etapach życia, również po zakończeniu formalnej edukacji. W podejściu Komisji Europejskiej dostęp do kształcenia i uczenia się przez całe życie stanowi jeden z warunków rozwoju osobistego i zawodowego, uczestnictwa w życiu społecznym oraz dostosowywania kompetencji do zmieniających się potrzeb rynku pracy. W Politechnice Warszawskiej możliwość kontynuowania kształcenia na kolejnych etapach życia zapewniają m.in. studia podyplomowe oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku (UTW). Szczegółowe informacje dotyczące tych form kształcenia przedstawiono w podrozdziale [Kształcenie na studiach podyplomowych i inne formy kształcenia](#).

W 2025 r. w studiach podyplomowych w PW uczestniczyły 1 653 osoby, z których 758 (46%) miało co najmniej 40 lat. Najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku 40-49 lat (542 osoby), następnie osoby w wieku 50-59 lat (203 osoby), natomiast 13 osób miało 60 lat lub więcej.

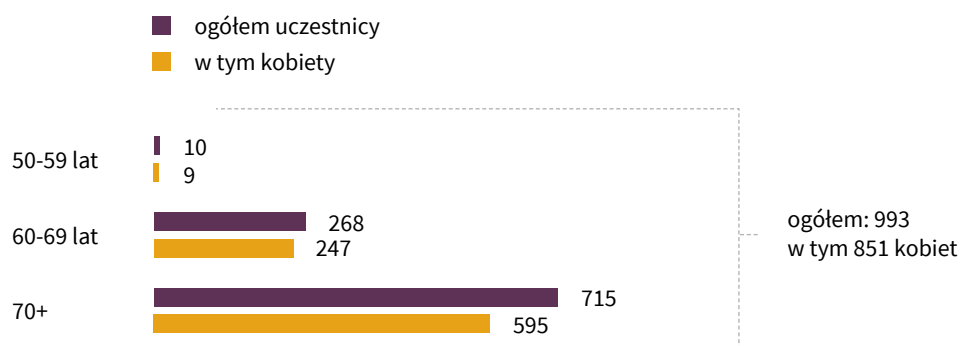
Rysunek 57. Uczestnicy studiów podyplomowych w PW w wieku 40 lat i więcej w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu ds. Studiów.

Uniwersytet Trzeciego Wieku daje możliwość kontynuowania edukacji osobom w starszych grupach wiekowych. W 2025 r. w jego zajęciach uczestniczyły 993 osoby w wieku co najmniej 50 lat, w tym 851 kobiet. Najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku 70 lat i więcej (715 osób), kolejną – osoby w wieku 60-69 lat (268 osób).

Rysunek 58. Uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku PW w wieku 50 lat i więcej w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Włączenie w życie społeczności akademickiej

Włączenie społeczne stanowi jeden z wymiarów dostępnego i inkluzywnego szkolnictwa wyższego. Obejmuje nie tylko możliwość podjęcia i ukończenia kształcenia, lecz także tworzenie warunków do pełnego uczestnictwa w życiu społeczności akademickiej, rozwijania zainteresowań, budowania relacji oraz podejmowania aktywności społecznej. Takie podejście jest zgodne z kierunkami polityki europejskiej w obszarze szkolnictwa wyższego, w których podkreśla się znaczenie różnorodności, włączenia i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

W Politechnice Warszawskiej możliwości uczestnictwa w życiu społeczności akademickiej tworzą m.in. organizacje i stowarzyszenia akademickie prowadzące działalność społeczną, kulturalną, sportową, turystyczną, światopoglądową i edukacyjną. Umożliwiają one osobom studiującym i doktoryzującym się rozwijanie zainteresowań, nawiązywanie relacji oraz angażowanie się w inicjatywy wykraczające poza działalność dydaktyczną i naukową.

W 2025 r. w PW działały zarówno organizacje będące częścią struktur ogólnopolskich, m.in. Niezależne Zrzeszenie Studentów i Stowarzyszenie Studentów BEST, jak i organizacje związane bezpośrednio ze społecznością PW. Ich działalność obejmowała różne obszary aktywności i odpowiadała na zróżnicowane zainteresowania oraz potrzeby społeczności akademickiej.

W obszarze aktywności turystycznej i rekreacyjnej Akademicki Klub Turystyczny „Maluch” organizował m.in. [wycieczki do Puszczy Kampinoskiej](#) i [Muzeum Motoryzacji](#). Aktywność sportową rozwijały m.in. AZS Warszawa, który zorganizował [Regaty o Puchar Rektora](#), Warszawski Akademicki Klub Kajakowy „HABAZIE”, prowadzący [nieodpłatne zajęcia kajakowe](#), oraz Klub Szachowy PW „Entropia”, organizujący [turnieje szachowe](#).

Organizacje akademickie prowadziły również działania edukacyjne i służące rozwojowi kompetencji. Stowarzyszenie KLATRAT zorganizowało [warsztaty chemiczne](#) dla uczniów szkół podstawowych w ramach akcji „Lato w mieście 2025”, Stowarzyszenie Studentów BEST przeprowadziło BEST [Design Week](#), a ESTIEM Grupa Lokalna Warszawa zorganizowała [wymianę studencką do Belgii](#).

Działalność organizacji obejmowała także inicjatywy związane z różnorodnością, równością i potrzebami światopoglądowymi społeczności. W 2025 r. „Soli Deo” zorganizowało m.in. spotkanie z wolontariuszem inicjatywy Domy Serca. Klub Żeglarski „Wimpel” włączył się natomiast w projekt „[feMEil](#)”, którego działania służą zwiększaniu udziału kobiet w obszarach technicznych i inżynierskich.

Podejmowano również inicjatywy służące integracji społeczności akademickiej i jej otoczenia. Stowarzyszenie Przyjaciół Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku zorganizowało [Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Prorektora](#), obejmujący turniej studencki oraz turniej dla szkół ponadpodstawowych. Stowarzyszenie Studentów GiK PW „GEOIDA” zorganizowało [GeoPiknik 2025](#) w Centrum Analiz Geoprzestrzennych i Satelitarnych w Józefosławiu.

Obok ogólnopolskich organizacji, takich jak Niezależne Zrzeszenie Studentów oraz Stowarzyszenie Studentów BEST, działają również inicjatywy lokalne. Wśród organizacji światopoglądowych aktywne są dwa stowarzyszenia chrześcijańskie (Akademickie Stowarzyszenie Katolickie „Soli Deo” i Chrześcijańskie Stowarzyszenie Akademickie) oraz jedna inicjatywa LGBTQ+ (Queerowy Ruch Akademicki QRA PW). Osoby związane z PW mogą również działać w Stowarzyszeniu Absolwentów i Przyjaciół Politechniki Warszawskiej oraz Stowarzyszeniu Przyjaciół Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku.

Dostępność Uczelni w wymiarze międzynarodowym

Dostępność uczelni dla społeczności międzynarodowej wymaga ograniczania barier językowych, informacyjnych, formalnych i administracyjnych, które mogą utrudniać osobom z zagranicy podejmowanie kształcenia lub pracy oraz funkcjonowanie w Politechnice Warszawskiej. Działania w tym zakresie obejmują zarówno zapewnianie dostępu do informacji i procesów w języku angielskim, jak i wsparcie osób przyjeżdżających do PW w adaptacji do środowiska akademickiego i życia w Polsce.

W 2025 r. kontynuowano rozwój dwujęzycznej komunikacji. W następstwie opracowania w 2024 r. [Glosariusza PW](#), służącego ujednoliceniu polskiej i angielskiej terminologii stosowanej w uczelni, wprowadzono anglojęzyczne wersje treści w systemach wewnętrznych, w tym w Portalu Pracownika i Intranecie PW, oraz standard równoległego publikowania nowych treści w języku polskim i angielskim. Informacje o jednostkach wspierających rozwój kompetencji językowych przedstawiono w załączniku nr [Z.09.10](#).

Działania służące ograniczaniu barier w podejmowaniu pracy w PW przez osoby z zagranicy obejmowały również przygotowanie, ze środków programu IDUB, materiałów wspierających proces zatrudnienia i wdrożenia. Opracowano „Checklist for international researchers”, zawierającą informacje o formalnościach związanych z podjęciem pracy, oraz „Welcome online meeting”, służące przekazaniu najważniejszych informacji osobom rozpoczynającym pracę w PW. Pracownikom zajmującym się procesami kadrowymi umożliwiono natomiast udział w kursach specjalistycznego języka angielskiego na poziomach A2-C1, obejmujących łącznie 450 godzin zajęć.

Dostęp do informacji o możliwościach zatrudnienia

Informacje o możliwościach zatrudnienia w PW były udostępniane osobom z zagranicy m.in. za pośrednictwem międzynarodowego portalu EURAXESS. W 2025 r. uczelnia opublikowała 127 ofert pracy, w tym 80 na stanowisko adiunkta i 46 na stanowisko asystenta.

Dostęp do informacji o możliwościach kształcenia

Informacje o możliwościach podjęcia kształcenia w PW były dostępne za pośrednictwem międzynarodowych portali edukacyjnych Studypoints i Keystone, portalu Study.gov oraz mediów społecznościowych. W upowszechnianie informacji o możliwościach kształcenia w PW włączali się również uczestnicy programu Student Ambassadors, dzieląc się swoimi doświadczeniami. Informacje o ofercie kształcenia w PW przedstawiano również podczas wydarzeń i targów edukacyjnych za granicą. W 2025 r. uczelnia uczestniczyła w wydarzeniach skierowanych do potencjalnych kandydatów m.in. w [Turcji](#), [Litwie](#), [Kazachstanie](#) i [Japonii](#). Udział w tych wydarzeniach umożliwiał jednocześnie nawiązywanie kontaktów z zagranicznymi szkołami i uczelniami.

Wsparcie osób z zagranicy w funkcjonowaniu w uczelni

Welcome Point PW stanowi punkt informacyjny i wsparcia dla osób studiujących, doktoryzujących się, pracujących oraz gości z zagranicy. Jego działalność ma na celu ułatwienie funkcjonowania w uczelni oraz adaptacji do życia w Warszawie poprzez wsparcie w zakresie formalności administracyjnych, legalizacji pobytu, zakwaterowania i organizacji codziennego funkcjonowania.

