

Zamierzone dla programu studiów podyplomowych pn. *Przywództwo IT – od eksperta do lidera* efekty uczenia się z uwzględnieniem najważniejszych sposobów weryfikacji osiągnięcia tych efektów przez uczestnika studiów podyplomowych

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
Wiedza			
1	W_01	zna i rozumie najnowsze metody i narzędzia IT oraz główne modele podejmowania decyzji przez jednostki i zespoły w kontekście modelu informacyjno-organizacyjnego organizacji/projektu w celu zwiększenia efektywności pracy w środowisku IT, w szczególności pracy menedżerskiej	<i>ocena dyskusji, ocena pracy na zajęciach</i>
2	W_02	zna i rozumie zasady projektowania, wdrażania i utrzymywania złożonych systemów IT o różnych architekturach w środowisku korporacyjnym	<i>ocena dyskusji, ocena pracy na zajęciach, egzamin</i>
3	W_03	zna i rozumie najnowsze trendy na rynku pracy, w tym te związane z IT i technologiami, technikami zarządzania oraz zagadnieniami makroekonomicznymi	<i>ocena dyskusji, ocena projektu</i>
4	W_04	zna i rozumie rolę emocji w pracy kierownika zespołu IT, w tym strategię działania w warunkach stresu. Rozumie mechanizmy behawioralno-poznawcze umożliwiające rozpoznanie systemu własnych wartości oraz rolę introspekcji	<i>ocena aktywności na zajęciach</i>
5	W_05	zna i rozumie metody i techniki skutecznej komunikacji w środowisku korporacyjnym, mając świadomość własnej kultury jako filtru tej komunikacji	<i>ocena aktywności na zajęciach, ocena projektu, ocena prezentacji</i>
6	W_06	zna i rozumie rolę zmiany i zarządzania transformacją i zmianą w tworzeniu i realizacji strategii rozwojowej firmy, a w szczególności zwiększania jej potencjału innowacyjnego	<i>ocena projektu, ocena aktywności na zajęciach, egzamin</i>
7	W_07	zna i rozumie aspekty ekonomiczne związane z działalnością firmy, ze szczególnych uwzględnieniem trendów gospodarczych, zmian zachodzących na rynku, konkurencyjności oraz roli innowacji	<i>ocena projektu</i>
Umiejętności			
8	U_01	potrafi analizować procesy gospodarcze, technologiczne i społeczne	<i>ocena projektu, ocena aktywności</i>

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
		zachodzące w świecie w kontekście potrzeb własnego środowiska korporacyjnego, w tym zasad zarządzania zespołem (-ami), którym kieruje	<i>na zajęciach</i>
9	U_02	potrafi dobrać właściwe metody oraz posługiwać się narzędziami (w tym narzędziami IT) służącymi do definiowania strategii rozwojowych firmy, w tym zarządzania zmianą, procesami decyzyjnymi i procesami innowacyjnymi	<i>ocena projektu, egzamin, ocena aktywności na zajęciach</i>
10	U_03	potrafi skutecznie zarządzać zespołami i projektami z uwzględnieniem mechanizmów behawioralnych, aspektów afektywnych biorąc pod uwagę kontekst etyczny, a także komunikować się z różnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	<i>ocena aktywności na zajęciach, ocena projektu</i>
11	U_04	potrafi samodzielnie planować i realizować swój własny rozwój i proces uczenia się oraz skutecznie motywować do tego kierowane przez niego zespoły	<i>ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji, ocena projektu</i>
Kompetencje społeczne			
12	K_01	jest zdolny do realistycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i także ograniczeń dotyczących problemów technicznych, zarządczych i interpersonalnych	<i>ocena aktywności na zajęciach</i>
13	K_02	posiada kompetencje w zakresie organizowania współpracy uwzględniając specyfikę interakcji międzyludzkich i procesów poznawczych, w tym stanów afektywnych w środowisku korporacyjnym, także międzykulturowym	<i>ocena aktywności na zajęciach, ocena projektu</i>
14	K_03	jest gotów do inspirowania, inicjowania i organizowania działań na rzecz tzw. społecznej odpowiedzialności korporacyjnej (<i>ang. corporate social responsibility</i>) oraz etyki zawodowej oraz integracji i spójności środowiska zawodowego	<i>ocena aktywności na zajęciach , ocena projektu</i>