

Karta Przedmiotu

Objaśnienia:

W przypadku opisu przedmiotów istniejących:

- pola zacienione wypełniane są przez osoby upoważnione przez dziekana, odpowiedzialne w skali wydziału za umieszczenie poprawnych informacji dotyczących umocowania przedmiotów w programie studiów (w szczególności w nominalnym planie studiów) oraz za przypisanie przedmiotom parametrów zgodnych z tym programem;
- pola niezacienione wypełniane są przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za opis przedmiotu (opiekuna przedmiotu, koordynatora przedmiotu);

Symbol (EN) – symbol w opisie pola oznacza, że informacja powinna być podana w języku polskim i angielskim;

Symbol (#) – symbolem oznaczono pola w części A i B, które mogą pozostać niewypełnione, w zależności od sposobu organizacji procesu dydaktycznego na wydziale;

Uwaga: porządek pozycji w części C (efekty kształcenia, formy zajęć dydaktycznych, treści kształcenia, metody sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia) odzwierciedla kolejność postępowania przy projektowaniu przedmiotu.

Założenie: przedmioty oferowane na studiach prowadzonych w różnej formie lub w różnym trybie opisywane są w oddzielnych kartach przedmiotu.

Opis przedmiotu			KATALOG ECTS	Objaśnienia
Typ danych	Opis pola	Elementy tekstu /elementy słownika		
Kod przedmiotu	Tekst	Kod przedmiotu	TAK	<i>Proszę wypełnić opcjonalnie, jeżeli wydział ma ustalone kody przedmiotów.</i>
Nazwa przedmiotu	Tekst (EN)	Nazwa przedmiotu w języku polskim Nazwa przedmiotu w języku angielskim	TAK	<i>Proszę podać nazwę przedmiotu zgodną z przyjętym programem kształcenia.</i>
Wersja przedmiotu (kolejna wersja, jeśli zmienił się któryś z elementów opisu)	Słownik	1, 2, ... (lub rok wprowadzenia kolejnej wersji)	NIE	-
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów				
Poziom kształcenia	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Studia pierwszego stopnia • Studia drugiego stopnia 	TAK	-
Forma i tryb prowadzenia studiów	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Studia stacjonarne • Studia niestacjonarne zaoczne • Studia niestacjonarne wieczorowe • Studia niestacjonarne „na odległość” 	TAK	-
Kierunek studiów	Słownik	Lista kierunków studiów (umożliwiająca wybór wielu pozycji); słownik zawiera również pozycję „Nowy kierunek studiów”	TAK	<i>Proszę wskazać nazwę Wydziału, kierunek studiów</i>
Profil studiów	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Profil ogólnoakademicki • Profil praktyczny (można wybrać oba) 	NIE	-
Specjalność	Słownik	Lista specjalności (umożliwiająca wybór wielu pozycji); słownik zawiera również pozycję „Nowa specjalność”	TAK	<i>Proszę wskazać nazwę Wydziału, kierunek studiów, specjalność/specjalności.</i>

Opis przedmiotu			KATALOG ECTS	Objaśnienia
Typ danych	Opis pola	Elementy tekstu /elementy słownika		
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów (cd.)				
(#) Jednostka prowadząca przedmiot w ramach jednostki prowadzącej kierunek studiów (instytut/zakład/katedra)	Słownik	Lista jednostek	TAK	Proszę wskazać nazwę Wydziału, ewentualnie nazwę jednostki
(#) Jednostka realizująca zlecenie dla jednostki prowadzącej kierunek studiów (tylko w przypadku, gdy jest to jednostka zewnętrzna w stosunku do jednostki prowadząca kierunek)	Słownik	Lista jednostek	NIE	Proszę wskazać nazwę Wydziału realizującego przedmiot w ramach zleceń międzywydziałowych
Koordinator przedmiotu	Słownik	Lista nauczycieli akademickich upoważnionych do koordynowania przedmiotów (może być różna dla różnych grup przedmiotów – np. na studiach I i II stopnia)	TAK	Tytuł i/lub stopień naukowy / imię i nazwisko / zajmowane stanowisko w PW nauczyciela akademickiego, który koordynuje realizację przedmiotu
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu				
(#) Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Przedmioty wspólne dla wydziału odpowiadające obszarowi studiów (np. przedmioty techniczne) • Przedmioty wspólne dla kierunku • Przedmioty specjalnościowe • Przedmioty spoza obszaru studiów (np. HES dla studiów technicznych) • Zajęcia z języków obcych • Inne 	TAK	Proszę wybrać zgodnie z przyjętym programem kształcenia.
Poziom przedmiotu	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Poziom podstawowy • Poziom średniozaawansowany • Poziom zaawansowany 	TAK	Proszę opcjonalnie wybrać spośród: podstawowy/średniozaawansowany / zaawansowany.
(#) Status przedmiotu	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot obowiązkowy • Przedmiot obieralny • Przedmiot obieralny ograniczonego wyboru (obieralny w grupie) • Inny (np. status zróżnicowany – obowiązkowy dla jednego kierunku, obieralny dla innego) 	TAK	Proszę wybrać spośród: obowiązkowy / fakultatywny ograniczonego wyboru / fakultatywny dowolnego wyboru.
Język prowadzenia zajęć	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Język polski • Język angielski • Inny język - lista 	TAK	Język w jakim będzie prowadzony przedmiot.

