

Nazwa wydziału	Wydział Geodezji i Kartografii
Nazwa kierunku	Gospodarka Przestrzenna
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Język prowadzenia studiów	polski
Dyscypliny naukowe, do których przypisany jest kierunek (udział procentowy) (w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych - dyscypliny: architektura i urbanistyka - 17,00% inżynieria lądowa, geodezja i transport - 51,00% Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 18,00% Dziedzina nauki ścisłych i przyrodniczych - dyscypliny: nauki o Ziemi i środowisku - 14,00%
W przypadku zawodu, o którym mowa w art. 68 Ustawy, standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia (opis standardów kształcenia (w przypadku zawodów uwzględniających standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia ePW)	nie dotyczy
Liczba semestrów studiów	3
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister inżynier
Kierunkowe efekty uczenia się	patrz tabela z efektami uczenia się

<p>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (należy uwzględnić również praktyki zawodowe, jeśli praktyka jest przewidziana)</p>	<p>W ramach programu studiów przewidziano następujące formy weryfikacji efektów uczenia: Dla wykładów, są to: Egzamin pisemny lub sprawdzian pisemny – w postaci: testu z pytaniami zamkniętymi (jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru) lub sprawdzianu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oraz krótkimi zadaniami obliczeniowymi lub interpretacyjnymi, które odnoszą się do zagadnień teoretycznych i problemowych przedstawianych podczas wykładów; kolokwium ustne - w którym student udziela odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień teoretycznych i/lub przedstawia rozwiązanie dla krótkich zagadnień problemowych związanych z tematyką wykładów; praca zaliczeniowa w postaci eseju - w którym student przedstawia argumentację na wybrany temat, związany z tematyką wykładów i powołuje się na literaturę naukową (ewentualnie w połączeniu z kolokwium ustnym – obroną treści eseju). W trakcie cyklu wykładów stosowane są CATs (ang. Classroom Assessment Techniques) – aktywności w formie zadań podczas wykładu, takie jak zamknięte pytania testowe, jednodominutowe odpowiedzi na pytania otwarte, mapy myśli i inne – których celem, jest ocena stopnia zrozumienia materiału z wykładów. Dla ćwiczeń jest to: sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi i krótkimi zadaniami, które odnoszą się do zagadnień teoretycznych i problemowych związanych z tematyką przedmiotu i/lub kontrola realizacji zadań na podstawie: raportów, sprawozdań itp. Monitorowaniu i ocenie podlega także aktywność studenta podczas zajęć w zakresie rozwiązywania zadań problemowych stanowiących praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej przekazywanej na wykładach. Innym stosowanym sposobem weryfikacji efektów uczenia jest prezentacja na wybrany temat, połączona z dyskusją nad poruszonymi przez studenta zagadnieniami, zaproponowanymi rozwiązaniami i przedstawionymi wnioskami, podczas której student wyjaśnia swój tok rozumowania i odpowiada na pytania. Dla ćwiczeń projektowych jest to ocena projektu (efektu końcowego i/lub procesu realizacji), w której kontroli podlega m.in. kompletność i terminowość (zgodność z harmonogramem) opracowania, merytoryczna i formalna poprawność wykonania, w tym zgodność z przepisami prawa oraz kreatywność (innowacyjność). Ocena dokonywana jest na podstawie przynajmniej jednej z następujących metod: bieżącej kontroli postępów prac projektowych, aktywności podczas zajęć, sprawozdania/raportu pisemnego lub prezentacji połączonej z dyskusją (w tym w formie debaty oksfordzkiej). Dla projektów grupowych, realizowanych w zespołach projektowych, ocenie podlegać może również praca w zespole, dokonywana na podstawie: aktywności na forum projektu, której celem jest ocena umiejętności dzielenia się wiedzą i aktywność, tabeli samo-oceny pracy w grupie lub formularza wzajemnej oceny pracy grupowej i/lub prowadzenia dziennika projektu, uwzględniającego indywidualny wkład i terminowość realizacji zadań każdego członka zespołu.</p>
<p>Łączna liczba godzin zajęć</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 960 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 960</p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów (wraz z obowiązkowymi praktykami)</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 90 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 90</p>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 45 tj. 50% Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 45 tj. 50%</p>

<p>Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 7 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 7</p>
<p>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 46 tj. 51% Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 46 tj. 51%</p>
<p>Dla studiów o profilu praktycznym: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów/zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Dla studiów o profilu ogólnoakademickim: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie), z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 80 tj. 89% Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 80 tj. 89%</p>
<p>Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: (liczba punktów ECTS nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym albo 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim).</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 5 tj. 6% Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 5 tj. 6%</p>

Łączna liczba godzin z matematyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba punktów ECTS z matematyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba godzin z fizyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba punktów ECTS z fizyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba godzin z języków obcych	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 30 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 30
Łączna liczba punktów ECTS z języków obcych	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 1 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 1
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 20 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 20
WYMIAR, ZASADY, FORMA PRAKTYK ZAWODOWYCH	Program nie przewiduje praktyk.
Opis przedmiotów obieralnych	<p>Wybór może dotyczyć przedmiotów bloku specjalności, przedmiotów z grupy HES, ogólnouczeniowych zajęć z języków obcych, seminarium dyplomowego, tematu pracy w ramach przygotowania pracy dyplomowej. Lista przedmiotów z grupy HES ma charakter otwarty, zakres tematyczny podlega cyklicznym zmianom w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów. Wyborowi studentów podlega również ścieżka realizacji pracy dyplomowej: specjalności i związane z nimi przedmioty specjalnościowe oraz seminaria, praktyka dyplomowa i wieńcząca całość studiów praca dyplomowa. W programie studiów zamieszczono przykładowe przedmioty obieralne, przedmiotem obieralnym może być przedmiot spoza przedstawionej listy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trzy przedmioty obieralne z grupy HES realizowane są odpowiednio w semestrze pierwszym (przedmiot obieralny 1 - 1 ECTS, 15 godz.), drugim (przedmiot obieralny 2 - 2 ECTS, 30 godz.) i trzecim (przedmiot obieralny 3 - 2 ECTS, 30 godz.). Wybierane są według wykazu aktualizowanego na dany rok akademicki. Ich zakres podlega cyklicznym zmianom w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów. • Dwa przedmioty obieralne w grupie przedmiotów kierunkowych realizowane są w semestrze drugim (przedmiot obieralny 4 - 2 ECTS, 30 godz.) i semestrze trzecim (przedmiot obieralny 5 - 2 ECTS, 30 godz.). W ich ramach student wybiera po jednym przedmiocie z grupy 4 przedmiotów według wykazu aktualizowanego na dany rok akademicki. Ich zakres podlega cyklicznym zmianom w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów, rozwoju nauki i odpowiedzi na zapotrzebowanie interesariuszy zewnętrznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Wydział Geodezji i Kartografii
 Nazwa kierunku studiów: Gospodarka Przestrzenna
 Poziom kształcenia: drugiego stopnia
 Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
K_W01_n	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian zachodzących w środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na zmiany klimatu, spadek bioróżnorodności itp. oraz działania podejmowane w celu kontroli i oceny oraz interwencji, modyfikowania i zapewnienia trwałości tych procesów w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym.	P7U_W	I_P7S_WG_O I_P7S_WK
K_W02_n	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu technologii geoprzestrzennych, w tym teledetekcji oraz systemów: CAD/GIS/BIM do organizacji, przetwarzania i analizy wieloźródłowych danych przestrzennych, w celu: modelowania, symulacji oraz prognozowania zjawisk i procesów istotnych dla gospodarki przestrzennej, wspomagania procesów podejmowania decyzji i planowania oraz opracowania właściwej wizualizacji otrzymanych wyników.	P7U_W	III_P7S_WG I_P7S_WG_O
K_W03_n	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę na temat czynników rozwoju regionalnego i instrumentów polityki regionalnej, funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz planowania przestrzennego w krajach europejskich.	P7U_W	I_P7S_WG_O I_P7S_WK
K_W04_n	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę specjalistyczną i rozumie wzajemne systemowe powiązania obejmujące kluczowe zagadnienia przyrodnicze, społeczno-gospodarcze, kulturowe, w tym racjonalne, zrównoważone gospodarowanie zasobami przyrodniczymi i krajobrazowymi oraz wpływ zamierzeń opisanych w dokumentach strategicznych i planistycznych na środowisko w różnych skalach.	P7U_W	I_P7S_WG_O I_P7S_WK
K_W05_n	Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą złożonych procesów społeczno-ekonomicznych, w tym konfliktów społecznych, nierówności, zmian demograficznych i kulturowych, zagadnień związanych z mieszkalnictwem oraz wzajemnych zależności pomiędzy procesami planistycznymi a rynkami nieruchomości, gospodarką i zarządzaniem nieruchomościami.	P7U_W	I_P7S_WG_O I_P7S_WK
K_W06_n	Ma pogłębioną wiedzę o zakresie projektowania urbanistycznego i planowania zintegrowanego oraz ich roli w zarządzaniu zmianami wynikającymi z dylematów współczesnej cywilizacji, w tym zmian klimatu, migracji, nierówności społecznych, wykorzystania ograniczonych zasobów przestrzennych i kontekstu geopolitycznego.	P7U_W	III_P7S_WG I_P7S_WG_O
K_W07_n	Zna i rozumie aktualne problemy społeczno-przestrzenne związane z wyzwaniami współczesnej cywilizacji.	P7U_W	I_P7S_WK

K_W08_n	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne zasady działalności zawodowej związanej z gospodarką przestrzenną, w tym zasady ochrony prawa autorskiego. Rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, zarządzania ludźmi i organizacjami oraz techniki prowadzenia negocjacji.	P7U_W	III_P7S_WK I_P7S_WK
K_W09_n	Zna i rozumie uwarunkowania prawno-gospodarcze w miastach europejskich i na świecie wpływające na rozwiązania urbanistyczne.	P7U_W	I_P7S_WK
K_W10_n	Zna specjalistyczne słownictwo w języku obcym w zakresie gospodarowania przestrzenią.	P7U_W	I_P7S_WK
Umiejętności			
K_U01_n	Potrafi myśleć w kategoriach pojęć, instrumentów, środków i zarządzania wiedzą w celu praktycznego jej zastosowania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.	P7U_U	I_P7S_UU I_P7S_UW_O
K_U02_n	Potrafi pozyskiwać dane i informacje, właściwie dobierać ich źródła, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z gospodarowaniem przestrzenią poprzez m.in. opracowywanie dokumentów strategicznych i planistycznych, a także różnych rodzajów dokumentacji.	P7U_U	III_P7S_UW_O I_P7S_UW_O
K_U03_n	Potrafi określać cele w planowaniu przestrzennym w różnych skalach.	P7U_U	III_P7S_UW_O I_P7S_UW_O
K_U04_n	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w celu tworzenia projektów, planów i strategii integrujących wymiar ekologiczny, społeczny i ekonomiczny gospodarowania przestrzenią.	P7U_U	III_P7S_UW_O I_P7S_UW_O
K_U05_n	Potrafi efektywnie współpracować i angażować się w procesy współtworzenia ze społecznościami, grupami interesów i interesariuszami na różnych poziomach przestrzennych. Potrafi radzić sobie z zarządzaniem złożonymi procesami i zmianą.	P7U_U	III_P7S_UW_O I_P7S_UW_O
K_U06_n	Potrafi diagnozować stan zagospodarowania obszarów w różnych skalach przestrzennych, oceniać przydatność terenów do wprowadzania nowych funkcji, opracować ich program funkcjonalno-przestrzenny oraz projektować nowe, zrównoważone zagospodarowanie.	P7U_U	III_P7S_UW_O I_P7S_UW_O
K_U07_n	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu technologii geoprzestrzennych, w tym teledetekcji i systemów: CAD/GIS/BIM do organizacji, przetwarzania i analizy wieloźródłowych danych przestrzennych, w celu: modelowania, symulacji oraz prognozowania zjawisk i procesów istotnych dla gospodarki przestrzennej, wspomagania procesów podejmowania decyzji i planowania oraz opracowania właściwej wizualizacji otrzymanych wyników.	P7U_U	III_P7S_UW_O I_P7S_UW_O
K_U08_n	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7U_U	III_P7S_UW_O I_P7S_UW_O