W 2025 r. Welcome Point przeprowadził 136 konsultacji, z których skorzystało 95 osób studiujących, 24 osoby doktoryzujące się oraz 17 osób pracujących. Prowadzono również cykliczne spotkania informacyjne dla osób przyjeżdżających do PW, przygotowywano materiały informacyjne i listy kontrolne oraz wspierano organizację życia w Warszawie, w tym poszukiwanie zakwaterowania. Wśród spraw wymagających indywidualnego wsparcia dominowały kwestie związane z legalizacją pobytu (85%). Pozostałe dotyczyły m.in. meldunku i uzyskania numeru PESEL (5%), ubezpieczenia zdrowotnego (3%) oraz otwarcia rachunku bankowego (1%).

Wsparcie adaptacji i integracji nowych osób studiujących z zagranicy uzupełniał [program Student Ambassadors](#), w ramach którego osoby już studiujące w PW pomagały nowym osobom odnaleźć się w środowisku akademickim oraz wspierały je w pierwszym okresie pobytu i studiowania w Polsce.

DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE DOBROSTAN SPOŁECZNOŚCI



Dobrostan społeczności akademickiej oznacza warunki sprzyjające zdrowiu fizycznemu i psychicznemu, poczuciu bezpieczeństwa, dobrym relacjom społecznym, równowadze między nauką, pracą i życiem prywatnym oraz poczuciu przynależności do społeczności uczelni. Politechnika Warszawska wspiera dobrostan osób studiujących, doktoryzujących się i pracujących poprzez działania odpowiadające na różne potrzeby związane z funkcjonowaniem w uczelni i poza nią. W 2025 r. obejmowały one w szczególności aktywność fizyczną i kulturalną, wsparcie zdrowia psychicznego, wypoczynek i rekreację, integrację społeczności oraz działania służące tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska studiowania i pracy. W wybranych formach wsparcia mogły uczestniczyć również osoby, które zakończyły zatrudnienie w PW w związku z przejściem na emeryturę lub rentę, oraz osoby bliskie.

Działalność kulturalna

Działalność kulturalna prowadzona w PW sprzyja integracji społeczności akademickiej oraz rozwojowi zainteresowań osób studiujących, doktoryzujących się i pracujących. Mogą oni uczestniczyć w organizowanych przedstawieniach, widowiskach i koncertach zarówno w roli wykonawców, jak i słuchaczy oraz widzów.

Działalność kulturalna w PW realizowana jest m.in. przez pięć zespołów artystycznych: [Chór PW](#) (łączącym działalność Chóru Akademickiego PW, chóru kameralnego Tibi Domine oraz chóru Quantum), [Orkiestrę Rozrywkową The Engineers Band](#), [Zespół Pieśni i Tańca PW](#), [Zespół Tańca Ludowego „Masovia”](#) oraz [Teatr PW](#). Zespoły te wspierają popularyzację polskiej kultury i tradycji, a organizowane przez nie wydarzenia pełnią również funkcję promocyjną. W uczelni działa również [Muzeum PW](#).

W 2025 r. łączne koszty działalności zespołów artystycznych i Muzeum osiągnęły poziom 5 169 tys. zł. Podstawowym źródłem ich utrzymania są środki własne uczelni, jednak podmioty te funkcjonują w zróżnicowanych modelach finansowania. Część z nich uzyskuje przychody własne, przy czym ta możliwość jest związana z charakterem prowadzonej działalności (np. przychody własne Zespołu Pieśni i Tańca wyniosły w 2025 r. 166,33 tys. zł, a Zespołu Tańca Ludowego „Masovia” 88,55 tys. zł).

Łącznie w okresie sprawozdawczym w Politechnice Warszawskiej odbyły się 133 wydarzenia kulturalne, w których wzięło udział ok. 30 tys. osób. Były to koncerty, warsztaty muzyczne i teatralne, spektakle, wystawy, spacerzy tematyczne.

Rysunek 59. Działalność jednostek kultury w PW w 2025 r.

	Chór Akademicki PW, chór kameralny Tibi Domine oraz chór Quantum zorganizowały w 2025 r. w sumie 35 wydarzeń, gromadząc łącznie publiczność liczącą blisko 18,5 tys. osób. W repertuarze znalazły się m.in. koncert pasyjny Via Crucis F.Liszta w wykonaniu Chóru Quantum, Koncert Requiem d-moll W.A. Mozarta w wykonaniu Chóru kameralnego Tibi Domine, a także koncerty dla dzieci, koncerty muzyki filmowej czy muzyki chóralnej. Chór PW reprezentował również uczelnię na różnych festiwalach i w konkursach. Wyróżnienia zdobyte w 2025 r. to nagroda specjalna podczas Międzynarodowego Konkursu Chóralnego w Barczewie oraz Grand Prix na Festiwalu Pieśni Sakralnej w Grójcu.
	Orkiestra Rozrywkowa The Engineers Band w 2025 r. zrealizowała 18 wydarzeń, w których udział wzięło ok. 7,7 tys. osób. Orkiestra zadbała o oprawę muzyczną m.in. Wielkiego Studenckiego Balu Karnawali oraz Akademickich Mistrzostw Europy w sportach walki. Zespół zagrał również podczas wydarzeń charytatywnych – finału WOŚP na PW i koncertu dla fundacji Mam Marzenie. Ważnym wydarzeniem był koncert inauguracyjny jubileusz 20-lecia Orkiestry, który odbył się w listopadzie.
	Zespół Pieśni i Tańca PW zorganizował w 2025 r. 20 wydarzeń dla ponad 800 widzów. Były to m.in. koncerty okolicznościowe: koncert wiosenny Nowalijki czy koncert kolędowy Obrazki Jasełkowe. Zespół Pieśni i Tańca PW reprezentował uczelnię także poza granicami kraju. W 2025 r. wystąpił w Japonii, Litwie, Słowacji i Meksyku.
	Zespół Tańca Ludowego „Masovia” zorganizował w 2025 r. 22 wydarzenia, przede wszystkim koncerty, które odbywały się w całej Polsce. Uczestniczył również w festiwalu The Romagna International Folk Festival we Włoszech. Zespół aktywnie angażował się też w lokalne wydarzenia – zagrał podczas uroczystych obchodów „Dni Historii Płocka” oraz koncert kolędowy „Kolędowanie z Mazowszem” w Muzeum Mazowieckim.
	Teatr PW w 2025 r. wystawił 35 spektakli zarówno dla dzieci, jak i dla dorosłych oraz zorganizował warsztaty teatralne skierowane do studentów. Liczba uczestników tych wydarzeń wyniosła blisko 2,8 tys. osób. W okresie sprawozdawczym swoją premierę miały dwa przedstawienia – Piaskowy Wilk oraz Wieczór Trzech Króli. Druga z wymienionych premier była szczególnym wydarzeniem, gdyż towarzyszyła obchodom jubileuszu 200-lecia Uczelni oraz 20-lecia Teatru. W 2025 r. Teatr PW włączył również do swojej oferty warsztaty dla pracowników PW. W ofercie znajdują się warsztaty wokalnogłosowe, warsztaty z występów publicznych oraz zajęcia w nurcie „drama games”.
	Muzeum PW w 2025 r. zorganizowało 3 wystawy: „Przyjęte na stan. Zbiór pamiątek po Marku Leykampie”, „Technika w życiu codziennym” oraz pokaz monokryształu z okazji 140. rocznicy urodzin Profesora Jana Czochralskiego. Ponadto pod koniec roku rozpoczęto cykl spacerów po Gmachu Głównym z okazji obchodów jubileuszu Uczelni. Muzeum PW przeprowadziło w okresie sprawozdawczym akcję „Uwolnij książkę” podczas której rozdano aż 300 egzemplarzy książek. Ważnym wydarzeniem było dla Muzeum przeniesienie jego siedziby do Instytutu Techniki Ciepłej.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Chóru Akademickiego PW, Chóru kameralnego Tibi Domine, Chóru Quantum, Orkiestry rozrywkowej The Engineers Band, Zespołu Pieśni i Tańca PW, Zespołu Tańca Ludowego „Masovia”, Teatru PW, Muzeum PW.

Kulminacyjnym wydarzeniem w kulturalnym kalendarzu był [jubileuszowy koncert](#) Chóru Akademickiego Politechniki Warszawskiej, który odbył się w Filharmonii Narodowej z okazji obchodów 200-lecia Uczelni oraz 25-lecia Chóru. W 2025 r. swoje jubileusze obchodziły również Orkiestra Rozrywkowa oraz Teatr PW, świętujące 20 lat działalności.

Zróżnicowany charakter i skala działalności jest atrakcyjna dla różnych grup odbiorców. Muzeum PW zorganizowało [spacery po Gmachu Głównym](#), a Teatr PW miał w swoim repertuarze propozycję dla najmłodszych – przedstawienie „Piaskowy Wilk”. Z kolei pracownicy mieli okazję skorzystania z warsztatów, np. w nurcie „drama games”. W okresie bożonarodzeniowym Zespół Tańca Ludowego „Masovia” i Zespół Pieśni i Tańca uświetniały spotkania świąteczne koncertami kolęd, a Orkiestra Rozrywkowa The Engineers Band zadbała o oprawę muzyczną spektaklu „Wieczór Trzech Króli”.

Działalność sportowa

Jednym z ustawowych zadań uczelni jest stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów i studentek. PW rozszerza to zadanie na całą społeczność akademicką, oferując zróżnicowaną pulę zajęć sportowych zarówno dla studentów, jak i kadry. Wspólne inicjatywy takie jak zajęcia, zawody, turnieje czy rekreacja wzmacniają poczucie przynależności członków społeczności oraz tworzą przestrzeń do współpracy i integracji. Uprawianie sportu pozytywnie wpływa na zdrowie, poprawiając kondycję i nastrój oraz redukując stres.

Oferta zajęć sportowych jest różnorodna, zarówno w zakresie obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (studenci), jak i dodatkowych inicjatyw (pracownicy i osoby doktoryzujące się). Działalność ta jest organizowana przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Akademicki Związek Sportowy oraz [Ognisko „Politechnika” Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej](#).

W obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w semestrze letnim 2025 brało udział 4 135 studentów, a w semestrze zimowym – 5 050. Każda osoba studiująca miała obowiązek zaliczenia tych zajęć zgodnie z planem studiów obowiązującym w jej jednostce podstawowej. W danym semestrze mogła jednak uczestniczyć tylko w jednych wybranych zajęciach. Oferta SWFiS obejmuje różnorodne dyscypliny i aktywności sportowe, zarówno zespołowe, jak i indywidualne, co zwiększa dostępność i odpowiada na różne potrzeby osób studiujących na PW. W 2025 r. odsetek studentów i studentek, którzy potrzebowali indywidualnego podejścia, wynosił mniej niż 1% w przypadku obydwu semestrów. Istnieje również możliwość zaliczenia obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego poprzez udział w treningach sekcji sportowych AZS PW Warszawa. W 2025 r. z tej możliwości skorzystało 6% osób studiujących w semestrze letnim oraz 5% w semestrze zimowym.