Opis przedmiotu			KATALOG ECTS	Objaśnienia
Typ danych	Opis pola	Elementy tekstu /elementy słownika		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu (cd.)				
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów - semestr nominalny	Słownik	1, 2, ..., 8	TAK	<i>Proszę podać nominalny semestr (rok) studiów zgodnie z przyjętym nominalnym planem studiów</i>
(#) Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> • Semestr zimowy • Semestr letni (można wybrać oba) 	TAK	<i>Proszę podać nominalny semestr (rok) studiów zgodnie z przyjętym nominalnym planem studiów.</i>
Wymagania wstępne - formalne	Słownik	Lista kodów przedmiotów (lub wykaz nazw przedmiotów)	TAK	<i>Zakres efektów kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje) jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1/2 standardowej strony A4B.8. Limit liczby studentów.</i>
Limit liczby studentów	Tekst	minimalna liczba studentów maksymalna liczba studentów	NIE	-
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć				
Cel przedmiotu	Tekst (EN)	Cel przedmiotu w języku polskim Cel przedmiotu w języku angielskim	TAK	<i>Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4.</i>
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS) wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku	Tabela (EN)	<p>Tabela o 3 grupach wierszy (W, U, KS) i 4 kolumnach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nr efektu (np. W_01, U_03, KS_02) • opis efektu (w jęz. polskim i angielskim) • odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia • odniesienie do efektów kształcenia w programie 	TAK	<i>W tabeli należy zamieścić opis zakładanych efektów uczenia się: wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (KS), które student nabywa poprzez realizację danego przedmiotu. Informacje zawarte w tych polach pozostają w ścisłym związku z informacjami wpisanymi w pola „Punkty ECTS” oraz „Metody i kryteria oceniania”. „Efekty kształcenia w obszarze (ach) kształcenia „ stanowią efekty kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. „Efekty kształcenia w programie” stanowią efekty kształcenia określone uchwałą Senatu dla danego programu kształcenia.</i>

Opis przedmiotu			KATALOG ECTS	Objaśnienia
Typ danych	Opis pola	Elementy tekstu /elementy słownika		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć (cd.)				
Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) a) w tygodniowym planie studiów, w przypadku zajęć prowadzonych przez 15 tygodni w semestrze, b) w całym semestrze, w innym przypadku	„Tabela”	Tabela o 1 wierszu i 5 kolumnach (W, C, L, P, inne)	TAK	1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu do wyboru z listy: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0
Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych wymienionych w planie studiów (dla projektów, laboratoriów - charakterystyka zadań)	Tekst (EN)	<ul style="list-style-type: none"> Treści kształcenia w zakresie wykładu Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń Charakterystyka zadań/ćwiczeń laboratoryjnych Charakterystyka zadań projektowych Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych 	TAK	Treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu, tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4.
Metody sprawdzania efektów kształcenia (dla każdej pozycji na liście efektów kształcenia – sposób sprawdzania, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych itp.)	Tabela	Tabela o 3 grupach wierszy (W, U, KS) i 2 kolumnach: <ul style="list-style-type: none"> nr efektu (pozycje w poszczególnych wierszach automatycznie powielone z tabeli efektów kształcenia) sposób sprawdzania 	TAK	-
Egzamin	Słownik	<ul style="list-style-type: none"> Tak Nie 	NIE	-
Literatura (podręcznik(i) + literatura uzupełniająca)	Tekst	Lista podręczników i literatury uzupełniającej	TAK	Wykaz lektur i innych materiałów zalecanych studentom podejmującym naukę przedmiotu.
Witryna www przedmiotu	Tekst	Adres witryny	NIE	-
D. Nakład pracy studenta				
Liczba punktów ECTS	Słownik	1, 2, 3, 4, ...	TAK	1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem czasu pracy własnej studenta (średnio)
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Tekst (lub tabela)	Łączny nakład pracy (w godz.) oraz uzasadnienie (nakład pracy związany z różnymi formami zajęć dydaktycznych na uczelni oraz pracą własną)	NIE	-
E. Informacje dodatkowe				
Uwagi	Tekst	Lista uwag	TAK	np. termin rejestracji na zajęcia; inne istotne dla studenta informacje
Data aktualizacji	Tekst	rrrr.mm.dd	NIE	-