K_U09_n	Potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski, tworzyć syntetyczne opracowania, korzystać z literatury naukowej w języku polskim i angielskim, przygotowywać wystąpienia ustne z użyciem różnych form komunikacji, prowadzić dyskusję i debatę. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7U_U	I_P7S_UK
K_U10_n	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi podejmować wiodącą rolę w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.	P7U_U	I_P7S_UO
K_U11_n	Potrafi samodzielnie organizować i prowadzić proces uczenia się przez całe życie oraz pomagać innym w planowaniu i rozwijaniu ich kompetencji.	P7U_U	I_P7S_UU
Kompetencje społeczne			
K_K01_n	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.	P7U_K	I_P7S_KK
K_K02_n	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kontekście gospodarowania przestrzenią oraz korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	P7U_K	I_P7S_KK
K_K03_n	Jest gotów wypełniać zobowiązania społeczne, inicjować i organizować działania na rzecz interesu publicznego oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K	I_P7S_KO
K_K04_n	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne, poprzez rozwijanie dorobku i etosu zawodu, a także przestrzeganie, promowanie i rozwijanie zasad etyki zawodowej.	P7U_K	I_P7S_KR

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1002
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie krajobrazu
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty do wyliczenia średniej przy wyborze specjalności po I semestrze, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, mgr do rankingu bez egzaminów
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	49	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	51	2.04
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	49

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	51
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach zajęć studenci poznają współczesne teorie dotyczące struktury i funkcjonowania krajobrazu oraz ich wpływ na zasady kształtowania przestrzeni. Przedstawiana wiedza obejmuje znajomość zasad i metod wykorzystywanych w kształtowaniu środowiska przyrodniczego, kulturowego i wizualnego. Studenci zdobywają umiejętność opracowania koncepcji kształtowania krajobrazu odpowiadających wyzwaniom współczesności (takich jak np.: kształtowanie krajobrazu w duchu idei postantropocentryzmu, filozofia more-than-human, planetary well-being). Ponadto studenci poznają szerokie spektrum sposobów widzenia krajobrazu i podejmowania działań w krajobrazie dzięki wizjom terenowym i rozmowom z zaproszonymi gośćmi (konsultacje, gościnne prezentacje).
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1002_W01
Opis	Zna procesy zmian zachodzących w krajobrazie oraz wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na te zmiany
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP1002_W02
Opis	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie oceny stanu zasobów krajobrazowych oraz zasad i metod kształtowania krajobrazu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP1002_U01
Opis	Potrafi analizować uwarunkowania kształtowania krajobrazu oraz rozumie wieloaspektowość tego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n, K_U05_n, K_U06_n, K_U09_n, K_U10_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP1002_K01
Opis	Ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie ochrony, planowania i zarządzania zasobami krajobrazowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1003
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	51	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	49	2.13
Razem	100	4.09 (4.00)

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	51

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	49
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Treści programowe dostosowano do aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Koncentrują się szczególnie na zdobyciu wiedzy z zakresu kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem struktury własnościowej i przestrzennej działek ewidencyjnych. Studenci zapoznają się z procesem podziału nieruchomości rolnych, połączenia i podziału nieruchomości oraz scalenia i podziału nieruchomości jako narzędzi kształtowania obszarów przeznaczonych pod zabudowę (głównie mieszkaniową) na terenach wyłączonych z produkcji rolnej i leśnej. Zdobywają podstawową wiedzę z zakresu gospodarki gruntami leśnymi. Studenci nabywają umiejętność praktycznego rozwiązywania problemów wykonując projekty dla wybranych obszarów o wadliwej strukturze działek ewidencyjnych. Określają potrzeby zmian oraz możliwości kształtowania struktury przestrzennej i własnościowej działek ewidencyjnych na terenach przeznaczonych pod zabudowę za pomocą odpowiednich narzędzi i technik.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1003_W1
Opis	Zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze i gospodarcze w zakresie kształtowania funkcji na obszarach wiejskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
Kod efektu	GP.MSP1003_W2
Opis	Ma wiedzę na temat gospodarki gruntami na obszarach wiejskich. Zna zasady, możliwości i skutki stosowania procedury scalenia i podziału nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP1003_U1
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich zgodnego z zasadami racjonalnego wykorzystania zasobów przyrodniczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U05_n
Kod efektu	GP.MSP1003_U2
Opis	Potrafi merytorycznie uzasadnić autorskie rozwiązania zaproponowane w projekcie. Potrafi pracować w przewidzianym czasie wykonać analizy, uwzględnić otrzymane dane i opracować projekt tak aby był zgodny z projektami sąsiednich obrębów będących częścią zwartego obszaru
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n, K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP1003_U3
Opis	Potrafi opracować wskazania do aktów planowania przestrzennego na poziomie gminy uwzględniające przebudowę struktury działek ewidencyjnych w wyniku zmiany przeznaczenia w dokumentach planistycznych. Potrafi opracować założenia do projektu scalenia i podziału nieruchomości uwzględniające korektę układu komunikacyjnego i niezbędne przekształcenia własnościowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n, K_U06_n

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP1003_K1
Opis	Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki wynikające z wprowadzonych projektów z zakresu kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K03_n
Kod efektu	GP.MSP1003_K2
Opis	Potrafi współpracować w interdyscyplinarnej grupie specjalistów i podejmować wspólne decyzje projektowe w zakresie kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1004
Nazwa przedmiotu	Monitoring środowiska
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty do wyliczenia średniej przy wyborze specjalności po I semestrze, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, mgr do rankingu bez egzaminów
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	44	1.76
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	44
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Omówienie zasad prowadzenia monitoringu stanu jakościowego i ilościowego środowiska w Polsce przede wszystkim w oparciu o system Państwowego Monitoringu Środowiska (PMS) w nawiązaniu do Komisji Europejskiej. W tym zakresie omawiane są źródła i przyczyny zanieczyszczenia środowiska, jego aktualny stan jakościowy i ilościowy oraz wskaźniki jakości. Wykłady obejmują: Podstawy monitoringu środowiska: definicje, przepisy prawne, cele i zadania, schemat funkcjonowania, sieć pomiarowa, wskaźniki jakości i system oceny/klasyfikacji. Organizacja monitoringu środowiska przyrodniczego w Polsce: (i) jakość powietrza, (ii) wody (iii) jakość gleby i ziemi, (iv) przyroda, (v) hałas, (vi) pola elektromagnetyczne, (vii) promieniowanie jonizujące. Monitoring pól elektromagnetycznych. Podstawę prezentacji stanu jakościowego i ilościowego poszczególnych komponentów środowiska stanowią wyniki PMS. Stan środowiska w Europie.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1004_W1
Opis	ma uporządkowaną, niezbędną wiedzę w zakresie systemów kontroli i oceny jakości stanu jakościowego i/lub ilościowego środowiska przyrodniczego w Polsce
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W07_n
Kod efektu	GP.MSP1004_W2
Opis	ma wiedzę dotyczącą skali zagrożeń naturalnych i antropogenicznych środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP1004_W3
Opis	ma wiedzę na temat struktury i funkcjonowania Państwowego Monitoringu Środowiska w Polsce, rozumie problemy wymagające rozwiązania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
Kod efektu	GP.MSP1004_W4
Opis	ma wiedzę z zakresu przepisów dotyczących planowania przestrzennego i ochrony środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP1004_U1
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych i innych źródeł;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP1004_U2
Opis	Potrafi określić cechy zasobów środowiska przyrodniczego mające wpływ na ich wartość w danej lokalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
Kod efektu	GP.MSP1004_U3
Opis	potrafi integrować pozyskane informacje w szczególności dotyczące stanu środowiska, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n

Część I

Kod efektu	GP.MSP1004_U4
Opis	biegle wykorzystuje literaturę specjalistyczną oraz inne opracowania w języku polskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP1004_U5
Opis	Czyta w języku angielskim ze zrozumieniem teksty naukowe oraz interpretuje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP1004_U6
Opis	Potrafi interpretować wyniki dotyczące monitoringu stanu środowiska przyrodniczego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U06_n, K_U09_n, K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP1004_U7
Opis	Potrafi wskazać właściwe przeznaczenie obszaru z wykorzystaniem informacji dotyczących stanu środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n, K_U06_n
Kod efektu	GP.MSP1004_U8
Opis	potrafi integrować pozyskane informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie stanu środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP1004_K1
Opis	potrafi współpracować i pracować w zespole o różnej specjalności i podejmować wspólne decyzje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n
Kod efektu	GP.MSP1004_K2
Opis	potrafi przewidywać skutki swojej działalności związanej z interpretacją danych o stanie środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
Kod efektu	GP.MSP1004_K3
Opis	potrafi przewidywać skutki swojej działalności i próbować niwelować ich znaczenie w odbiorze społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K03_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1008
Nazwa przedmiotu	Technologie SIP
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty do wyliczenia średniej przy wyborze specjalności po I semestrze, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, mgr do rankingu bez egzaminów
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	49	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	51	2.04
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	49

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	51
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu: 3D SIP / GIS, źródła danych przestrzennych 2D i 3D, pozyskiwanie danych 3D i przekształcanie danych 2D do 3D; narzędzia i algorytmy trójwymiarowych analiz przestrzennych; porównanie, ocena i dobór źródeł danych do realizacji projektów w zakresie gospodarki przestrzennej i projektów urbanistycznych; wprowadzenie do automatyzacji geoprzetwarzania w środowisku SIP / GIS; generowanie ocen / scenariuszy w projektach w zakresie gospodarki przestrzennej i projektach urbanistycznych realizowanych z zastosowaniem technologii SIP / GIS w rozwiązywaniu bieżących problemów i realizacji potrzeb społeczno-gospodarczych; wprowadzenie do analiz sieciowych, typy sieci, modelowanie wybranych typów sieci; źródła danych dla wybranych typów sieci; przegląd i przykłady zastosowań wybranych algorytmów analiz sieciowych w projektach w zakresie gospodarki przestrzennej i projektach urbanistycznych.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1008_W01
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu metod i technologii geoprzestrzennych oraz algorytmów analiz przestrzennych, w tym 2d, 3D oraz analiz sieciowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Kod efektu	GP.MSP1008_W02
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o źródłach danych przestrzennych 2D i 3D wykorzystywanych w realizacji projektów w zakresie gospodarki przestrzennej i projektów urbanistycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP1008_U01
Opis	Umie pozyskać dane przestrzenne i ocenić ich przydatność do realizacji projektów w zakresie gospodarki przestrzennej i projektów urbanistycznych, realizowanych z zastosowaniem technologii SIP.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
Kod efektu	GP.MSP1008_U02
Opis	Potrafi dobrać odpowiednie algorytmy przetwarzania danych przestrzennych w realizacji projektów w zakresie gospodarki przestrzennej i projektów urbanistycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n, K_U08_n
Kod efektu	GP.MSP1008_U03
Opis	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analiz wykonanych z zastosowaniem technologii SIP, potrafi wyciągnięte wnioski zastosować w raportach i opracowaniach tworzonych na potrzeby wspomagania procesów podejmowania decyzji planistycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n, K_U11_n
Kod efektu	GP.MSP1008_U04
Opis	Potrafi współdziałać w zespole i wspólnie wypracować metodykę przetwarzania danych dla wspomagania procesów podejmowania decyzji planistycznych. Potrafi pracować według harmonogramu realizacji projektu.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP1008_K01
Opis	Ma poczucie odpowiedzialności za wyniki przeprowadzonych analiz i wypracowanych zaleceń. Weryfikacja: ocena pracy studenta na zajęciach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1010
Nazwa przedmiotu	Urbanistyka w krajach UE
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty do wyliczenia średniej przy wyborze specjalności po I semestrze, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, mgr do rankingu bez egzaminów
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	33	1.32
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	17	0.95
Razem	50	2.27 (2.00)