W ramach AZS, poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego, studenci i studentki, a także inne osoby związane z PW, mają możliwość trenowania różnych dyscyplin. W 2025 r. aktywnie działały 32 sekcje sportowe (o 2 mniej niż w roku ubiegłym – działalność zakończyły sekcje futsalu kobiet i mężczyzn). W sumie związek zrzeszał 667 osób (o 3 więcej niż w poprzednim roku akademickim), w tym 179 kobiet. Warto odnotować, że spośród wszystkich członków 544 trenowało w obiektach sportowych uczelni. Najliczniej reprezentowanymi dyscyplinami

były natomiast piłka nożna mężczyzn (56), judo (51). Szczegółowy wykaz sekcji zamieszczono w załączniku nr [Z.10.01 Liczba członków i członkiń sekcji sportowych AZS PW Warszawa](#). W 2025 r. reprezentacja Politechniki Warszawskiej zdobyła w [Akademickich Mistrzostwach Polski](#) 7. miejsce w klasyfikacji generalnej i 11. miejsce w klasyfikacji medalowej.

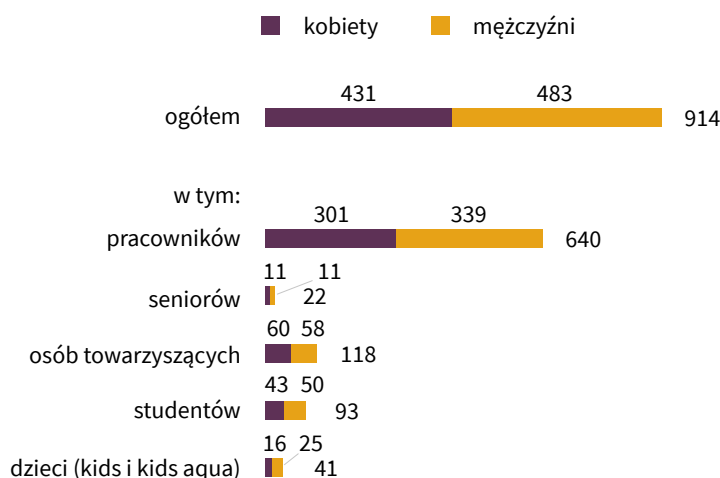
Politechnika Warszawska posiada także ofertę zajęć sportowych skierowaną do pracowników. [Sportowe poranki PW](#) to projekt finansowany ze środków programu IDUB, który w 2025 r. dawał możliwość skorzystania z 6 różnych rodzajów zajęć. Największą popularnością cieszyły się: „zdrowe ciało” (50 osób), joga (41) i pływanie (39). Poza nimi dostępne były również: tai chi, siatkówka oraz qigong. Analiza obecności osób uczestniczących w zajęciach pokazuje, że z oferty „Sportowych poranków” liczniej korzystały kobiety niż mężczyźni, ponadto kobiety częściej wybierały zajęcia „zdrowe ciało” oraz jogę, natomiast mężczyźni częściej wybierali siatkówkę i pływanie.

Działalność sportowa w PW jest finansowana przede wszystkim przez uczelnię, a wysokość kosztów w 2025 r. wyniosła 1 149 tys. zł. Stanowiło to 93% zaplanowanego na ten cel budżetu.

W ramach działań zachęcających do podejmowania aktywności fizycznej przez osoby pracujące w PW, oferowane jest dofinansowanie zajęć z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych. Świadczenie to może pokryć do 60% poniesionych kosztów. W 2025 r. skorzystało z niego 1 612 osób pracujących (suma wsparcia przekroczyła 2 500 tys. zł) i 131 emerytów i rencistów (dofinansowanie wyniosło 62 tys. zł). Jedną z możliwości skorzystania ze świadczenia jest udział w zajęciach siatkówki lub „zdrowy kręgosłup” oferowanych przez Ognisko TKKF.

Dodatkowo dla społeczności uczelni oraz ich bliskich dostępny jest pakiet MultiSport w dwóch opcjach (Plus, Light), uwzględniających różne grupy odbiorców. Oferta obejmuje karty dla pracowników, studentów, osób towarzyszących, dzieci i seniorów, z której w 2025 r. skorzystało 914 osób, w tym 431 kobiet.

Rysunek 60. Osoby korzystające z kart MultiSport według grupy użytkowników i płci (stan na dzień 31.12.2025 r.).



Źródło: opracowanie na podstawie danych NSZZ „Solidarność”.

Przykładem inicjatywy sportowej integrującej całą społeczność Uczelni jest [Bieg o Puchar Rektora](#) Politechniki Warszawskiej – w 2025 r. odbyła się XVII edycja, w której wzięły udział 104 osoby ze wspólnoty akademickiej PW.

Pomoc psychologiczna

W trosce o dobrostan członków społeczności Politechnika Warszawska zapewnia bezpłatne konsultacje psychologiczne. Psycholodzy są dostępni od poniedziałku do piątku, zarówno w godzinach porannych, jak i popołudniowych, stacjonarnie lub online. Konsultacje odbywają się w języku polskim, angielskim i rosyjskim. Możliwe jest także zapewnienie obecności tłumacza PJM.

W 2025 r. przeprowadzono 1 323 konsultacje psychologiczne. Ze wsparcia skorzystały 793 osoby, w tym 677 osób studiujących, 34 osoby doktoryzujące się oraz 82 osoby pracujące. Ze wsparcia skorzystało również 100 cudzoziemców. Jedna osoba mogła uczestniczyć w więcej niż jednej konsultacji.

W 2025 r. realizowano również inne działania odpowiadające na potrzeby związane ze zdrowiem psychicznym i dobrostanem, w tym [Trening Umiejętności Społecznych](#) dla osób studiujących w spektrum autyzmu. Utworzono także przestrzenie wyciszenia na [WiŚ](#) oraz w [Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku](#). Mając na uwadze dobre samopoczucie osób studiujących, WRS EiTI wraz z SSPW zorganizowały serię „[Rusz się z WRS EiTI](#)” (joga, sesja oddechowa, taniec, stretching).

Ośrodki wypoczynkowe PW

Politechnika Warszawska dysponuje czterema ośrodkami wypoczynkowymi: w Grybowie, Sarbinowie, Ubliku i Wildze. Z ośrodków mogą korzystać osoby pracujące, studiujące i doktoryzujące się. Oferta obejmuje pobyty wypoczynkowe, w tym rodzinne, a także możliwość organizacji konferencji i szkoleń.

W 2025 r. na funkcjonowanie ośrodków przeznaczono 3,0 mln zł dotacji z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych. Z ośrodków skorzystało łącznie 5 435 osób, w tym 1 817 osób ze społeczności PW oraz 3 618 gości spoza uczelni.

Rysunek 61. Dofinansowanie ośrodków wypoczynkowych PW oraz liczba korzystających z nich osób w 2025 r.

Ośrodek	Dotacja z ZFŚS (zł)	Liczba osób	
		Goście ogółem	PW
Grybów	885 000,00	702	313
Sarbinowo	630 000,00	2 105	593
Ublik (ośrodek sezonowy)	1 360 000,00	751	323
Wilga (ośrodek sezonowy)	125 000,00	1 877	588
Razem	3 000 000,00 zł	5 435	1 817

Źródło: opracowanie na podstawie danych Działu Socjalnego.

SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI

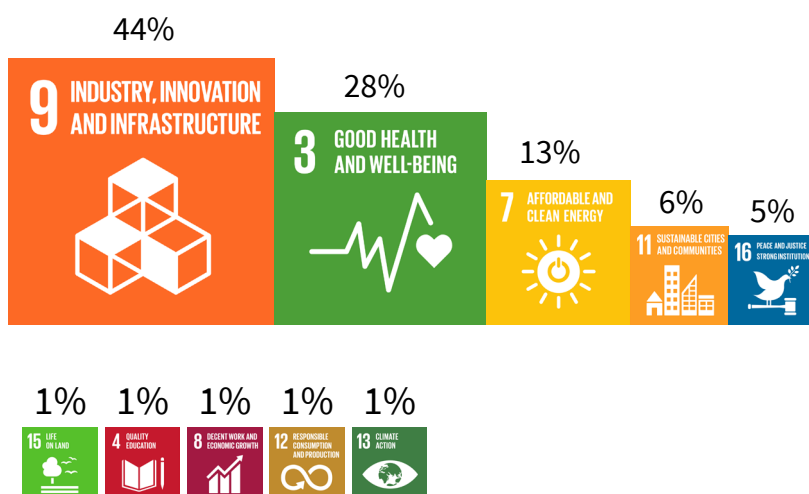


Politechnika Warszawska jako sygnatariuszka Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni podkreśla znaczenie społecznej odpowiedzialności nauki. Idea ta od lat stanowi istotny element tradycji kształcenia technicznego, ukierunkowanego na usprawnianie istniejących rozwiązań, tworzenie nowych technologii podnoszących jakość życia oraz działania na rzecz ochrony i poprawy stanu środowiska.

Badania prowadzone na Politechnice Warszawskiej są spójne z [Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ](#) (Sustainable Development Goals – SDG) i odpowiadają na główne zagrożenia cywilizacyjne, społeczne i gospodarcze, a odkrycia i rozwiązania opracowane w PW przyczyniają się do rozwoju wiedzy i technologii w obszarze zdrowia, bezpieczeństwa klimatycznego, transformacji energetycznej, zagrożeń społecznych, odporności infrastruktury krytycznej oraz rozwoju sztucznej inteligencji.

Spora część podejmowanych w 2025 r. nowych projektów wpisuje się w Cel 9: Innowacyjność, przemysł i infrastruktura (44%), a blisko jedna trzecia (28%) realizuje tematykę Celu 3: Dobre zdrowie i jakość życia, wspierającą rozwój badań lub technologii użytecznych dla medycyny.

Rysunek 62. Badania podejmowane w projektach rozpoczętych w 2025 r. w PW w odniesieniu do Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Bazy Wiedzy PW.

Działania na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych

Politechnika Warszawska działa na rzecz równości i różnorodności oraz ochrony praw człowieka w odniesieniu do całej wspólnoty akademickiej. Wyniki prac badawczych prowadzonych w PW oddziałują na społeczności lokalne, zdrowie i jakość życia społeczeństwa.

Rysunek 63. Wybór działań i projektów podejmowanych w PW w 2025 r., których rezultaty wspierają społeczność lokalne i środowisko.