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	33

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	17
---	----

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Kompleksowa analiza rozwiązań urbanistycznych z krajów UE. Zakres analizy obejmuje w szczególności uwarunkowania instytucjonalno-prawne, interesariuszy uczestniczących w procesach zagospodarowania, aspekty estetyczne i przestrzenne projektu oraz formy zarządzania i realizacji projektu.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	GP.MSP1010_W1
Opis	zna przykłady rozwiązań urbanistycznych z różnych krajów UE
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
Kod efektu	GP.MSP1010_W2
Opis	rozumie różnorodność sposobów realizacji projektów urbanistycznych i ich kompleksowość
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
Kod efektu	GP.MSP1010_W3
Opis	rozumie różnorodność systemów planowania przestrzennego w Europie oraz uwarunkowań prawno-gospodarczych występujących w miastach UE, które mają wpływ na rozwiązania urbanistyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP1010_U1
Opis	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł dotyczące urbanistyki i planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n, K_U10_n, K_U11_n
Kod efektu	GP.MSP1010_U2
Opis	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n, K_U10_n, K_U11_n
Kod efektu	GP.MSP1010_U3
Opis	umie przygotować wystąpienia ustne z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n, K_U10_n, K_U11_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP1010_K1
Opis	ma wyrobioną świadomość zawodową społeczeństwa odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego prowadzonego w różnych skalach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n
Kod efektu	GP.MSP1010_K2
Opis	potrafi współpracować i pracować w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n
Kod efektu	GP.MSP1010_K3
Opis	potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1011
Nazwa przedmiotu	Zagrożenia i ochrona powierzchni ziemi
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	51	2.04
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	49	1.96
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	51

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	49
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Wykład: Prawne podstawy ochrony powierzchni Ziemi (ustawa prawo ochrony środowiska). Zagrożenia powierzchni Ziemi z podziałem na skalę w której występują: zagrożenia globalne, zagrożenia regionalne (europejskie), zagrożenia lokalne (występujące na obszarze Polski). Case studies zagrożeń lokalnych na obszarze Polski. Przyczyny oraz konsekwencje zagrożeń. Sposoby ochrony zagrożonych zasobów m. in. poprzez instrumenty prawne i administracyjne, środki finansowe, działalność naukowo-badawczą, a także poprzez odpowiednie planowanie przestrzenne. Sposoby niwelowania skutków wspomnianych zagrożeń. Podkreślenie roli planisty oraz planowania przestrzennego w procesie ochrony powierzchni Ziemi. Projekt: Wybrane zagrożenia powierzchni Ziemi uznane jako najważniejsze w skali świata. Interpretacja zagrożeń powierzchni Ziemi z podziałem na skalę globalną oraz lokalną. Wzajemne powiązanie zagrożeń globalnych i lokalnych. Przyczyny, konsekwencje, sposoby ochrony przed wspomnianymi zagrożeniami, a także sposoby ich eliminowania. Znaczenie planowania przestrzennego w ochronie powierzchni Ziemi. Aktualne wyzwania planowania przestrzennego w kontekście ochrony Ziemi.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1011_W01
Opis	ma niezbędną uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów kontroli i oceny jakości stanu środowiska, skali zagrożeń środowiska w Polsce i na świecie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W04_n
Kod efektu	GP.MSP1011_W02
Opis	ma wiedzę z zakresu możliwości i metod ochrony środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W04_n
Kod efektu	GP.MSP1011_W03
Opis	zna procedury i metody postępowania przy rekultywacji i zagospodarowaniu terenów zdegradowanych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP1011_W04
Opis	ma usystematyzowaną wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące zasobów środowiska przyrodniczego i racjonalnego gospodarowania złożami kopalin, wpływu złóż kopalin na środowisko
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP1011_W05
Opis	ma wiedzę pozwalającą na zaproponowanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniami powierzchni Ziemi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP1011_U01
Opis	potrafi zebrać dane literaturowe, baz tematycznych i innych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U02
Opis	potrafi integrować i interpretować zebrane informacje a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać swoje opinie

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U03
Opis	potrafi pracować indywidualnie i w zespole oraz umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U04
Opis	potrafi opracować i zrealizować projekt, w tym harmonogram prac zapewniający dotrzymanie narzuconych terminów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U05
Opis	umie merytorycznie argumentować, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne, zwarte opracowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U08_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U06
Opis	biegle wykorzystuje do opracowań projektowych specjalistyczną literaturę naukową w języku polskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U07
Opis	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne w języku angielskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U08
Opis	potrafi formułować streszczenia opracowań planistycznych w języku niespecjalistycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U09
Opis	umie przygotować prezentację z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP1011_U10
Opis	umie zastosować środki komunikacji werbalnej w prezentacji ustnej w różnym środowisku odbiorców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP1011_K01
Opis	ma świadomość odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
Kod efektu	GP.MSP1011_K02
Opis	potrafi współpracować i pracować w zespole o różnej specjalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n
Kod efektu	GP.MSP1011_K03
Opis	potrafi podejmować wspólne decyzje w tym dotyczące projektów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
Kod efektu	GP.MSP1011_K04
Opis	potrafi przewidywać przyrodnicze i społeczne skutki dotyczące zagospodarowania obszarów problemowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

Część I

Kod efektu	GP.MSP1011_K05
Opis	potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w tym projektowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
Kod efektu	GP.MSP1011_K06
Opis	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1013
Nazwa przedmiotu	Gospodarka przestrzenna w Unii Europejskiej
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, mgr do rankingu bez egzaminów
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Ogólne wprowadzenie do przedmiotu. Cechy przestrzeni w UE. Struktura przestrzeni w UE. Przesłanki gospodarcze wpływające na zagospodarowanie przestrzeni w UE. Rola planowania przestrzennego jako instrumentu sterowania rozwojem w UE. Pojęcie i struktura gospodarki przestrzennej w UE. Podstawowe problemy uwzględniane w gospodarce przestrzennej w UE
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	GP.MSP1013_W01
Opis	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę na temat czynników rozwoju regionalnego i instrumentów polityki regionalnej, funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz planowania przestrzennego w krajach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP1013_U01
Opis	Potrafi określać cele w planowaniu przestrzennym w różnych skalach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U03_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP1013_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1014
Nazwa przedmiotu	Polityka regionalna i prawodawstwo UE w gospodarowaniu przestrzenią
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	34	1.36
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	41	1.64
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	34

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	41
---	----

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Makroekonomiczne uwarunkowania polityki regionalnej. Produkt krajowy brutto a polityka regionalna. Inflacja i bezrobocie w polityce regionalnej. Wzrost gospodarczy a polityka regionalna. Zasady konsensusu społecznego w polityce regionalnej. Czynniki rozwoju regionalnego. Społeczny wymiar polityki regionalnej. Partnerstwo w zarządzaniu rozwojem. Polityka regionalna UE. Aspekty prawne. Kierunki reform w UE. Regionalne zróżnicowanie rozwoju wsi. Polityka regionalna jako instrument podwyższania konkurencyjności regionów.
--------------------	--

Część I**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1014_W01
Opis	Ma wiedzę o zasadach i instrumentach polityki regionalnej Unii Europejskiej. Zna i rozumie system polityki regionalnej w Polsce. Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania w kraju i w Europie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP1014_U01
Opis	Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury dotyczące polityki regionalnej. Potrafi dokonać analizy i selekcji zebranych materiałów, umie formułować wnioski. Potrafi analizować dokumenty, opracowywać je i prezentować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U04_n
Kod efektu	GP.MSP1014_U02
Opis	Potrafi samodzielnie i w grupie przygotować prezentację zagadnień związanych z polityką regionalną z zachowaniem wszystkich wymogów. Potrafi zaplanować harmonogram wykonania zadania i wykonać go zgodnie z założeniami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP1014_U03
Opis	Potrafi dokonać analizy jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia skuteczności realizowanej przez nie polityki rozwojowej. Potrafi sformułować założenia i cele polityki regionalnej prowadzonej na różnych szczeblach samorządu terytorialnego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U03_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP1014_K01
Opis	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za podejmowane decyzje i skutków społecznych podejmowanych decyzji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1016
Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja obszarów zdewastowanych
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 1, Gospodarka Przestrzenna, mgr do rankingu bez egzaminów
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	49	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	26	1.04
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	49

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	26
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<p>I. Zakres wykładów Definicja i aspekty rewitalizacji: obszary zdegradowane, remediacja, rekultywacja. Akty prawne dotyczące rewitalizacji w Polsce i na świecie. Typologia terenów zdegradowanych (przemysłowe, powojenne, pokolejowe, miejskie). Metody i ograniczenia rewitalizacji, ponowne zagospodarowanie terenów przemysłowych. Rola rewitalizacji w rozwoju miast, interdyscyplinarność procesu. Wybrane aspekty przyrodnicze w procesie rewitalizacji. Audyt środowiskowy w procesie rewitalizacji. Rewitalizacja obszarów zdegradowanych o znaczeniu kulturowym.</p> <p>II. Zakres ćwiczeń projektowych Studium terenu zdegradowanego wraz z wytycznymi do jego rewitalizacji. Kompleksowe analizy czynników społecznych (demografia, przestępczość, poziom edukacji, aktywność społeczna), funkcjonalno-przestrzennych (standardy urbanistyczne, układ komunikacyjny, dostępność transportu publicznego, kompozycja urbanistyczna), środowiska przyrodniczego (miejsce w systemie przyrodniczym, wskaźniki zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby). Opracowanie działań naprawczych w celu naprawy zidentyfikowanych problemów społecznych. Projekt przekształceń przestrzennych w szczególności i zakresie odpowiadający zidentyfikowanym problemom. Projekt działań naprawczych dotyczących środowiska przyrodniczego (remediacja, rekultywacja). Harmonogram i kosztorys planowanych działań. Prezentacja projektu rewitalizacji analizowanego obszaru.</p>
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1016_W1
Opis	Ma wiedzę w zakresie rewitalizacji i zmian zachodzących w przestrzeni środowiska naturalnego i antropogenicznego, w tym wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na zmiany klimatu i spadek bioróżnorodności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP1016_W2
Opis	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia wzajemnych systemowych zagadnień przyrodniczych, społecznych, gospodarczych, kulturowych oraz ich uwzględniania w rewitalizacji obszarów przemysłowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
Kod efektu	GP.MSP1016_W3
Opis	Ma pogłębioną wiedzę o zakresie projektowania urbanistycznego w procesie rewitalizacji oraz znaczenia dylematów współczesnej cywilizacji, w tym zmian klimatu, migracji, nierówności społecznych, wykorzystania ograniczonych zasobów przestrzennych i kontekstu geopolitycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP1016_U1

Część I

Opis	Potrafi pozyskiwać dane i informacje, właściwie dobierać ich źródła, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z rewitalizacją obszarów zdewastowanych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP1016_U2
Opis	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów realizowanych projektów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP1016_U3
Opis	Potrafi merytorycznie uzasadnić autorskie rozwiązanie zastosowane w projekcie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP1016_U4
Opis	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w celu tworzenia projektów rewitalizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP1016_K1
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną (w tym rewitalizacją obszarów zdewastowanych), uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
Kod efektu	GP.MSP1016_K2
Opis	Potrafi inicjować i organizować działania na rzecz interesu publicznego oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-1020
Nazwa przedmiotu	Teledetekcja w gospodarce przestrzennej - nowy program
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	33	1.32
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	17	0.68
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	33

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	17
---	----

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Zajęcia z przedmiotu tworzą sekwencję etapów analizy, pozyskania oraz przetworzenia optycznych i termalnych danych teledetekcyjnych do postaci tematycznych warstw informacyjnych, które mogą stanowić podstawę do dalszych analiz i podejmowania decyzji w różnych obszarach gospodarki przestrzennej.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP1020_W01
Opis	zna podstawowe metody przetwarzania obrazów satelitarnych