SDG 11: Zrównoważone miasta i społeczności

Projektowanie przestrzeni z uwzględnieniem potrzeb lokalnej społeczności: prace zespołu WA wspólnie z mieszkańcami Tykocina nad wizją przyszłości nabrzeża Narwi oraz studentów WA nad wizją Lidzbarka Warmińskiego

Prototypy rozwiązań ograniczających poziom hałasu pochodzących od ruchu kolejowego: badania prowadzone na WIL pozwalają na ograniczenie poziomu hałasu i wibracji, które negatywnie oddziałują na otoczenie trasy, obniżając komfort życia mieszkańców lub użytkowników okolicznych budynków

Projektowanie urbanistyczne dla demencji: pilotażowy cykl zajęć z wykorzystaniem technologii VR, realizowany przez zespół GiK we współpracy z Akademią Wychowania Fizycznego w Warszawie i partnerami społecznymi



SDG 6: Czysta woda i warunki sanitarne

Opracowane w PW (WCh, WMT, CEZAMAT) rozwiązanie autonomicznego systemu internetu rzeczy (IoT) do monitorowania jakości wód pozwala na bieżąco sygnalizować ryzyka dla ekosystemów i przewidywać potencjalne skutki dla środowiska, przez co wspiera zapobieganie katastrofom ekologicznym



SDG 7: Czysta i dostępna energia

Nowy projekt na WChiP dotyczący zastosowania nanomateriałów hybrydowych do efektywnego foto(elektro)katalitycznego oczyszczania wody oraz produkcji wodoru może przyczynić się do stworzenia bardziej efektywnych i trwałych technologii oczyszczania wody oraz produkcji wodoru, co jest priorytetem w walce ze zmianami klimatycznymi



SDG 3: Dobre zdrowie i jakość życia

Terapia

przeciwnowotworowa:

Zespół z WCh pracuje nad nowymi związkami chemicznymi, które mogą znaleźć zastosowanie w terapii przeciwnowotworowej

Bioniczna proteza dłoni dla dzieci: Zespół z WMChtr koncentruje się na opracowaniu zaawansowanej protezy ręki dla dzieci, która oferuje wysoką zręczność i umożliwia „czucie” dotyku i temperatury

Innowacyjne preparaty do terapii chorób skóry: badania prowadzone przez zespół z WChiP przy współpracy z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym mają na celu opracowanie nowatorskiej metody produkcji ekstraktów z szyszek chmielu

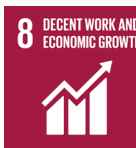


SDG 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Laboratorium Zarządzania Kryzysowego JAŚMIN: prowadzone na Wydziale

Transportu PW we współpracy z firmą TELDAT ma pomagać instytucjom i służbom przy zapobieganiu kryzysowi i kontrolowaniu sytuacji związanych z sytuacjami nieprzewidywanymi

Wdrożenie Mobilnej Platformy Kryminalistycznej: zadaniem opracowanej przez zespół SiMR dla Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi platformy jest wsparcie grup dochodzeniowo-śledczych w oględzinach miejsca zdarzenia i przyspiesza uzyskiwanie wyników badań kryminalistycznych



SDG 8: Wzrost gospodarczy i godna praca

Sektor franczyzy i samozatrudnienie a system ubezpieczeń społecznych: analizy na zamówienie Zakładu Ubezpieczeń Społecznych realizowane we współpracy z SGH przez eksperta z WAINs pozwalają lepiej zrozumieć otoczenie społeczno-gospodarcze

Źródło: opracowanie na podstawie materiałów prasowych PW oraz danych jednostek podstawowych PW.

Rysunek 64. Wybór działań pomocowych podejmowanych w PW w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie materiałów prasowych PW oraz danych jednostek podstawowych PW.

Upowszechnianie nauki i kultury

Zgodnie z odpowiedzialnością za młode pokolenia, określoną w Misji Politechniki Warszawskiej, uczelnia dąży do kształtowania „ludzi światłych, myślących kreatywnie i krytycznie, intelektualnie niezależnych, śmiało głoszących poglądy”. Kadra badawcza i dydaktyczna PW, wraz z osobami studiującymi i doktorzystami, jest zaangażowana w szereg inicjatyw popularyzatorskich: zarówno cyklicznych imprez dobiegających się od wielu lat, jak i przedsięwzięć pojawiających się w ofercie w danym roku akademickim. Działania te mają dawać przestrzeń do rozwoju ciekawości świata, zadawania pytań, wypracowywania nawyku poszerzania horyzontów oraz budowania zaangażowania na rzecz dobra ogółu społeczeństwa.

Podobnie jak w zeszłym roku, Politechnika Warszawska brała udział w 29. Festiwalu Nauki, podczas którego zorganizowano Festiwal Młodych Inżynierów. Uczelnia zaprezentowała się także podczas 28. Pikniku Naukowego oraz na V Bemowskim Pikniku Naukowym. Po raz 14. zorganizowano również Noc w Instytucie Lotnictwa.

Materiały na oficjalnym kanale youtube Politechniki Warszawskiej pozwalają zapoznać się z realizowanymi pracami badawczymi. W 2025 r. powstały nagrania dotyczące: [nowoczesnych technologii odzysku wody](#) (projekt [ReNutriWater](#) konsorcjum instytucji z regionu Morza Bałtyckiego), [Rakietowej Platformy Testowej ARTEMIDA](#) czy [innowacji w ogniach paliwowych](#). Znalazła się tam również relacja ze [spotkania z dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim](#) oraz prezentacja prac badawczych nad tomografią holograficzną pracującą w trybie odbiciowym, którymi kieruje dr inż. Wojciech Krauze z WMchtr w ramach [projektu Re.HOT, finansowanego z prestiżowego grantu Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych \(ERC\)](#).

W 2025 r. jednostki podstawowe PW zrealizowały 432 wydarzenia popularyzujące naukę. Poza współpracą z partnerami zewnętrznymi i patronatami nad szkołami średnimi, kadra uczelni udostępniała też treści edukacyjne w formie oddolnie prowadzonych blogów, podcastów oraz webinarów. W porównaniu do 2024 r., liczba wydarzeń popularyzatorskich wzrosła o 145. Największą grupą działań popularyzatorskich były lekcje akademickie (80), dni otwarte (71) oraz festiwale nauki (61). Popularne są także formaty konkursów i wydarzeń tematycznych. Najwięcej działań popularyzatorskich w 2025 r. przeprowadziły WCh, WMEiL, WMiNI oraz WZ.

Rysunek 65. Popularyzacja nauki – działania podejmowane przez jednostki podstawowe PW w 2025 r.

JEDNOSTKA	wydarzenia					współpraca				publikacje		Łącznie
	Festiwale nauki	Dni otwarte laboratoriów / jednostki	Hackathony i współpraca z firmami	Warsztaty dla firm	Organizacja konkursów i wydarzeń tematycznych	Programy patronackie	Lekcje akademickie	Podcasty naukowe	Social media	Blogi i artykuły popularnonaukowe	Webinary i live streaming	
WA		1		1					2	13		17
WAiNS	1	1		5	1		5	1	2	1	2	19
WBMiP	3	1	1		7	1	8		1			22
WCh	9	8	1	1	4	4	3	3	5	1	2	41
WE	3	5				3	4					15
WEiTl	1	1	2		1	1		1				7
WF	3	1		1	1	4	9					19
WGiK	4	4		1	3	1	1	3	1			18
WiChiP	1	1		1		1	9		3		1	17
WIL	1	1			1	2	7		2			14
WIM	5	1		1	3	1	1		1			13
WiŚ	1	13			2	4	7					27
WMchtr	1	1	1		1	1					9	14
WMEiL	6	4	1	1	1	1	5	1	8	2	3	33
WMiNI	3	11			4	4	8			1		31
WMT	4	1			2							7
WSiMR	3	5			4	6	1			5	1	25
WT	1	4		4	2		1	1		1		14
WZ	5	4		7	1		1		4	1	18	41
KNEiS	6	3	1				1					11
Łącznie	61	71	7	23	38	34	71	10	29	25	36	405

Źródło: opracowanie na podstawie danych jednostek podstawowych PW.

Wśród inicjatyw wydziałowych znalazły się:

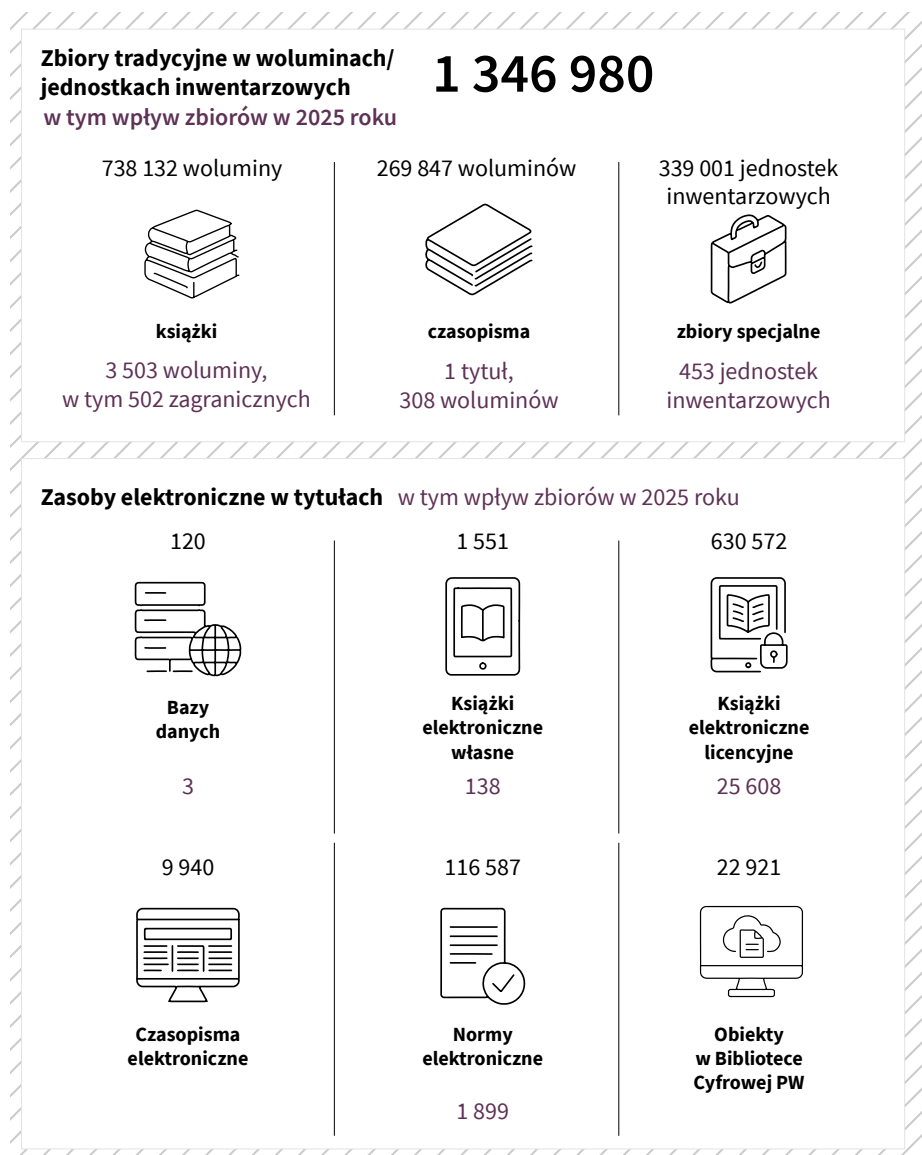
- działania popularyzacyjne kierowane do uczniów szkół średnich, w tym m.in.: WA [Olimpiada Architektoniczna WA](#), wykład pt. „Czy można oszukać sztuczną inteligencję?” na WE, [Projekt Edukacyjny STEM](#) realizowany na WEiTl, interaktywne warsztaty na WF w ramach akcji „Naukowcy w Laboratoriach Kopernika”, konkurs WGiK dot. wiedzy o gospodarce przestrzennej „Zaplanuj swoją przestrzeń”, zajęcia laboratoryjno-seminaryjne na WiChiP, [Olimpiadę Wiedzy i Umiejętności Budowlanych](#) na WIL, [warsztaty na WIM](#) pokazujące praktyczne oblicze nauki i inżynierii, [Ogólnopolski Konkurs Poligraficzny na WMT](#), [Olimpiadę Techniki Samochodowej](#) na WSiMR, warsztaty „AstroFarmer – od ogródka do Księżyca” na WiŚ oraz [lekcje pokazowe na WT](#) dla uczniów szkół technicznych;