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Kod efektu	GP.MSP1020_W02
Opis	zna metodykę wykonywania klasyfikacji pokrycia terenu na podstawie zobrażeń satelitarnych z wykorzystaniem różnych metod
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP1020_U01
Opis	potrafi opracować mapę pokrycia terenu na podstawie obrazów satelitarnych oraz potrafi ocenić jej jakość, jak również czasochłonność takiego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP1020_U02
Opis	potrafi prawidłowo pozyskać dane oraz wykonać kolejne etapy przetwarzania obrazów satelitarnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP1020_K01
Opis	ma świadomość wad i zalet technik teledetekcyjnych w kontekście potencjału ich wykorzystania w zadaniach gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2006
Nazwa przedmiotu	Techniki legislacyjne w planowaniu
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	1) Pojęcia podstawowe - prawo, norma prawna, rodzaje norm prawnych, przepis prawa, rodzaje przepisów prawa; norma a przepis prawa; 2) Stanowienie prawa - sposoby stanowienia, akt prawny, akt normatywny; 3) Konstytucyjny system źródeł prawa – źródła prawa powszechnie obowiązującego i źródła prawa wewnętrznego; 4) Pojęcie aktu prawa miejscowego; 5) Publikacja aktów prawa, w tym aktów prawa miejscowego; 6) Proces stanowienia aktów prawa miejscowego; 7) Podstawowe zasady techniki prawodawczej oraz inne wymogi formalne jakie powinien spełniać akt prawa miejscowego; 8) Budowa aktu prawa miejscowego: tytuł aktu określenie przedmiotu uchwały, podstawa prawna – omówienie sposobu redakcji, przepisy jakie należy powołać w podstawie prawnej, układ postanowień zawartych w akcie prawa miejscowego; 9) Podstawa wydania aktu prawa miejscowego 10) Typowe środki techniki prawodawczej – sposób określenia adresatów norm, tworzenie definicji i słowniczków, możliwość formułowania odesłań do innych aktów prawnych, odnośniki; 11) Oznaczenie przepisów i ich systematyzacja w akcie prawa miejscowego; 12) Sposób redagowania przepisów aktu prawa miejscowego; 13) Załączniki do aktów prawa miejscowego; 14) Nowelizacja aktu prawa miejscowego; 15) Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego jako akt prawa miejscowego;
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2006_W1
Opis	Student zna budowę aktu prawa miejscowego i ma podstawową wiedzę nt technik legislacyjnych stosowanych przy tworzeniu aktów prawa miejscowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2006_U1
Opis	Student potrafi zaprojektować w zakresie podstawowym uchwałę w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego przy użyciu technik legislacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2006_K1
Opis	Student potrafi wskazać podstawowe błędy techniki legislacyjnej w prostych aktach prawa miejscowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

Część I

Treści kształcenia	Przedmiot zaznajamia studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w statystyce, ekonometrii, prognozowaniu i eksploracji danych. Omawiane są podstawowe pojęcia z zakresu modelowania, symulacji i prognozowania, w tym modelowanie ekonometryczne, rodzaje modeli ekonometrycznych, modelowanie regresyjne, wskaźniki prawidłowości doboru modelu ekonometrycznego. Studenci zapoznają się z podstawami prognozowania, w tym rodzaje wnioskowania nt. przyszłości, funkcje prognozy, prognozy samospełniające się i samorealizujące się oraz rodzaje metod prognostycznych. Omawiana jest ocena dokładności prognozy: ex ante i ex post, wykorzystanie taksonomii numerycznej oraz metod uczenia maszynowego w prognozowaniu zmian wartości przestrzeni planistycznej.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2004_W01
Opis	Zna różnorodne typy modeli rzeczywistości a także metody prognozowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2004_U01
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania odpowiednich narzędzi statystycznych do prognozowania przyszłości
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n
Kod efektu	GP.MSP2004_U02
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania danych statystycznych oraz systemów informacji przestrzennej do modelowania i prognozowania w gospodarce przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2004_K01
Opis	Potrafi ocenić wpływ podejmowanych decyzji na wynik projektu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2003
Nazwa przedmiotu	Modelowanie kartograficzne
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	51	2.04
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	24	0.96
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	51

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	24
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Treści kształcenia obejmują teoretyczne i praktyczne aspekty modelowania kartograficznego oraz analizy danych przestrzennych w systemach informacji geograficznej. Eksploracyjną analizę danych przestrzennych, analizę struktur przestrzennych i ich zmian w czasie, pozwalające na ocenę stanu analizowanych zjawisk społeczno-przestrzennych, Modelowanie złożonych relacji przestrzennych w celu predykcji, w tym z wykorzystaniem narzędzi i algorytmów regresji dla danych przestrzennych. Znaczenie skali geograficznej w prowadzonych analizach. Właściwą, krytyczną interpretację otrzymywanych wyników i umiejętność wnioskowania na ich podstawie. Dobór odpowiednich danych i metod do analizy stanu, zmian oraz prognozowania zjawisk przestrzennych. Przekształcanie danych źródłowych do postaci właściwej dla opracowywanych modeli analizy. Projektowanie modeli analiz przestrzennych wspierających procesy decyzyjne w zakresie inteligentnego planowania przestrzennego. Zastosowanie modelowania kartograficznego we wsparciu procesu planowania przestrzennego oraz diagnozy stanu, zmian i ich skutków złożonych zjawisk społeczno-przestrzennych stanowiących wyzwania współczesnego świata, takich jak sprawiedliwość przestrzenna, zrównoważony rozwój. Skuteczna komunikacja wniosków wynikających z przeprowadzonych analiz. Wpływ danych źródłowych i parametrów modeli na otrzymywane wyniki. Role i praca w grupie.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2003_W1
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu modelowania kartograficznego, analizy danych przestrzennych, symulacji i predykcji w systemach informacji geograficznej, w tym analizy eksploracyjnej danych przestrzennych, analizy struktur przestrzennych i ich zmian w czasie, analizy regresji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Kod efektu	GP.MSP2003_W2
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania modelowania kartograficznego i analizy danych przestrzennych do badania złożonych zależności zjawisk związanych ze współczesnymi problemami społeczno-przestrzennymi w różnych skalach geograficznych i obszarach terytorialnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2003_U1
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do doboru właściwych danych, metod, algorytmów, narzędzi i ich parametrów do oceny stanu, zmian w czasie i predykcji badanych zjawisk i zależności między nimi, przekształcania danych do postaci wymaganej do realizacji złożonych analiz przestrzennych. Rozumie znaczenie skali geograficznej prowadzonych analiz.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2003_U2

Część I

Opis	Potrafi budować modele analiz przestrzennych, interpretować i krytycznie ocenić wyniki przeprowadzonych analiz, na podstawie uzyskanych informacji formułować wnioski na potrzeby oceny zmian stanu i zależności przestrzennych oraz przewidywanych skutków tych zmian, stanowiących wsparcie w procesie decyzyjnym w zakresie inteligentnego planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2003_U3
Opis	Potrafi współdziałać i podejmować różne role w grupie przy realizacji projektów z wykorzystaniem metod modelowania kartograficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP2003_U4
Opis	Potrafi stosować specjalistyczną terminologię jak również komunikować się na tematy specjalistyczne związane z zastosowaniem analiz danych przestrzennych i modelowaniem kartograficznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP2003_K1
Opis	Ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego prowadzonego w różnych skalach w oparciu o tworzone modele analiz danych przestrzennych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
Kod efektu	GP.MSP2003_K2
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy danych przestrzennych i modelowania kartograficznego w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-przestrzennych poprzez wspieranie decyzji w oparciu o dane i fakty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2007
Nazwa przedmiotu	Teoria organizacji i zarządzania
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Przedmiot zapoznaje studentów z istotą zarządzania, rodzajami i funkcjami zarządzania, związkami między zarządzaniem a przywództwem. Przybliża ewolucję teorii organizacji i zarządzania, planowanie i jego rodzaje (strategiczne, taktyczne), biznes plany, przyczyny niepowodzenia w planowaniu. Przedstawia struktury organizacyjne – modele i parametry struktur organizacyjnych oraz zarządzanie zasobami ludzkimi – zatrudnianie pracowników, motywowanie pracowników. Omawiane są studia przypadków - sukcesy i klęski menedżerów w zarządzaniu firmami.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2007_W01
Opis	Wie na czym polega proces zarządzania, negocjacji. Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania w kraju i w Europie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W07_n, K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2007_U01
Opis	Potrafi tworzyć opracowania z merytorycznymi argumentami. Potrafi wyciągać syntetyczne wnioski.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP2007_U02
Opis	Potrafi analizować proces planowania w organizacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2007_K01
Opis	Ma poczucie zawodowej odpowiedzialności. Jest świadomy skutków swojej działalności, potrafi ocenić wpływ wielokierunkowych skutków swojej działalności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MSP-2023
Nazwa przedmiotu	Oceny oddziaływania na środowisko
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	15.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	34	1.36
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	16	0.64
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	34

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	16
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<p>W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z systemem ocen oddziaływania na środowisko (OOS) w Polsce i Europie oraz jego podstawami prawnymi, w tym dyrektywami Unii Europejskiej dotyczącymi OOS i strategicznej oceny oddziaływania na środowisko (SOOS). Omówione zostaną różne typy ocen, obejmujące m.in. przedsięwzięcia, plany, strategie i programy, pozwolenia zintegrowane, a także procedury postępowania w OOS i kompetencje organów administracji publicznej.</p> <p>Studenci poznają metody analizy stosowane w OOS i SOOS. Przeprowadzą identyfikację istotnych aspektów środowiskowych przy pomocy listy opisowej oraz ocenę pośrednich i wtórnych skutków inwestycji za pomocą sieci przyczynowo-skutkowej. Nauczą się określać zakres OOS, zawartość raportu oceny, dokonywać opisu inwestycji oraz charakterystyki technicznej jej otoczenia, a finalnie wybierać optymalne warianty inwestycyjne.</p>
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2023_W1
Opis	ma wiedzę dotyczącą europejskich i krajowych dyrektyw i przepisów dotyczących OOS
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP2023_W2
Opis	ma wiedzę dotyczącą organizacji i zasad działania systemu ocen oddziaływania w Polsce, ich roli w planowaniu gospodarczym i planowaniu przestrzennym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n
Kod efektu	GP.MSP2023_W3
Opis	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą prognoz i ocen oddziaływania na środowisko przedsięwzięć w podstawowych dokumentach planistycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W02_n, K_W04_n, K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2023_U1
Opis	ma umiejętność wyszukiwania i interpretacji danych związanych z planowanymi przedsięwzięciami, warunkami przyrodniczymi i klimatycznymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP2023_U2
Opis	ma umiejętność sporządzenia raportu oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz prognozy oddziaływania planu, strategii i prognozy na środowisko
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP2023_U3
Opis	potrafi korzystać z dostępnych danych w tym opracowania ekofizjograficznego w celu wykonania analiz związanych z OOS
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U05_n, K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP2023_U4
Opis	Potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP2023_U5

Część I

Opis	potrafi określić ekonomiczną efektywność realizacji przedsięwzięcia oraz wybrać najlepszy wariant inwestycji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP2023_K1
Opis	ma świadomość zawodową społeczną odpowiedzialności przy ocenie oddziaływania na środowisko przedsięwzięć/ planów w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego prowadzonego w różnych skalach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
Kod efektu	GP.MSP2023_K2
Opis	potrafi współpracować i pracować w interdyscyplinarnym zespole i podejmować wspólne decyzje projektowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
Kod efektu	GP.MSP2023_K3
Opis	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w tym projektowych na wielu płaszczyznach ze szczególnym uwzględnieniem warunków społecznych i środowiskowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MSP-2024
Nazwa przedmiotu	Zagrożenia i ochrona ekosystemów miejskich
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	45.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	64	2.56
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	36	1.44
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	60
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	64