- działania kierowane do szerokiej publiczności, w tym: udział naukowca WAINs w odcinku podcastu pt. „[Skazane na emerytury minimalne](#)”, „[Płockie Dni Techniki](#)” na WBMiP, piknik „[Chemia między nami](#)” na WCh, udział naukowca WMchtr w audycji radiowej Polskiego Radia „[Eureka](#)”, „[Dzień Popularyzacji Matematyki](#)” na WMiNI, udział naukowczyni WZ w podcaście [Redakcja MamStartup](#), a także inicjatywę WMEiL adresowaną do najmłodszych w ramach fundacji „[Smyki na start](#)”.

Gromadzenie i udostępnianie zbiorów

Zasoby elektroniczne Systemu Biblioteczno-Informacyjnego zapewniają społeczności PW dostęp do setek tysięcy tytułów, w tym ponad 630 tys. książek elektronicznych licencyjnych, 116 tys. norm elektronicznych oraz 9,9 tys. tytułów czasopism elektronicznych. PW stale powiększa swoje zbiory, zarówno w modelu na własność, jak i licencyjnym. W wyniku spadku liczby publikacji drukowanych, a także systematycznej selekcji zbiorów zniszczonych i zaginionych, liczba zbiorów tradycyjnych zmniejszyła się o ponad 26 tys. woluminów/jednostek inwentarzowych w stosunku do roku 2024.

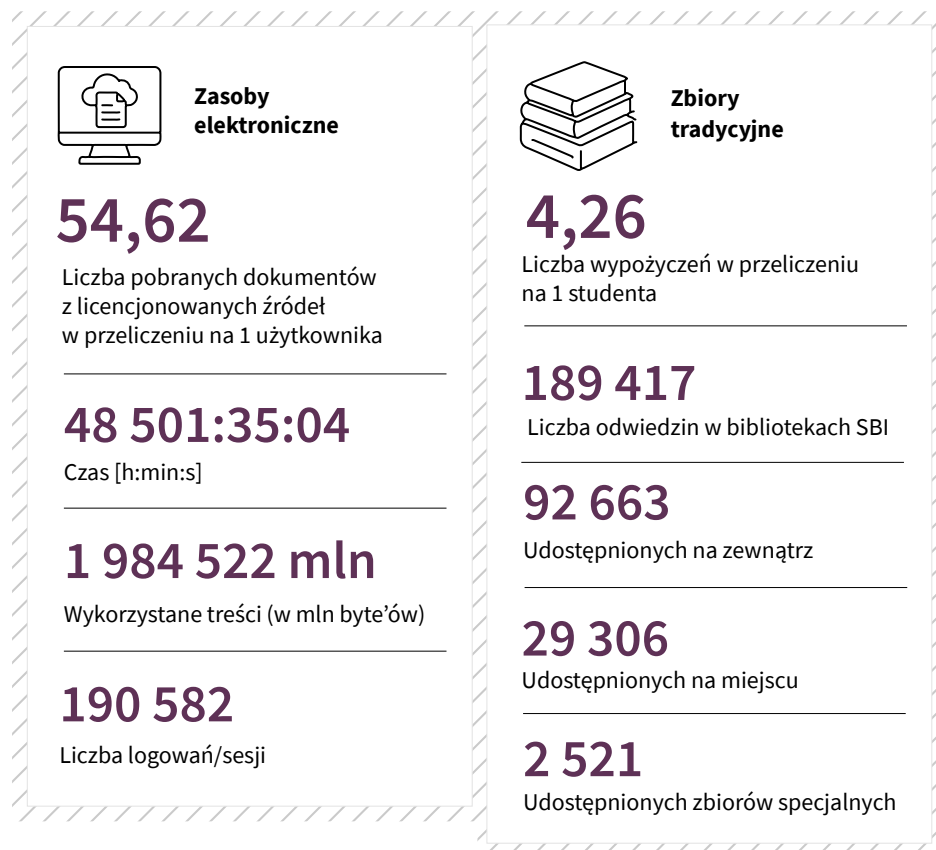
Rysunek 66. Zbiory tradycyjne oraz zasoby elektroniczne – stan i wpływ w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Biblioteki Głównej.

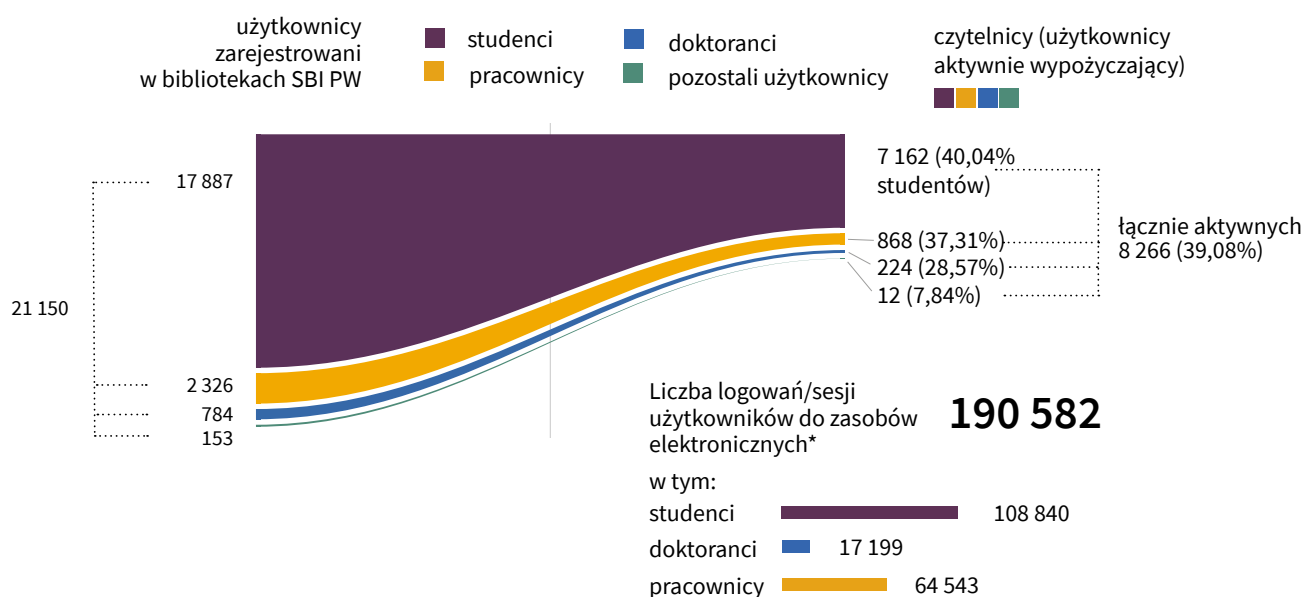
Liczba odwiedzających biblioteki w 2025 r. wzrosła względem poprzedniego roku: z 188 666 do 189 417, zwiększyła się także liczba udostępnień z zewnątrz: z 89 799 w 2024 r. do 92 663 w 2025 r. Obserwuje się także wzrost efektywności korzystania z zasobów elektronicznych – mimo niewielkiego spadku całkowitej liczby przesyłanych danych (o 5,2%), średnia liczba pobieranych danych wzrosła o około 17%. Najczęstszymi i najaktywniejszymi użytkownikami zasobów bibliotecznych są osoby studiujące.

Rysunek 67. Udostępnianie zasobów i zbiorów w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Biblioteki Głównej.

Rysunek 68. Użytkownicy Systemu Biblioteczno-Informacyjnego w 2025 r.



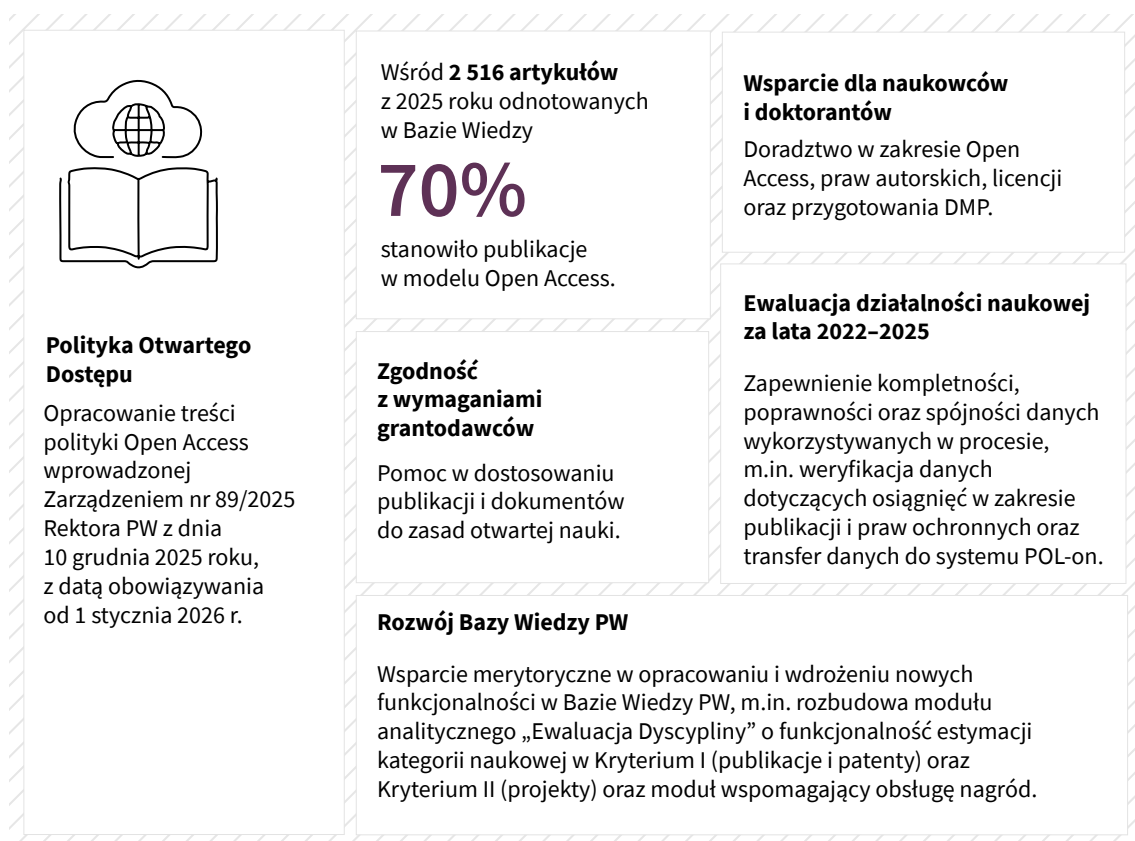
W 2025 roku zmienił się sposób logowania do zasobów elektronicznych, który nie pozwala na wyodrębnienie sesji wykonywanych spoza domeny PW, dlatego powyższe dane obejmują łącznie wszystkie przeprowadzone sesje.

Źródło: opracowanie na podstawie danych Biblioteki Głównej.

Wsparcie dla otwartej nauki w PW obejmuje nie tylko etap publikacji, ale też przygotowanie planu badawczego, w tym zarządzania danymi. BG pomaga merytorycznie pracownikom naukowym i doktorantom w zakresie publikowania w modelu Open Access, praw autorskich i wyboru licencji publikacji, przygotowania Planów Zarządzania Danymi (DMP) oraz zapewnienia zgodności dokumentów z wymaganiami grantodawców i zasadami otwartej nauki.

W 2025 r. wprowadzono [Politykę Otwartego Dostępu do publikacji naukowych, rozpraw doktorskich i danych badawczych](#), która precyzuje zasady dostępu do publikacji i danych badawczych wytworzonych w PW oraz zobowiązania uczelni i jej społeczności w tym zakresie (zarządzenie nr 89/2025 Rektora PW). Główną wytyczną polityki jest dążenie do zapewnienia otwartego dostępu do publikacji naukowych na licencji Creative Commons lub innej poprzez publikowanie w otwartych, recenzowanych czasopismach i książkach naukowych lub deponowanie prac w Bazie Wiedzy PW niezwłocznie po ich opublikowaniu. Dokument zobowiązuje również prowadzących badania do zapewniania otwartego dostępu do danych badawczych, będących podstawą publikacji naukowych oraz powiązanych z nimi metadanych. Otwarte dane są zatem traktowane jako standard – tylko w przypadku danych chronionych przepisami prawa, zasadami bezpieczeństwa lub zasadami etycznym dopuszcza się ograniczenie dostępu.

Rysunek 69. Działania PW na rzecz otwartej nauki podejmowane przez Bibliotekę Główną w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Biblioteki Główniej.

Społeczność PW ma stały dostęp do narzędzi cyfrowych takich jak iThenticate (system antyplagiatowy) czy Grammarly (korekta błędów językowych w tekstach w języku angielskim).

W 2025 r. testowano nowe narzędzia do wdrożenia w PW.

Rysunek 70. Testy nowych baz danych i narzędzi wspierających pracę naukową prowadzone przez Bibliotekę Główną w 2025 r.

Petroleum Source Baza artykułów naukowych związanych z przemysłem naftowym i energetyką	Kolekcja czasopism Science Zestaw prestiżowych czasopism naukowych	Inspec with Full Text Baza publikacji oferująca dostęp do światowej literatury naukowej i technicznej	Pivot RP Narzędzie do wyszukiwania badań naukowych i współpracy akademickiej	Scopus AI Narzędzie wyszukiwania oparte na generatywnej sztucznej inteligencji
---	--	---	--	--

Źródło: opracowanie na podstawie danych Biblioteki Głównej.

Wydawnictwa uczelniane

Działalność wydawniczą uczelni realizuje [Oficyna Wydawnicza](#) Politechniki Warszawskiej, która jako ogólnouczelniana jednostka jest odpowiedzialna za publikowanie książek naukowych (monografie, prace naukowe) i dydaktycznych (podręczniki, skrypty, preskrypty) opracowanych przez kadrę PW. Publikacje są realizowane przede wszystkim w ramach corocznych planów wydawniczych.

Rysunek 71. Publikacje Oficyny Wydawniczej PW w 2025 r.

217 tytułów drukowanych w liczbie 15 203 egzemplarzy	51 planowych tytułów (2 766 egzemplarzy drukowanych) 3 podręczników 14 skryptów 29 monografii 4 zeszyty zbiorowe 1 inny tytuł	41 pozaplanowych tytułów (6 039 egzemplarzy)	125 doktoratów (1 108 egzemplarzy drukowanych)
--	--	---	---

Źródło: opracowanie na podstawie danych Oficyny Wydawniczej PW.

Szczegółowe zestawienie wydawnictw zwartych oraz akcydensów wydanych w 2025 r. zawarto w załączniku nr [Z.11.01](#).

W 2025 r. cztery publikacje wydane przez Oficynę otrzymały nagrody i wyróżnienia. Monografia Katarzyny Pluty „Kompozycja miasta XXI wieku. Rozwiązania urbanistyczne i krajobrazowe” otrzymała wyróżnienie w konkursie ACADEMIA 2025 dla najlepszej publikacji akademickiej i naukowej, a także Puchar w kategorii „Najlepsza książka szerząca wiedzę techniczną” w konkursie TECHNICUS 2025. Monografia Pawła Trębacza „Percepcja miejskiej przestrzeni publicznej w ujęciu kategorii witruwiańskich” otrzymała Wyróżnienie Rektora Uniwersytetu Warszawskiego dla najlepszej publikacji akademickiej w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych. Monografia Izabeli Koptoń-Ryniec „Pół wieku ochrony dziedzictwa Politechniki Warszawskiej” została wyróżniona w kategorii „Najlepsza książka techniczna” w konkursie TECHNICUS 2025, a monografia Sławomira Gzella „Lustro weneckie. Biennale – Międzynarodowe Wystawy Architektoniczne” otrzymała Nagrodę im. Marka Witruwiusza.

Archiwizacja dziedzictwa naukowego

W 2025 r. kontynuowano prace w ramach programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki II” MNiSW. BG realizowała prace wspierające tworzenie cyfrowych archiwów, które zabezpieczają dorobek naukowy przed zniszczeniem.

Rysunek 72. Cyfryzacja i upowszechnienie dziedzictwa naukowego w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych Biblioteki Głównej.

Kształtowanie postaw obywatelskich

Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wskazuje kształtowanie postaw obywatelskich jako jeden z elementów misji systemu szkolnictwa wyższego, a do zadań uczelni zalicza wychowywanie osób studiujących w poczuciu odpowiedzialności za państwo, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka. Politechnika Warszawska realizuje te zadania poprzez wspieranie samorządności i zaangażowania społecznego, działalności na rzecz innych oraz pielęgnowanie tradycji i pamięci historycznej.

Jednym z obszarów kształtowania postaw obywatelskich jest samorządność akademicka, umożliwiająca osobom studiującym i doktoryzującym się reprezentowanie swojej społeczności, udział w podejmowaniu decyzji dotyczących uczelni oraz podejmowanie inicjatyw na rzecz wspólnoty akademickiej. Osoby studiujące reprezentuje Samorząd Studentów PW, osoby doktoryzujące się – Rada Doktorantów PW. Dodatkową przestrzeń zaangażowania społecznego tworzą organizacje studenckie, w tym Niezależne Zrzeszenie Studentów PW, które w 2025 r. liczyło 89 członków.

Postawy obywatelskie rozwijane są również poprzez działalność społeczną, dobroczynną i wolontariacką. W 2025 r. po raz pierwszy przyznano [Nagrodę Dobroczynności Rektora Politechniki Warszawskiej](#), wyróżniającą zaangażowanie na rzecz innych. Społeczność PW uczestniczyła m.in. w Szlachetnej Paczce, akcji „Stypendium pod choinkę”, Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy oraz inicjatywie „Psy na PW”, a jej członkowie angażowali się także w działalność organizacji społecznych.

Kształtowaniu więzi ze wspólnotą uczelni służy również pielęgnowanie jej tradycji i pamięci historycznej. W ramach Święta Politechniki Warszawskiej odbyło się uroczyste posiedzenie Senatu PW oraz Gala Złotej Księgi, podczas której uhonorowano wybitnych absolwentów. Wręczono także Medale Komisji Edukacji Narodowej, Medal Młodego Uczonego oraz dyplomy Professor Emeritus. Wydarzenia te stanowiły jednocześnie wprowadzenie do obchodów 200-lecia Politechniki Warszawskiej, nawiązujących do powstania w 1826 r. Szkoły Przygotowawczej do Instytutu Politechnicznego.

Zgodnie ze Statutem, Politechnika Warszawska troszczy się o zachowanie pamięci o zasłużonych pracownikach, absolwentach, doktorantach i studentach. W 2025 r., z okazji [80. rocznicy zakończenia II wojny światowej](#), złożono kwiaty pod pomnikiem przed Gmachem Elektroniki, upamiętniającym naukowców Politechniki Warszawskiej, którzy przyczynili się do opracowania konstrukcji rakiet V1 i V2. Odbyły się również uroczyste obchody [81. rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego](#), w tym przy pomniku 3. Batalionu Pancernego AK „Golski” na kampusie Politechniki Warszawskiej, z udziałem przedstawicieli uczelni, żołnierzy, środowisk kombatanckich i weteranów. W październiku 2025 r. upamiętniono [140. rocznicę urodzin Jana Czocharalskiego](#) – wybitnego uczonego, ojca współczesnej elektroniki.