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	36
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Kurs bada miasto jako system ekologiczny. Dotyczy ekologicznych i społecznych funkcji ekosystemów miejskich oraz wyzwań związanych z ich zrównoważonym zarządzaniem i ochroną. Na podstawie studium przypadku wybranego miasta studenci ocenią stan i zagrożenia ekosystemów miejskich, zidentyfikują obszary problemowe i zaproponują rozwiązania w zakresie Zielonej Infrastruktury w różnych skalach przestrzennych. Kurs realizowany jest w oparciu o metodę Project-Based Learning (PBL) i kończy się opracowaniem koncepcji strategicznej oraz prezentacją wyników w formie raportów i dyskusji.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2024_W01
Opis	Zna zagadnienia prawne dotyczące ocen oddziaływania zamierzeń na środowisko oraz wpływy zapisów dokumentów planistycznych na opisywaną przez nie przestrzeń.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W04_n, K_W07_n
Kod efektu	GP.MSP2024_W02
Opis	zna zagadnienia dotyczące adaptacji do zmian klimatu w miastach i rozumie znaczenie infrastruktury zieleni w procesie adaptacji do zmian klimatu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W04_n, K_W07_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2024_U01
Opis	zna podstawowe systemy informacji o środowisku zarówno statystyczne i cyfrowe bazy danych; tworzenia ich oraz ich przetwarzanie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U03_n, K_U04_n
Kod efektu	GP.MSP2024_U02
Opis	posiada umiejętność korzystania z literatury, opracowań naukowych jak też z dokumentów do wyciągania wniosków co do zagospodarowania przestrzeni
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U06_n, K_U08_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP2024_U03
Opis	posiada umiejętność wykonania dokumentów planistycznych, urbanistycznych zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju; ma umiejętności wykonywania prac urbanistycznych w szczególności związanych z zagospodarowaniem terenów zabudowanych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U03_n, K_U04_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2024_U04
Opis	potrafi pracować indywidualnie jak i grupowo, oszacować czas potrzebny do wykonania poszczególnych zadań i projektu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U05_n, K_U10_n, K_U11_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2024_K01
Opis	posiada świadomość stanu badanej przestrzeni jak też istniejących decyzji administracji rządowej i samorządowej co do niej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n
Kod efektu	GP.MSP2024_K02

Część I

Opis	rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się wynikające z tempa przemian w dyscyplinie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MSP-2026
Nazwa przedmiotu	Wycena nieruchomości dla potrzeb gospodarki przestrzennej
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h
Ćwiczenia	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	66	2.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	59	2.36
Razem	125	5.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	60
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	66

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	59
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu Student pozyskuje wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i finansowych skutków uchwalenia planów miejscowych z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oraz poznaje metodykę wyceny nieruchomości dla różnych celów gospodarki przestrzennej, w tym określanie wysokości odszkodowań w trybie specustawy drogowej, wynagrodzeń z tytułu ustanowienia ograniczonych praw rzeczowych oraz odszkodowań i opłat planistycznych z tytułu wprowadzenia (zmiany) planu miejscowego. Nabywa również praktyczną umiejętność doboru i korzystania z przepisów prawnych, pozyskiwania informacji o nieruchomości i wykonywania badań rynkowych dla potrzeb określania wartości nieruchomości gruntowej z tytułu naliczenia opłaty planistycznej. Materiały dydaktyczne obejmują materiały wideo i podcasty oparte na wywiadach ze specjalistami z branży nieruchomości, a także materiały pisemne i studia przypadków.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2026_W1
Opis	zna podstawowe pojęcia dotyczące nieruchomości i rynku nieruchomości oraz ekonomiczne podstawy i funkcje nieruchomości w gospodarce przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Kod efektu	GP.MSP2026_W2
Opis	rozumie rolę rzeczoznawcy majątkowego i konieczność wyceny nieruchomości w procesach gospodarowania przestrzenią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2026_U1
Opis	potrafi indywidualnie oraz w zespole opracować materiały źródłowe w celu syntetycznego, merytorycznego opracowania wyników badań, oraz wykonać wycenę nieruchomości wraz z uzasadnieniem wyniku
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP2026_U2
Opis	stosując podstawowe techniki informacyjno-komunikacyjne potrafi opisać stan istniejącego zagospodarowania terenu w zakresie jego użytkowania, zabudowy, walorów technicznych, kulturowych i społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP2026_U3
Opis	potrafi określić zmiany funkcjonalne przeznaczenia terenu i ich wpływ na budżet gminy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2026_K1
Opis	ma świadomość ważności w gospodarce przestrzennej zadania jakim jest określenie wartości nieruchomości i konieczności profesjonalnego podejścia do takiego zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MSP-2027
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1 - magisterskie SUP
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Prezentacja założeń oraz tematu pracy dyplomowej. Prowadzący przedstawia studentom zasady przygotowania prezentacji na zajęcia seminaryjne, wymagania redakcyjne stawiane pracy magisterskiej, informacje dotyczące ogólnych zasad procesu realizacji prac dyplomowych, jak również informacje o przebiegu egzaminu dyplomowego. Zajęcia te pozwalają także na doskonalenie umiejętności prezentacji przez dyplomanta wyników swojej pracy i poddawania ich publicznej dyskusji.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP2027_U1
Opis	Potrafi korzystać z baz danych i innych źródeł; potrafi opracowywać uzyskane informacje, wyciągać wnioski potrzebne do napisania pracy dyplomowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
Kod efektu	GP.MSP2027_U2
Opis	Posiada umiejętność opracować dokumentację i przygotować tekst - opis, stronę graficzną - mapy ilustrujące realizację tego zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2027_U3
Opis	Potrafi zreferować i pokazać prezentację zawierającą zarówno cel, dane jak i wyniki badań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2040
Nazwa przedmiotu	Planowanie regionalne - nowy program
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	15.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	32	1.28
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	18	0.72
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	32

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	18
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Uwarunkowania rozwoju, cele, kierunki rozwoju na poziomie regionalnym. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego na poziomie województwa. Zawartość strategii i planu zagospodarowania przestrzennego województwa. Problematyka planu zagospodarowania przestrzennego województwa. Kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej państwa. System transportowy. Planowanie zagospodarowania przestrzennego obszarów metropolitalnych. Przykłady zagospodarowania regionalnego i planowania przestrzennego w Polsce i w wybranych krajach. Zadania rządowe dla realizacji ponadlokalnych celów publicznych. Przykłady zagospodarowania i planowania obszarów transgranicznych.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2040_W1
Opis	Ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju regionalnego, zna podstawowe koncepcje polityki regionalnej, jej zasady i cele, zna podstawowe pojęcia związane z podmiotami polityki regionalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W04_n
Kod efektu	GP.MSP2040_W2
Opis	Posiada wiedzę o systemie organizacji polityki regionalnej w Polsce i Europie, zna i rozumie mechanizmy regulowania rozwoju regionalnego oraz zna zasady korelacji planów tworzonych na różnych szczeblach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W04_n, K_W07_n, K_W09_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2040_U1
Opis	Potrafi analizować materiały mapowe oraz tekstowe dotyczące wybranego obszaru zawierające wielowątkowe informacje co do istniejącego zagospodarowania, wartości kulturowych i przyrodniczych oraz sytuacji społeczno-gospodarczej oraz opracować ich syntezę. Na podstawie zebranych danych potrafi określić mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia rozwoju regionalnego wynikające w uwarunkowań lokalnych w formie syntetycznego opracowania opisowo-graficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP2040_U2
Opis	Potrafi pracować w grupie odpowiedzialnej za opracowanie diagnozy planu zagospodarowania przestrzennego województwa lub planu zagospodarowania przestrzennego obszaru metropolitalnego miasta wielkiego oraz potrafi w określonym czasie opracować przypadające mu zadania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n, K_U11_n
Kod efektu	GP.MSP2040_U3
Opis	Potrafi określić czynniki rozwoju regionalnego oraz przedstawić diagnozę stanu zagospodarowania ze wskazaniem problemów rozwojowych i ich uwarunkowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U06_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2040_K1

Część I

Opis	Rozumie potrzebę tworzenia dokumentów planistycznych na różnych szczeblach. Rozumie wielokierunkowe skutki powodowane realizacją założeń projektowych zawartych z dokumentach planistycznych i wynikającą z tego odpowiedzialność za decyzje podejmowane na etapie projektowym. Rozumie potrzebę współpracy specjalistów wielu dziedzin w celu opracowania dokumentów planistycznych zapewniających zrównoważony rozwój jednostek.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUG-MSP-2011
Nazwa przedmiotu	Teledetekcja środowiska - nowy program
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	15.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	32	1.28
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	18	0.72
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	32

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	18
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Dane teledetekcyjne jako źródło informacji dla inwentaryzacji aktualnego stanu pokrycia i użytkowania terenu. Serwisy usług, w tym Copernicus. Możliwości zastosowania danych fotogrametrycznych i teledetekcyjnych w monitoringu terenów zurbanizowanych. Teledetekcja w monitorowaniu zmian środowiska, zarządzaniu i ochronie środowiska. Teledetekcja w zastosowaniach rolniczych i leśnych. Wskaźniki roślinności i wskaźniki glebowe jako parametry jakości stanu środowiska. Teledetekcja termalna w badaniach środowiska w skali lokalnej i globalnej. Teledetekcja hiperspektralna i jej zastosowania w badaniach środowiska.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2011_W01
Opis	ma wiedzę o systemach satelitarnych dostarczających dane obrazowe dla potrzeb badań środowiskowych oraz metodach ich analizy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Kod efektu	GP.MSP2011_W02
Opis	ma wiedzę o zastosowaniach danych satelitarnych w badaniach i monitorowaniu środowiska naturalnego oraz ocenie presji działalności człowieka na środowisko, metodach ich przetwarzania i interpretowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2011_U01
Opis	potrafi dokonać odpowiedniego wyboru danych satelitarnych do analizy zmian środowiska z uwzględnieniem celu opracowania i skali zjawiska, potrafi ocenić przydatność danych satelitarnych do celu opracowania oraz uargumentować swój wybór
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2011_U02
Opis	potrafi zdefiniować problem oraz wykonać analizę i ocenę zmian zachodzących w środowisku na podstawie dostępnych danych satelitarnych z wykorzystaniem technologii GIS, potrafi dokonać prezentacji i omówienia analizowanego problemu oraz syntetycznie przedstawi wnioski z przeprowadzonej analizy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n, K_U09_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2011_K01
Opis	ma świadomość zalet i ograniczeń metod teledetekcyjnych w analizach stanu środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2033
Nazwa przedmiotu	Sytuacje konfliktowe - możliwości ich rozwiązywania, negocjacje - 1HES
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z mechanizmami powstawania i rozwoju konfliktów oraz ich konsekwencjami. Poznają różne style rozwiązywania sporów oraz zachowania w sytuacjach konfliktowych, uwzględniając kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji. Omówione zostaną procedury rozwiązywania konfliktów oraz warunki skutecznego dochodzenia do porozumienia. Studenci dowiedzą się jakie wyróżniamy style i techniki negocjacyjne, jak przygotować się do negocjacji. Ponadto poznają znaczenie emocji, percepcji i komunikacji w negocjacjach, a także rolę mowy ciała. Uwaga zostanie także poświęcona konfliktom w kształtowaniu przestrzeni - wpływowi interesów różnych stron i możliwym rozwiązaniom.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2033_W01
Opis	Ma pogłębioną wiedzę o istocie konfliktu, jego dynamice i możliwościach rozwoju sytuacji konfliktowych oraz o uwarunkowaniach sytuacji konfliktowych w obszarze gospodarki przestrzennej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n
Kod efektu	GP.MSP2033_W02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę o różnych sposobach i procedurach rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2033_U01
Opis	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk społecznych w zakresie sytuacji konfliktowych i na tej podstawie określić właściwy sposób rozwiązania tej sytuacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U05_n
Kod efektu	GP.MSP2033_U02
Opis	Potrafi tak samodzielnie, jak i zespołowo dokonać analizy i pracować nad rozwiązaniem sytuacji konfliktowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n, K_U10_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2033_K01
Opis	W rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych wykazuje się gotowością do współpracy z innymi (członkami zespołu, ekspertami, otoczeniem społecznym) oraz gotowością do przewidywania skutków podejmowanych działań w zakresie rozwiązywania konfliktów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2020
Nazwa przedmiotu	Ekoinnowacje w przedsiębiorstwach - HES 3
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Praktyki zawodowe	Brak
Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<ul style="list-style-type: none">• Efekty działań ekoinnowacyjnych: wpływ na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstw.• Działania proekologiczne jako ważny problem, ze względu na ciągle niezadawalający stan środowiska w Polsce.• Dostosowanie do unijnych regulacji i inicjatyw w kierunku poprawy jakości środowiska naturalnego, ograniczenia emisyjności gospodarki, zwiększenia udziału energii odnawialnej oraz budowy biogospodarki.• Działania w obszarze zasobooszczędnych i mniej emisyjnych procesów produkcyjnych, obniżających emisje gazów cieplarnianych.• Strategia wartości, kierowanie się wartościami proekologicznymi na poszczególnych etapach procesów biznesowych i współpraca z innymi podmiotami, a ponadto wpisanie w misji dbałości o środowisko naturalne.• Synergiczne oddziaływanie różnych rodzajów ekoinnowacji i ich otoczenia; budowanie przewagi konkurencyjnej zapewniającej odpowiednie warunki pracy i życia, przy równoczesnym rozwoju przedsiębiorstw.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2020_W01
Opis	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych oraz prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2020_U01
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2020_K01
Opis	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2037
Nazwa przedmiotu	Ekonomia środowiska - HES 3
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Przedmiot przybliży studentom problemy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych występujące w polskiej i światowej gospodarce jak również problemy zarządzania ochroną środowiska na szczeblu centralnym oraz w przedsiębiorstwie i gminie. Zostaną przedstawione podstawowe strategie zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie, takie jak m.in. czystsza produkcja, ISO-14001, EMAS, zarządzanie cyklem życia produktu jak również formy marketingu ekologicznego. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na zagadnienia instrumentów ekonomicznych stosowanych w ochronie środowiska oraz źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych w ochronie środowiska.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	GP.MSP2037_W01
Opis	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych oraz prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP2037_U01
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP2037_K01
Opis	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2021
Nazwa przedmiotu	Analizy wielokryterialne w systemach informacji geograficznej - OB 4
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	32	1.28
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	18	0.72
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	32

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	18
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Treści kształcenia obejmują uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu analiz wielokryterialnych w systemach informacji geograficznej i ich zastosowania jako wsparcia procesów decyzyjnych inteligentnego planowania przestrzennego, zagadnienia grupowych analiz wielokryterialnych i możliwości ich zastosowania w procesach partycypacji społecznej, zastosowanie technologii geoprzestrzennych w omawianym obszarze, aspekty związane z pracą z literaturą naukową z zakresu analiz wielokryterialnych w GIS: słowa kluczowe, kwerendy do baz danych, np. SCOPUS, metody przeszukiwania informacji, krytyczne i twórcze wykorzystanie informacji dotyczącego zastosowań, metod, algorytmów i sposobów prowadzenia analiz wielokryterialnych w GIS. Tworzenie zestawień i raportów, porównywanie podejść metodycznych, opracowanie prezentacji i wystąpienia publicznego, prowadzenie dyskusji, posługiwanie się fachową terminologią oraz tworzenia prostych komunikatów zrozumiałych dla szerokiego grona odbiorców.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP.2021_W1
Opis	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu analiz wielokryterialnych w systemach informacji geograficznej, w tym analiz grupowych, oraz ich zastosowań dla wsparcia procesu decyzyjnego i partycypacji społecznej, w obszarze inteligentnego planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP.2021_U1
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, krytycznie i twórczo wykorzystywać informacje z literatury naukowej polskiej i zagranicznej oraz przygotowywać na ich podstawie argumentacje i krótkie wystąpienie z zakresu zastosowania metod analiz wielokryterialnych we wsparciu procesów decyzyjnych inteligentnego planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n, K_U09_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP.2021_K1
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analiz wielokryterialnych w systemach informacji geograficznej i jej zastosowania w planowaniu przestrzennym, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2038
Nazwa przedmiotu	Wstęp do geotechniki i geologii inżynierskiej OB 4
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Grunt budowlany. Właściwości gruntu budowlanego. Rodzaje gruntów budowlanych. Woda w gruncie. Wstęp do mechaniki gruntu. Zagęszczanie, konsolidacja i osiadanie gruntu. Badania geotechniczne gruntu. Wstęp do fundamentowania. Odkształcalność gruntu pod wpływem wody i lodu. Podstawy instalacji odwadniających. Geozagrozenia i deformacje gruntu. Erozja, denudacja i akumulacja; powierzchniowe ruchy masowe; wietrzenie; deformacje filtracyjne; soliflukcja i ablacja; deformacje górnicze. Charakterystyki typowych gruntów budowlanych. Charakterystyka warunków geologiczno-inżynierskich Polski. Źródła wiedzy geologiczno-inżynierskiej w Polsce.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2038_W1
Opis	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian zachodzących w środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na zmiany klimatu, spadek bioróżnorodności itp. oraz działania podejmowane w celu kontroli i oceny oraz interwencji i modyfikowania tych procesów w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2038_U1
Opis	Potrafi myśleć w kategoriach pojęć, instrumentów, środków i zarządzania wiedzą w celu praktycznego jej zastosowania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2038_K1
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2035
Nazwa przedmiotu	Zastosowanie technik teledetekcyjnych w gospodarce przestrzennej - OB 5
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15.00 h
--------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Syntetyczny przegląd technologii teledetekcyjnych w kontekście ich wykorzystania dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Rodzaje i dostępność danych teledetekcyjnych i sposoby ich udostępniania. Rodzaje udostępnianych produktów obrazowych – poziomy przetworzenia danych satelitarnych i ich charakterystyka. Charakterystyka danych i produktów fotogrametrycznych i teledetekcyjnych państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Metody przetwarzania i analizy danych teledetekcyjnych. Przykłady zastosowania różnych technologii teledetekcyjnych w zagadnieniach gospodarki przestrzennej. Dane archiwalne jako źródło informacji do analizy procesów urbanizacji i suburbanizacji.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2035_W1
Opis	zna możliwości wykorzystania danych teledetekcyjnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2035_U1
Opis	Potrafi dobrać dane satelitarnego do analizy wybranych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2035_K1
Opis	ma świadomość znaczenia danych teledetekcyjnych w analizach dla potrzeb gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2039
Nazwa przedmiotu	Regulacje ESG i ich wpływ na rynek nieruchomości - OB 5
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.60
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	0.96 (1.00)

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Zrównoważony rozwój niesie ze sobą wyzwania, które fundamentalnie zmieniają branżę nieruchomości. Jest to sektor gospodarki charakteryzujący się wysoką kapitałochłonnością, zasobochłonnością czy gruntochłonnością. Budownictwo w Europie odpowiada za blisko połowę zużycia energii, za około połowę zużycia wydobywanych surowców, za jedną trzecią zużycia wody oraz generuje jedną trzecią odpadów. Kwestie ESG odgrywają kluczową rolę na każdym etapie cyklu życia nieruchomości – począwszy od planowania inwestycji, poprzez budowę i komercjalizację, aż po kompleksowe zarządzanie obiektem, co ma przełożenie na atrakcyjność i wycenę nieruchomości. W ramach wykładów przedstawiona zostanie kompleksowa wiedza m.in. z zakresu: prawnych aspektów dotyczących raportowania niefinansowego, zawierania zielonych umów najmu, dekarbonizacji nieruchomości, greenwashing; wpływu działań proekologicznych, społecznych i związanych z zarządzaniem na wartość nieruchomości; rekomendacji krajowych standardów, RICS, Tegova, IVSC w zakresie wpływu ESG na wycenę nieruchomości; Due Diligence ESG jako czynnik wartościujący w procesie akwizycji nieruchomości; korzyści biznesowych płynących z zastosowania zrównoważonych praktyk ESG w branży nieruchomościowej. Materiały dydaktyczne obejmują materiały wideo i podcasty oparte na wywiadach ze specjalistami, a także materiały pisemne i studia przypadków.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2039_W1
Opis	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu występujących trendów rynkowych i regulacji europejskich przyjętych w obszarze zrównoważonego rozwoju oraz ich implikacji dla różnych podmiotów sektora nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP2039_W2
Opis	Rozumie rolę czynników ESG na każdym etapie cyklu życia nieruchomości – począwszy od planowania inwestycji, poprzez budowę i komercjalizację, aż po kompleksowe zarządzanie obiektem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Kod efektu	GP.MSP2039_W3
Opis	Rozumie zakres i ograniczenia głównych ram pomiaru, benchmarkingu i certyfikacji ESG oraz roli, jaką mogą one odegrać w poprawie przejrzystości wpływu działalności przedsiębiorstw na zrównoważony rozwój.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2039_U1
Opis	Potrafi zidentyfikować i ocenić ryzyka i szanse związane z ESG w perspektywie krótko- i długoterminowej oraz rozumie ich wpływ na wartość i wycenę nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2039_K1

Część I

Opis	Jest gotów do podjęcia interwencji w celu uwzględnienia atrybutów ESG w strategii podmiotów działających na polskim rynku nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2007
Nazwa przedmiotu	Teoria organizacji i zarządzania
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Przedmiot zapoznaje studentów z istotą zarządzania, rodzajami i funkcjami zarządzania, związkami między zarządzaniem a przywództwem. Przybliży ewolucję teorii organizacji i zarządzania, planowanie i jego rodzaje (strategiczne, taktyczne), biznes plany, przyczyny niepowodzenia w planowaniu. Przedstawia struktury organizacyjne – modele i parametry struktur organizacyjnych oraz zarządzanie zasobami ludzkimi – zatrudnianie pracowników, motywowanie pracowników. Omawiane są studia przypadków - sukcesy i klęski menedżerów w zarządzaniu firmami.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2007_W01
Opis	Wie na czym polega proces zarządzania, negocjacji. Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania w kraju i w Europie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W07_n, K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2007_U01
Opis	Potrafi tworzyć opracowania z merytorycznymi argumentami. Potrafi wyciągać syntetyczne wnioski.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP2007_U02
Opis	Potrafi analizować proces planowania w organizacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2007_K01
Opis	Ma poczucie zawodowej odpowiedzialności. Jest świadomy skutków swojej działalności, potrafi ocenić wpływ wielokierunkowych skutków swojej działalności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2006
Nazwa przedmiotu	Techniki legislacyjne w planowaniu
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	1) Pojęcia podstawowe - prawo, norma prawna, rodzaje norm prawnych, przepis prawa, rodzaje przepisów prawa; norma a przepis prawa; 2) Stanowienie prawa - sposoby stanowienia, akt prawny, akt normatywny; 3) Konstytucyjny system źródeł prawa – źródła prawa powszechnie obowiązującego i źródła prawa wewnętrznego; 4) Pojęcie aktu prawa miejscowego; 5) Publikacja aktów prawa, w tym aktów prawa miejscowego; 6) Proces stanowienia aktów prawa miejscowego; 7) Podstawowe zasady techniki prawodawczej oraz inne wymogi formalne jakie powinien spełniać akt prawa miejscowego; 8) Budowa aktu prawa miejscowego: tytuł aktu określenie przedmiotu uchwały, podstawa prawna – omówienie sposobu redakcji, przepisy jakie należy powołać w podstawie prawnej, układ postanowień zawartych w akcie prawa miejscowego; 9) Podstawa wydania aktu prawa miejscowego 10) Typowe środki techniki prawodawczej – sposób określenia adresatów norm, tworzenie definicji i słowniczków, możliwość formułowania odesłań do innych aktów prawnych, odnośniki; 11) Oznaczenie przepisów i ich systematyzacja w akcie prawa miejscowego; 12) Sposób redagowania przepisów aktu prawa miejscowego; 13) Załączniki do aktów prawa miejscowego; 14) Nowelizacja aktu prawa miejscowego; 15) Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego jako akt prawa miejscowego;
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2006_W1
Opis	Student zna budowę aktu prawa miejscowego i ma podstawową wiedzę nt technik legislacyjnych stosowanych przy tworzeniu aktów prawa miejscowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2006_U1
Opis	Student potrafi zaprojektować w zakresie podstawowym uchwałę w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego przy użyciu technik legislacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2006_K1
Opis	Student potrafi wskazać podstawowe błędy techniki legislacyjnej w prostych aktach prawa miejscowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2004
Nazwa przedmiotu	Modelowanie w gospodarce przestrzennej
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Przedmiot zaznajamia studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w statystyce, ekonometrii, prognozowaniu i eksploracji danych. Omawiane są podstawowe pojęcia z zakresu modelowania, symulacji i prognozowania, w tym modelowanie ekonometryczne, rodzaje modeli ekonometrycznych, modelowanie regresyjne, wskaźniki prawidłowości doboru modelu ekonometrycznego. Studenci zapoznają się z podstawami prognozowania, w tym rodzaje wnioskowania nt. przyszłości, funkcje prognozy, prognozy samospełniające się i samorealizujące się oraz rodzaje metod prognostycznych. Omawiana jest ocena dokładności prognozy: ex ante i ex post, wykorzystanie taksonomii numerycznej oraz metod uczenia maszynowego w prognozowaniu zmian wartości przestrzeni planistycznej.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2004_W01
Opis	Zna różnorodne typy modeli rzeczywistości a także metody prognozowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2004_U01
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania odpowiednich narzędzi statystycznych do prognozowania przyszłości
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n
Kod efektu	GP.MSP2004_U02
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania danych statystycznych oraz systemów informacji przestrzennej do modelowania i prognozowania w gospodarce przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2004_K01
Opis	Potrafi ocenić wpływ podejmowanych decyzji na wynik projektu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2003
Nazwa przedmiotu	Modelowanie kartograficzne
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	51	2.04
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	24	0.96
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	51