W 2025 r. wspomnienia wydarzeń i bohaterów z przeszłości stanowiły dla wspólnoty PW nie tylko okazję do wyrażenia szacunku i wdzięczności za ofiarność i osiągnięcia poprzednich pokoleń, ale też przyjrzenia się teraźniejszości i śmiałego planowania przyszłości.

Spis rysunków

Rysunek 1. Posiedzenia organów kolegialnych PW w okresie 01.01.2025-31.12.2025 r.	20
Rysunek 2. Działania na rzecz cyfryzacji uczelni w poszczególnych obszarach zrealizowane w 2025 r.	25
Rysunek 3. Przychody PW w 2025 r.	28
Rysunek 4. Koszty PW w 2025 r.	29
Rysunek 5. Bilans przychodów i kosztów PW w roku 2025.	29
Rysunek 6. Samoocena kontroli zarządczej PW – porównanie lat 2019-2025.	30
Rysunek 7. Liczba osób studiujących w PW w 2025 r. w podziale na tryb i stopień studiów.	34
Rysunek 8. Studenci w PW w 2025 r. w podziale na studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim, z uwzględnieniem udziału cudzoziemców.	35
Rysunek 9. Studenci w PW na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w 2025 r. w podziale na płeć i tryb studiów.	36
Rysunek 10. Absolwenci PW studiów I oraz II stopnia w 2025 r. w podziale na płeć.	37
Rysunek 11. Aktywne Certyfikaty Doskonałości Kształcenia PKA.	39
Rysunek 12. Kierunki studiów akredytowane przez KAUT oraz posiadające EUR-ACE® Label.	40
Rysunek 13. Akredytacje i certyfikaty międzynarodowe w PW (okres nie krótszy niż do dnia 31 grudnia 2025 r.).	41
Rysunek 14. Wykaz realizowanych grantów dydaktycznych w 2025 r.	43
Rysunek 15. Udział w nurcie lifelong learning w 2025 r.	48
Rysunek 16. Liczba osób uczestniczących w ofercie Uniwersytetu Trzeciego Wieku w 2025 r.	49
Rysunek 17. Zajęcia realizowane przez Uniwersytet Trzeciego Wieku w 2025 r.	49
Rysunek 18. Liczba pracowników prowadzących działalność naukową na PW w odniesieniu do przynależności do dyscyplin naukowych (POL-on).	53
Rysunek 19. Zestawienie dotyczące liczby N w PW w 2025 r.	53
Rysunek 20. Udział poszczególnych grup stanowisk w liczbie N z podziałem na dyscypliny naukowe reprezentowane w PW, grupę pracowniczą oraz reprezentację płci.	54
Rysunek 21. Liczba wniosków złożonych, podpisanych umów oraz projektów realizowanych w 2025 r. wg instytucji ogłaszającej konkurs.	57
Rysunek 22. Wartość dofinansowania dla PW w umowach podpisanych i projektach realizowanych przez PW w 2025 r. wg instytucji ogłaszającej konkurs (mln zł).	58
Rysunek 23. Najczęściej poruszane tematy badawcze w publikacjach za 2025 r. na podstawie słów kluczowych przypisanych do publikacji w bazie Scopus.	59
Rysunek 24. Pozycja Politechniki Warszawskiej w najbardziej znanych rankingach uczelni w edycjach z 2025 r.	61

Rysunek 25. Podpisane w 2025 r. dokumenty określające formę współpracy międzynarodowej PW.	63
Rysunek 26. Liczba wyjazdów zagranicznych całej społeczności PW zrealizowanych w 2025 r. w podziale na typ mobilności.	65
Rysunek 27. Liczba i kierunek wyjazdów zagranicznych całej społeczności PW w 2025 r., w podziale na kraj.	66
Rysunek 28. Kraje partnerskie Politechniki Warszawskiej w programie Erasmus+ w 2025 r. (KA171).	67
Rysunek 29. Liczba wyjazdów zagranicznych w 2025 r. osób doktoryzujących się, w podziale na typ mobilności.	68
Rysunek 30. Liczba wyjazdów zagranicznych w 2025 r. osób doktoryzujących się, w podziale na kraj.	69
Rysunek 31. Liczba wyjazdów zagranicznych pracowników w 2025 r., w podziale na typ mobilności.	70
Rysunek 32. Nowe spółki, które w 2025 r. dołączyły do Inkubatora Innowacyjności PW.	73
Rysunek 33. Uzyskane w 2025 r. prawa wyłączne w Polsce na wydziałach (podział według Działów Międzynarodowej Klasyfikacji Patentowej).	76
Rysunek 34. Przychody z komercjalizacji bezpośredniej w 2025 r.	77
Rysunek 35. Liczba podmiotów sektora publicznego, z którymi PW zawarła umowy i porozumienia o współpracy w 2025 r., według rodzaju podmiotu.	79
Rysunek 36. Struktura zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi z uwzględnieniem jednostek zatrudniających (stan na dzień 31.12.2025 r.).	83
Rysunek 37. Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w podziale na jednostki organizacyjne (stan na dzień 31.12.2025 r.).	84
Rysunek 38. Awanse naukowe w 2025 r.: doktoraty, habilitacje i profesury.	85
Rysunek 39. Nominacje profesorskie Politechniki Warszawskiej w 2025 r.	86
Rysunek 40. Członkostwo osób pracujących w związkach zawodowych działających w PW według płci (stan na dzień 31.12.2025 r.).	91
Rysunek 41. Współpraca Samorządu Studentów PW z organizacjami pozarządowymi, samorządowymi i rządowymi w 2025 r.	92
Rysunek 42. Wybrane osiągnięcia kół naukowych PW w 2025 r.	94
Rysunek 43. Współpraca Rady Doktorantów z organizacjami pozarządowymi w 2025 r.	96
Rysunek 44. Wskaźnik satysfakcji z pracy w PW w latach 2020-2025.	97
Rysunek 45. Osoby w wieku 40 lat i więcej studiujące w PW w 2025 r. według poziomu studiów, płci i grupy wieku.	99
Rysunek 46. Osoby studiujące na pierwszym roku w PW w 2025 r. według obywatelstwa, płci, poziomu i formy studiów (stan na dzień 31.12.2025 r.).	100
Rysunek 47. Osoby w wieku 40 lat i więcej studiujące w PW w 2025 r. według formy studiów, płci i grupy wieku.	100
Rysunek 48. Kraje pochodzenia osób studiujących i doktoryzujących się w PW w 2025 r.	101
Rysunek 49. Osoby zakwaterowane w domach studenckich PW w 2025 r.	102

Rysunek 50. Formy wsparcia najczęściej wykorzystywane przez osoby studiujące z niepełnosprawnościami w 2025 r.	103
Rysunek 51. Świadczenia z Funduszu Stypendialnego przyznane osobom studiującym w 2025 r.	106
Rysunek 52. Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w PW w 2025 r.	107
Rysunek 53. Stypendia dla doktorantów finansowane ze środków IDUB w 2025 r.	108
Rysunek 54. Liczba lokali mieszkalnych w posiadaniu PW w latach 2023-2025.	109
Rysunek 55. Środki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych PW w 2025 r. w podziale na rodzaj świadczenia.	109
Rysunek 56. Wykorzystanie oferty dodatkowych badań profilaktycznych w 2025 r.	110
Rysunek 57. Uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku PW w wieku 50 lat i więcej w 2025 r.	112
Rysunek 58. Uczestnicy studiów podyplomowych w PW w wieku 40 lat i więcej w 2025 r.	112
Rysunek 59. Działalność jednostek kultury w PW w 2025 r.	117
Rysunek 60. Osoby korzystające z kart MultiSport według grupy użytkowników i płci (stan na dzień 31.12.2025 r.).	119
Rysunek 61. Dofinansowanie ośrodków wypoczynkowych PW oraz liczba korzystających z nich osób w 2025 r.	120
Rysunek 62. Badania podejmowane w projektach rozpoczętych w 2025 r. w PW w odniesieniu do Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.	121
Rysunek 63. Wybór działań i projektów podejmowanych w PW w 2025 r., których rezultaty wspierają społeczności lokalne i środowisko.	122
Rysunek 64. Wybór działań pomocowych podejmowanych w PW w 2025 r.	123
Rysunek 65. Popularyzacja nauki – działania podejmowane przez jednostki podstawowe PW w 2025 r.	124
Rysunek 66. Zbiory tradycyjne oraz zasoby elektroniczne – stan i wpływ w 2025 r.	125
Rysunek 67. Użytkownicy Systemu Biblioteczno-Informacyjnego w 2025 r.	126
Rysunek 68. Udostępnianie zasobów i zbiorów w 2025 r.	126
Rysunek 69. Działania PW na rzecz otwartej nauki podejmowane przez Bibliotekę Główną w 2025 r.	127
Rysunek 70. Publikacje Oficyny Wydawniczej PW w 2025 r.	128
Rysunek 71. Testy nowych baz danych i narzędzi wspierających pracę naukową prowadzone przez Bibliotekę Główną w 2025 r.	128
Rysunek 72. Cyfryzacja i upowszechnienie dziedzictwa naukowego w 2025 r.	129

Spis załączników

ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

- Załącznik 01.01. Sukcesy społeczności PW w 2025 r.
- Załącznik 01.02. Senat PW w 2025 r.
- Załącznik 01.03. Rada Uczelni w 2025 r.
- Załącznik 01.04. Składy Rad Naukowych Dyscyplin w 2025 r.
- Załącznik 01.05. Pełnomocnicy Rektora w 2025 r.
- Załącznik 01.06. Rady, komisje, kapituły i zespoły w 2025 r.
- Załącznik 01.07. Władze jednostek podstawowych w 2025 r.
- Załącznik 01.08. Pełnomocnicy dziekana wydziału lub dyrektora kolegium w 2025 r.
- Załącznik 01.09. Ogólnouczelniane jednostki organizacyjne
- Załącznik 01.10. Administracja Politechniki Warszawskiej
- Załącznik 01.11. Pełnomocnicy ds. Jakości Kształcenia w jednostkach podstawowych
- Załącznik 01.12. Społeczni inspektorzy pracy powołani w 2025 r.
- Załącznik 01.13. Ciała kolegialne o charakterze opiniotwórczo-doradczym w 2025 r.
- Załącznik 01.14. Cyberbezpieczeństwo Uczelni
- Załącznik 01.15. Łączna wartość poniesiona na inwestycje w 2025 r. w PW
- Załącznik 01.16. Struktura przychodów i kosztów