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	24
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Treści kształcenia obejmują teoretyczne i praktyczne aspekty modelowania kartograficznego oraz analizy danych przestrzennych w systemach informacji geograficznej. Eksploracyjną analizę danych przestrzennych, analizę struktur przestrzennych i ich zmian w czasie, pozwalające na ocenę stanu analizowanych zjawisk społeczno-przestrzennych, Modelowanie złożonych relacji przestrzennych w celu predykcji, w tym z wykorzystaniem narzędzi i algorytmów regresji dla danych przestrzennych. Znaczenie skali geograficznej w prowadzonych analizach. Właściwą, krytyczną interpretację otrzymywanych wyników i umiejętność wnioskowania na ich podstawie. Dobór odpowiednich danych i metod do analizy stanu, zmian oraz prognozowania zjawisk przestrzennych. Przekształcanie danych źródłowych do postaci właściwej dla opracowywanych modeli analizy. Projektowanie modeli analiz przestrzennych wspierających procesy decyzyjne w zakresie inteligentnego planowania przestrzennego. Zastosowanie modelowania kartograficznego we wsparciu procesu planowania przestrzennego oraz diagnozy stanu, zmian i ich skutków złożonych zjawisk społeczno-przestrzennych stanowiących wyzwania współczesnego świata, takich jak sprawiedliwość przestrzenna, zrównoważony rozwój. Skuteczna komunikacja wniosków wynikających z przeprowadzonych analiz. Wpływ danych źródłowych i parametrów modeli na otrzymywane wyniki. Role i praca w grupie.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2003_W1
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu modelowania kartograficznego, analizy danych przestrzennych, symulacji i predykcji w systemach informacji geograficznej, w tym analizy eksploracyjnej danych przestrzennych, analizy struktur przestrzennych i ich zmian w czasie, analizy regresji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Kod efektu	GP.MSP2003_W2
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania modelowania kartograficznego i analizy danych przestrzennych do badania złożonych zależności zjawisk związanych ze współczesnymi problemami społeczno-przestrzennymi w różnych skalach geograficznych i obszarach terytorialnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2003_U1
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do doboru właściwych danych, metod, algorytmów, narzędzi i ich parametrów do oceny stanu, zmian w czasie i predykcji badanych zjawisk i zależności między nimi, przekształcania danych do postaci wymaganej do realizacji złożonych analiz przestrzennych. Rozumie znaczenie skali geograficznej prowadzonych analiz.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2003_U2

Część I

Opis	Potrafi budować modele analiz przestrzennych, interpretować i krytycznie ocenić wyniki przeprowadzonych analiz, na podstawie uzyskanych informacji formułować wnioski na potrzeby oceny zmian stanu i zależności przestrzennych oraz przewidywanych skutków tych zmian, stanowiących wsparcie w procesie decyzyjnym w zakresie inteligentnego planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2003_U3
Opis	Potrafi współdziałać i podejmować różne role w grupie przy realizacji projektów z wykorzystaniem metod modelowania kartograficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP2003_U4
Opis	Potrafi stosować specjalistyczną terminologię jak również komunikować się na tematy specjalistyczne związane z zastosowaniem analiz danych przestrzennych i modelowaniem kartograficznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP2003_K1
Opis	Ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego prowadzonego w różnych skalach w oparciu o tworzone modele analiz danych przestrzennych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
Kod efektu	GP.MSP2003_K2
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy danych przestrzennych i modelowania kartograficznego w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-przestrzennych poprzez wspieranie decyzji w oparciu o dane i fakty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MSP-2028
Nazwa przedmiotu	Modelowanie informacji o budynku (BIM)
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	49	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	26	1.04
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	49

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	26
---	----

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawami technologii BIM oraz jej zastosowaniem w różnych branżach. Poznają strukturę i funkcjonowanie „rodzin” w Revit, a także przykłady wdrażania technologii BIM w różnych aplikacjach. Zostaną omówione zasady współpracy branżowej w środowisku BIM oraz wyzwania i możliwości związane z jego implementacją w Polsce. Studenci będą uczyć się tworzenia modeli trójwymiarowych oraz wykorzystywania ich w celach analitycznych i projektowych.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	GP.MSP2028_W01
Opis	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu technologii geoprzestrzennych, w tym teledetekcji oraz systemów: CAD/GIS/BIM do organizacji, przetwarzania i analizy wieloźródłowych danych przestrzennych, w celu: modelowania, symulacji oraz prognozowania zjawisk i procesów istotnych dla gospodarki przestrzennej, wspomagania procesów podejmowania decyzji i planowania oraz opracowania właściwej wizualizacji otrzymanych wyników.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP2028_U01
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu technologii geoprzestrzennych, w tym teledetekcji i systemów: CAD/GIS/BIM do organizacji, przetwarzania i analizy wieloźródłowych danych przestrzennych, w celu: modelowania, symulacji oraz prognozowania zjawisk i procesów istotnych dla gospodarki przestrzennej, wspomagania procesów podejmowania decyzji i planowania oraz opracowania właściwej wizualizacji otrzymanych wyników.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2028_U02
Opis	Potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski, tworzyć syntetyczne opracowania, korzystać z literatury naukowej w języku polskim i angielskim, przygotowywać wystąpienia ustne z użyciem różnych form komunikacji, prowadzić dyskusję i debatę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP2028_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MSP-2029
Nazwa przedmiotu	Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	33	1.32
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	17	0.68
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	33

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	17
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Miejscowe Plany Zagospodarowania Przestrzennego to przedmiot, który pogłębia wiedzę studentów na temat planowania przestrzennego w skali lokalnej, bazując na doświadczeniach zdobytych podczas studiów inżynierskich. W ramach zajęć studenci opracowują projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, obejmujący część tekstową oraz część graficzną, wykonaną zgodnie z obowiązującymi przepisami. Projekty są realizowane w kilkusobowych zespołach, co sprzyja procesowi collaborative learning czyli wspólnemu rozwiązywaniu problemów, wymianie wiedzy i rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej. Studenci uczą się interpretacji przepisów, stosowania narzędzi planistycznych oraz uwzględniania aspektów środowiskowych, społecznych i gospodarczych w procesie planowania. Przedmiot przygotowuje do pracy w zawodzie urbanisty oraz podejmowania decyzji w zakresie kształtowania przestrzeni.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2029_W01
Opis	Student zna zasady opracowywania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz ich znaczenie w systemie planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W06_n
Kod efektu	GP.MSP2029_W02
Opis	Student rozumie uwarunkowania prawne, środowiskowe i społeczne wpływające na politykę przestrzenną oraz sposób ich uwzględniania w dokumentach planistycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2029_U01
Opis	Student potrafi opracować miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, zgodnie z obowiązującymi przepisami planistycznymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U06_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP2029_U02
Opis	Student umie współpracować w kilkusobowym zespole nad tworzeniem projektu planu miejscowego oraz prezentować go przed szerokim gronem odbiorców, wykorzystując argumentację opartą na analizie danych i przepisach prawa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n, K_U09_n, K_U10_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2029_K01
Opis	Student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej urbanisty i potrafi uwzględnić potrzeby różnych interesariuszy w procesie kształtowania przestrzeni.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MSP-2030
Nazwa przedmiotu	Funkcje mieszkaniowe w rozwoju miast
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h
Projekt	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	49	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	51	2.04
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	49

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	51
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<p>Mieszkalnictwo odgrywa kluczową rolę w rozwoju miast, wpływając na strukturę przestrzenną, gospodarkę oraz warunki życia mieszkańców. Podstawowe funkcje mieszkalnictwa obejmują aspekt społeczny, zapewniający warunki bytowe i integrację mieszkańców, ekonomiczny, wpływający na rynek nieruchomości i zatrudnienie, urbanistyczny, kształtujący przestrzeń miejską, demograficzny, odpowiadający na zmieniające się potrzeby ludności, ekologiczny, uwzględniający zrównoważony rozwój, oraz polityczny, związany z regulacjami i strategiami mieszkaniowymi.</p> <p>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z polityką mieszkaniową, strukturą zasobu mieszkaniowego oraz wpływem mieszkalnictwa na urbanistykę i życie społeczne. Analizowane są różne modele polityki mieszkaniowej oraz ich realizacja na różnych poziomach administracyjnych. Istotnym zagadnieniem jest relacja między własnością a najmem mieszkań, ich wpływ na stabilność rynku nieruchomości, mobilność społeczną i dostępność mieszkań. Szczególną uwagę poświęca się zmianom demograficznym, w tym starzeniu się społeczeństwa i jego wpływowi na potrzeby mieszkaniowe.</p>
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	GP.MSP2030_W01
Opis	Student zna podstawowe funkcje mieszkalnictwa w rozwoju miast oraz jego wpływ na strukturę urbanistyczną i społeczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Kod efektu	GP.MSP2030_W02
Opis	Student rozumie zasady polityki mieszkaniowej, modele budownictwa mieszkaniowego oraz ich znaczenie dla dostępności mieszkań w różnych kontekstach gospodarczych i społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP2030_U01
Opis	Student potrafi analizować i interpretować dane dotyczące zasobów mieszkaniowych, polityki mieszkaniowej i trendów na rynku mieszkaniowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP2030_U02
Opis	Student potrafi przeanalizować i wskazać potencjalne konsekwencje różnych modeli mieszkaniowych dla rozwoju urbanistycznego oraz zaproponować rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój miast
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP2030_K01
Opis	Student ma świadomość społecznej odpowiedzialności związanej z polityką mieszkaniową i potrafi uwzględnić potrzeby różnych grup społecznych w planowaniu przestrzennym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MSP-2031
Nazwa przedmiotu	Projekt zagospodarowania przestrzennego terenu o różnych funkcjach
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Praktyki zawodowe	brak
Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	45.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	66	2.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	34	1.36
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	60
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	66

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	34
---	----

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Opracowanie koncepcji zabudowy i zagospodarowania terenu o różnych funkcjach, na mapie zasadniczej w skali 1: 1000, o powierzchni kilkunastu hektarów. Na podstawie schematyczne opracowanych rzutów kondygnacji studenci wykonują obliczenia parametrów i wskaźników określających chłonność inwestycyjną terenu, wizualizację aksonometryczną lub perspektywiczną planowanej zabudowy.
--------------------	--

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2031_W1
Opis	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu projektowania urbanistycznego i planowania zintegrowanego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n

Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2031_U1
Opis	potrafi pracować indywidualnie i w zespole
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U05_n, K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP2031_U2
Opis	potrafi pozyskiwać informacje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP2031_U3
Opis	potrafi diagnozować stan istniejący
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U06_n
Kod efektu	GP.MSP2031_U4
Opis	potrafi merytorycznie argumentować i wyciągać wnioski
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2031_K1
Opis	Jest gotów wypełniać zobowiązania społeczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n
Kod efektu	GP.MSP2031_K2
Opis	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MSP-2032
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1 - magisterskie UPP
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 2-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Prezentacje dotyczące efektów pracy dyplomowej i dyskusja na temat występujących problemów merytorycznych.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2032_W01
Opis	Dyplomant potrafi zdobywać dane z różnych źródeł, je analizować oraz oceniać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n, K_W09_n

Umiejętności

Część I

Kod efektu	GP.MSP2032_U01
Opis	dyplomant ma umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej, w określonym czasie niezbędnym do ukończenia dyplomu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U03_n, K_U04_n, K_U06_n, K_U08_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP2032_U02
Opis	dyplomant umie merytorycznie przeprowadzać dowody, formułować wnioski w celu końcowego wnioskowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U04_n, K_U06_n, K_U08_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP2032_U03
Opis	dyplomant organizuje prace naukowe pod nadzorem promotora i referuje ją na seminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U04_n, K_U06_n, K_U07_n, K_U08_n, K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP2032_K01
Opis	dyplomant ma wyrobioną świadomość zawodową społeczną odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2040
Nazwa przedmiotu	Planowanie regionalne - nowy program
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	15.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	32	1.28
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	18	0.72
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	32