KSZTAŁCENIE

- Załącznik 02.01. Dane dot. kształcenia w PW w 2025 r.
- Załącznik 02.02. Liczba studentów w podziale na stopień studiów, tryb studiów i płeć
- Załącznik 02.03. Liczba studentów w podziale na obywatelstwo i język prowadzenia studiów
- Załącznik 02.04. Statystyki egzaminów B2 i C1
- Załącznik 02.05. Liczba osób studiujących w podziale na jednostki, kierunki, tryb i stopień studiów
- Załącznik 02.06. Liczba studentów w podziale na jednostki podstawowe i płeć
- Załącznik 02.07. Liczba absolwentów PW
- Załącznik 02.08. Kierunki z pozytywną oceną Polskiej Komisji Akredytacyjnej
- Załącznik 02.09. Oficjalne strony instytucji przyznających akredytacje i certyfikaty międzynarodowe, stanowiące potwierdzenie jakości kształcenia na Politechnice Warszawskiej
- Załącznik 02.10. Księga Jakości Kształcenia

Załącznik 02.11. Liczba osób przyjętych do Szkoły Doktorskiej PW

Załącznik 02.12. Liczba osób w Szkole Doktorskiej PW w podziale na dyscypliny

Załącznik 02.13. Wskaźnik kontynuacji studiów

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

Załącznik 03.01. Wykaz przyznanych grantów oraz porozumień na aktywność naukową

Załącznik 03.02. Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza w PW

Załącznik 03.03. Jednostki w PW wspierające działalność naukową

Załącznik 03.04. Przychody ze sprzedaży pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych

Załącznik 03.05. Finansowanie działalności badawczej w 2025 r.

Załącznik 03.06. Zakup aparatury naukowo-badawczej w 2025 r.

Załącznik 03.07. Udział kobiet i mężczyzn w danej dyscyplinie naukowej reprezentowanej na PW

Załącznik 03.08. Publikacje naukowe

Załącznik 03.09. Pozycja PW w rankingach w 2025 r.

SYSTEM WSPARCIA UMIĘDZYNARODOWIENIA

Załącznik 04.01. Liczba wyjazdów i przyjazdów w roku 2025 w podziale na kraje

Załącznik 04.02. Liczba wyjazdów za granicę zrealizowanych w roku 2025 w podziale na wydziały lub jednostki organizacyjne PW

SYSTEM ZARZĄDZANIA INNOWACJAMI

Załącznik 06.01. Ogólnouczelniane jednostki PW systemie zarządzania innowacjami PW

Załącznik 06.02. Zgłoszenia i uzyskane prawa wyłączne w jednostkach organizacyjnych

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Załącznik 07.01. Liczba podpisanych w 2025 r. umów lub porozumień o współpracę w podziale na jednostkę

Załącznik 07.02. Krajowe i zagraniczne uczelnie i ośrodki badawcze współpracujące z PW

Załącznik 07.03. Lista podpisanych umów wg wydziałów

SPOŁECZNOŚĆ PW

Załącznik 08.01. Struktura zatrudnienia na PW w 2025 r.

Załącznik 08.02. Zatrudnienie pracowników NA i NNA w jednostkach w latach 2023–2025

Załącznik 08.03. Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich w latach 2023–2025

Załącznik 08.04. Struktura zatrudnienia pracowników NNA w latach 2023–2025

Załącznik 08.05. Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego nadane w PW w latach 2023–2025

Załącznik 08.06. Samorząd Studentów i Rada Doktorantów

Załącznik 08.07. Opis studenckiego ruchu naukowego w PW w 2025 r.

Załącznik 08.08. Stowarzyszenia działające w PW w 2025 r.

DZIAŁANIA NA RZECZ RÓWNOŚCI I DOSTĘPNOŚCI

Załącznik 09.01. Osoby studiujące 2025 r. w jednostkach podstawowych w podziale na płeć, obywatelstwo i język wykładowy

Załącznik 09.02. Ośrodek Kształcenia na Odległość

Załącznik 09.03. Zespół Domów Studenckich

Załącznik 09.04. Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami

Załącznik 09.05. Wykorzystanie dotacji na potrzeby osób z niepełnosprawnościami

Załącznik 09.06. Świadczenia materialne dla osób studiujących i doktoryzujących się

Załącznik 09.07. Dział Socjalny, Administracja Budynków Mieszkalnych, KZP PW

Załącznik 09.08. Reprezentacja poszczególnych grup społeczności akademickiej w Senacie PW

Załącznik 09.09. Wskaźniki Planu równości płci w PW

Załącznik 09.10. Jednostki wspierające doskonalenie umiejętności językowych kadry PW

DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE DOBROSTAN SPOŁECZNOŚCI

Załącznik 10.01. Liczba członków sekcji sportowych AZS PW Warszawa

Załącznik 10.02. Rzecznicy zaufania

SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI

Załącznik 11.01. Zestawienie wydawnictw zwartych oraz akcydensów wydanych w 2025 r.

Słownik skrótów

AGH – Akademia Górniczo-Hutnicza
AI – Artificial Intelligence
AR-Lab – Augmented Reality Laboratory
BG – Biblioteka Główna
BiSOU – Biuro Społecznej Odpowiedzialności Uczelni
BRK – Biuro Karier
BKIP – Biuro Komunikacji i Promocji
BPS – Biuro ds. Przyjęć na Studia
B+R – Badania i Rozwój
BSO – Biuro Spraw Osobowych
CAWI – Computer-Assisted Web Interview
CESAER – Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research
CEZAMAT – Centrum Zaawansowanych Materiałów i Technologii.
CI – Centrum Informatyzacji
CINN – Centrum Innowacji
CIOP-PIB – Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy
COP – Centrum Obsługi Projektów
CPR – Centrum Projektów Rozwojowych
CRM – Customer Relationship Management
CWD – Centrum Wsparcia Dydaktyki
CWM – Centrum Współpracy Międzynarodowej
CWUR – Center for World University Rankings
DAS – Dział Analiz Strategicznych
DSS – Dział ds. Studiów
DWRP – Dział Wsparcia Rozwoju Pracowników
EAQUALS – Evaluation and Accreditation of Quality Language Services.
EEP – European Education Pathways
EHEA – European Higher Education Area
ELC – ENHANCED Learning Campus
ELLIS – European Laboratory for Learning and Intelligent Systems
EFS+ – Europejski Fundusz Społeczny Plus
ESG – Environmental, Social, Governance
ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
EUA – European University Association
EUR-ACE® – EUROpean ACcredited Engineer

EV – Electric Vehicle
 FCEV – Fuel Cell Electric Vehicle
 FENG – Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki
 FERS – Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
 GAMS – General Algebraic Modeling System
 IDEAS – Intelligent Algorithms for Digital Economy
 IEEE – Institute of Electrical and Electronics Engineers
 INTUF – European Network for the Integrative Approach of Urban Forestry
 IPMA – International Project Management Association
 IRK – Internetowa Rejestracja Kandydatów
 ISO – International Organization for Standardization
 KAUT – Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych
 KJK – Księga Jakości Kształcenia
 LOP – Lokalne Ośrodki Projektowe
 MAB – Międzynarodowe Agendy Badawcze
 MBDA – Matra BAe Dynamics Aerospatiale
 MBA – Master of Business Administration
 MNiSW – Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
 MT180 – Ma thèse en 180 secondes
 NATO STO – Organizacja NATO do spraw Nauki i Technologii (ang. NATO Science and Technology Organization)
 NAWA – Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
 NCBR – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
 NFOŚiGW – Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
 NOMATEN – NOvel MATerials and Research Excellence
 OKNO – Ośrodek Kształcenia Na Odległość
 OMNIS – Otwartość. Modernizacja. Nowoczesność. Integracja. Społeczność.
 OTM-R – Open, Transparent and Merit-based Recruitment
 OW – Oficyna Wydawnicza
 OZE – Odnawialne Źródła Energii
 OzN – Osoby z Niepełnosprawnościami
 PARP – Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
 PEGASUS – Partnership of a European Group of Aeronautics and Space Universities
 PRM – Prezes Rady Ministrów
 RKN – Rada Kół Naukowych
 SAS – Statistical Analysis System
 SBI – System Biblioteczno-Informacyjny
 SD – Szkoła Doktorska

SJO – Szkoła Języków Obcych
 SSPW – Samorząd Studentów Politechniki Warszawskiej
 QS WUR – Quacquarelli Symonds World University Rankings
 RND – Rada Naukowa Dyscypliny
 T.I.M.E. – Top International Managers in Engineering
 THE WUR – Times Higher Education World University Rankings
 URdsJK – Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia
 VR – Virtual Reality
 ZAiKS – Związek Autorów i Kompozytorów Scenicznych
 ZFŚS – Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych

KA131 – oficjalny kod budżetowy i identyfikacyjny w programie Erasmus+, oznaczający projekty międzynarodowej mobilności studentów oraz pracowników uczelni wyższych realizowane pomiędzy krajami wchodzącymi w skład programu (państwami UE oraz wybranymi krajami stowarzyszonymi).
 KA171 – oficjalny kod budżetowy i identyfikacyjny w programie Erasmus+, oznaczający projekty międzynarodowej mobilności studentów oraz pracowników uczelni wyższych realizowane z tzw. krajami trzecimi niestowarzyszonymi z programem (czyli krajami partnerskimi z całego świata, leżącymi poza Unią Europejską i Europą).

WAINS – Wydział Administracji i Nauk Społecznych
 WA – Wydział Architektury
 WBMiP – Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii
 WCh – Wydział Chemiczny
 WEiTI – Wydział Elektroniki i Technik Informacyjnych
 WE – Wydział Elektryczny
 WF – Wydział Fizyki
 WGiK – Wydział Geodezji i Kartografii
 WChiP – Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej
 WIL – Wydział Inżynierii Lądowej
 WIM – Wydział Inżynierii Materiałowej
 WIŚ – Wydział Inżynierii Środowiska
 WMINI – Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych
 WMEiL – Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnictwa
 WMT – Wydział Mechaniczny Technologiczny
 WMchtr – Wydział Mechatroniki
 WSiMR – Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych
 WT – Wydział Transportu
 WZ – Wydział Zarządzania
 KNEiS – Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych

Sprawozdanie Rektora z działalności Politechniki Warszawskiej za rok 2025

Opracowanie: Dział Analiz Strategicznych Politechniki Warszawskiej

DOI: 10.32062/20260801

Adres pocztowy siedziby PW:

00-661 Warszawa, Pl. Politechniki 1

Adres strony internetowej: www.pw.edu.pl

NIP: 525-000-58-34; Regon: 000001554