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	18
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Uwarunkowania rozwoju, cele, kierunki rozwoju na poziomie regionalnym. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego na poziomie województwa. Zawartość strategii i planu zagospodarowania przestrzennego województwa. Problematyka planu zagospodarowania przestrzennego województwa. Kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej państwa. System transportowy. Planowanie zagospodarowania przestrzennego obszarów metropolitalnych. Przykłady zagospodarowania regionalnego i planowania przestrzennego w Polsce i w wybranych krajach. Zadania rządowe dla realizacji ponadlokalnych celów publicznych. Przykłady zagospodarowania i planowania obszarów transgranicznych.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2040_W1
Opis	Ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju regionalnego, zna podstawowe koncepcje polityki regionalnej, jej zasady i cele, zna podstawowe pojęcia związane z podmiotami polityki regionalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W04_n
Kod efektu	GP.MSP2040_W2
Opis	Posiada wiedzę o systemie organizacji polityki regionalnej w Polsce i Europie, zna i rozumie mechanizmy regulowania rozwoju regionalnego oraz zna zasady korelacji planów tworzonych na różnych szczeblach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W04_n, K_W07_n, K_W09_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2040_U1
Opis	Potrafi analizować materiały mapowe oraz tekstowe dotyczące wybranego obszaru zawierające wielowątkowe informacje co do istniejącego zagospodarowania, wartości kulturowych i przyrodniczych oraz sytuacji społeczno-gospodarczej oraz opracować ich syntezę. Na podstawie zebranych danych potrafi określić mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia rozwoju regionalnego wynikające w uwarunkowań lokalnych w formie syntetycznego opracowania opisowo-graficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP2040_U2
Opis	Potrafi pracować w grupie odpowiedzialnej za opracowanie diagnozy planu zagospodarowania przestrzennego województwa lub planu zagospodarowania przestrzennego obszaru metropolitalnego miasta wielkiego oraz potrafi w określonym czasie opracować przypadające mu zadania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n, K_U11_n
Kod efektu	GP.MSP2040_U3
Opis	Potrafi określić czynniki rozwoju regionalnego oraz przedstawić diagnozę stanu zagospodarowania ze wskazaniem problemów rozwojowych i ich uwarunkowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U06_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2040_K1

Część I

Opis	Rozumie potrzebę tworzenia dokumentów planistycznych na różnych szczeblach. Rozumie wielokierunkowe skutki powodowane realizacją założeń projektowych zawartych z dokumentach planistycznych i wynikającą z tego odpowiedzialność za decyzje podejmowane na etapie projektowym. Rozumie potrzebę współpracy specjalistów wielu dziedzin w celu opracowania dokumentów planistycznych zapewniających zrównoważony rozwój jednostek.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2033
Nazwa przedmiotu	Sytuacje konfliktowe - możliwości ich rozwiązywania, negocjacje - 1HES
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z mechanizmami powstawania i rozwoju konfliktów oraz ich konsekwencjami. Poznają różne style rozwiązywania sporów oraz zachowania w sytuacjach konfliktowych, uwzględniając kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji. Omówione zostaną procedury rozwiązywania konfliktów oraz warunki skutecznego dochodzenia do porozumienia. Studenci dowiedzą się jakie wyróżniamy style i techniki negocjacyjne, jak przygotować się do negocjacji. Ponadto poznają znaczenie emocji, percepcji i komunikacji w negocjacjach, a także rolę mowy ciała. Uwaga zostanie także poświęcona konfliktom w kształtowaniu przestrzeni - wpływowi interesów różnych stron i możliwym rozwiązaniom.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2033_W01
Opis	Ma pogłębioną wiedzę o istocie konfliktu, jego dynamice i możliwościach rozwoju sytuacji konfliktowych oraz o uwarunkowaniach sytuacji konfliktowych w obszarze gospodarki przestrzennej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n
Kod efektu	GP.MSP2033_W02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę o różnych sposobach i procedurach rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2033_U01
Opis	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk społecznych w zakresie sytuacji konfliktowych i na tej podstawie określić właściwy sposób rozwiązania tej sytuacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U05_n
Kod efektu	GP.MSP2033_U02
Opis	Potrafi tak samodzielnie, jak i zespołowo dokonać analizy i pracować nad rozwiązaniem sytuacji konfliktowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n, K_U10_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2033_K01
Opis	W rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych wykazuje się gotowością do współpracy z innymi (członkami zespołu, ekspertami, otoczeniem społecznym) oraz gotowością do przewidywania skutków podejmowanych działań w zakresie rozwiązywania konfliktów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2020
Nazwa przedmiotu	Ekoinnowacje w przedsiębiorstwach - HES 3
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Praktyki zawodowe	Brak
Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<ul style="list-style-type: none">• Efekty działań ekoinnowacyjnych: wpływ na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstw.• Działania proekologiczne jako ważny problem, ze względu na ciągle niezadawalający stan środowiska w Polsce.• Dostosowanie do unijnych regulacji i inicjatyw w kierunku poprawy jakości środowiska naturalnego, ograniczenia emisyjności gospodarki, zwiększenia udziału energii odnawialnej oraz budowy biogospodarki.• Działania w obszarze zasobooszczędnych i mniej emisyjnych procesów produkcyjnych, obniżających emisje gazów cieplarnianych.• Strategia wartości, kierowanie się wartościami proekologicznymi na poszczególnych etapach procesów biznesowych i współpraca z innymi podmiotami, a ponadto wpisanie w misji dbałości o środowisko naturalne.• Synergiczne oddziaływanie różnych rodzajów ekoinnowacji i ich otoczenia; budowanie przewagi konkurencyjnej zapewniającej odpowiednie warunki pracy i życia, przy równoczesnym rozwoju przedsiębiorstw.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2020_W01
Opis	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych oraz prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2020_U01
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2020_K01
Opis	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2037
Nazwa przedmiotu	Ekonomia środowiska - HES 3
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Przedmiot przybliży studentom problemy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych występujące w polskiej i światowej gospodarce jak również problemy zarządzania ochroną środowiska na szczeblu centralnym oraz w przedsiębiorstwie i gminie. Zostaną przedstawione podstawowe strategie zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie, takie jak m.in. czystsza produkcja, ISO-14001, EMAS, zarządzanie cyklem życia produktu jak również formy marketingu ekologicznego. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na zagadnienia instrumentów ekonomicznych stosowanych w ochronie środowiska oraz źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych w ochronie środowiska.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2037_W01
Opis	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych oraz prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2037_U01
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2037_K01
Opis	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2021
Nazwa przedmiotu	Analizy wielokryterialne w systemach informacji geograficznej - OB 4
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	32	1.28
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	18	0.72
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	32

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	18
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Treści kształcenia obejmują uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu analiz wielokryterialnych w systemach informacji geograficznej i ich zastosowania jako wsparcia procesów decyzyjnych inteligentnego planowania przestrzennego, zagadnienia grupowych analiz wielokryterialnych i możliwości ich zastosowania w procesach partycypacji społecznej, zastosowanie technologii geoprzestrzennych w omawianym obszarze, aspekty związane z pracą z literaturą naukową z zakresu analiz wielokryterialnych w GIS: słowa kluczowe, kwerendy do baz danych, np. SCOPUS, metody przeszukiwania informacji, krytyczne i twórcze wykorzystanie informacji dotyczącego zastosowań, metod, algorytmów i sposobów prowadzenia analiz wielokryterialnych w GIS. Tworzenie zestawień i raportów, porównywanie podejść metodycznych, opracowanie prezentacji i wystąpienia publicznego, prowadzenie dyskusji, posługiwanie się fachową terminologią oraz tworzenia prostych komunikatów zrozumiałych dla szerokiego grona odbiorców.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	GP.MSP.2021_W1
Opis	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu analiz wielokryterialnych w systemach informacji geograficznej, w tym analiz grupowych, oraz ich zastosowań dla wsparcia procesu decyzyjnego i partycypacji społecznej, w obszarze inteligentnego planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP.2021_U1
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, krytycznie i twórczo wykorzystywać informacje z literatury naukowej polskiej i zagranicznej oraz przygotowywać na ich podstawie argumentacje i krótkie wystąpienie z zakresu zastosowania metod analiz wielokryterialnych we wsparciu procesów decyzyjnych inteligentnego planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n, K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP.2021_K1
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analiz wielokryterialnych w systemach informacji geograficznej i jej zastosowania w planowaniu przestrzennym, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2038
Nazwa przedmiotu	Wstęp do geotechniki i geologii inżynierskiej OB 4
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<p>Grunt budowlany. Właściwości gruntu budowlanego. Rodzaje gruntów budowlanych. Woda w gruncie. Wstęp do mechaniki gruntu. Zagęszczanie, konsolidacja i osiadanie gruntu. Badania geotechniczne gruntu. Wstęp do fundamentowania. Odkształcalność gruntu pod wpływem wody i lodu. Podstawy instalacji odwadniających. Geozagrozenia i deformacje gruntu. Erozja, denudacja i akumulacja; powierzchniowe ruchy masowe; wietrzenie; deformacje filtracyjne; soliflukcja i ablacja; deformacje górnicze. Charakterystyki typowych gruntów budowlanych. Charakterystyka warunków geologiczno-inżynierskich Polski. Źródła wiedzy geologiczno-inżynierskiej w Polsce.</p>
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2038_W1
Opis	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian zachodzących w środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na zmiany klimatu, spadek bioróżnorodności itp. oraz działania podejmowane w celu kontroli i oceny oraz interwencji i modyfikowania tych procesów w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2038_U1
Opis	Potrafi myśleć w kategoriach pojęć, instrumentów, środków i zarządzania wiedzą w celu praktycznego jej zastosowania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2038_K1
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2035
Nazwa przedmiotu	Zastosowanie technik teledetekcyjnych w gospodarce przestrzennej - OB 5
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Syntetyczny przegląd technologii teledetekcyjnych w kontekście ich wykorzystania dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Rodzaje i dostępność danych teledetekcyjnych i sposoby ich udostępniania. Rodzaje udostępnianych produktów obrazowych – poziomy przetworzenia danych satelitarnych i ich charakterystyka. Charakterystyka danych i produktów fotogrametrycznych i teledetekcyjnych państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Metody przetwarzania i analizy danych teledetekcyjnych. Przykłady zastosowania różnych technologii teledetekcyjnych w zagadnieniach gospodarki przestrzennej. Dane archiwalne jako źródło informacji do analizy procesów urbanizacji i suburbanizacji.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2035_W1
Opis	zna możliwości wykorzystania danych teledetekcyjnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2035_U1
Opis	Potrafi dobrać dane satelitarnego do analizy wybranych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2035_K1
Opis	ma świadomość znaczenia danych teledetekcyjnych w analizach dla potrzeb gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-2039
Nazwa przedmiotu	Regulacje ESG i ich wpływ na rynek nieruchomości - OB 5
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S2-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.60
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	0.96 (1.00)

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Zrównoważony rozwój niesie ze sobą wyzwania, które fundamentalnie zmieniają branżę nieruchomości. Jest to sektor gospodarki charakteryzujący się wysoką kapitałochłonnością, zasobochłonnością czy gruntochłonnością. Budownictwo w Europie odpowiada za blisko połowę zużycia energii, za około połowę zużycia wydobywanych surowców, za jedną trzecią zużycia wody oraz generuje jedną trzecią odpadów. Kwestie ESG odgrywają kluczową rolę na każdym etapie cyklu życia nieruchomości – począwszy od planowania inwestycji, poprzez budowę i komercjalizację, aż po kompleksowe zarządzanie obiektem, co ma przełożenie na atrakcyjność i wycenę nieruchomości. W ramach wykładów przedstawiona zostanie kompleksowa wiedza m.in. z zakresu: prawnych aspektów dotyczących raportowania niefinansowego, zawierania zielonych umów najmu, dekarbonizacji nieruchomości, greenwashing; wpływu działań proekologicznych, społecznych i związanych z zarządzaniem na wartość nieruchomości; rekomendacji krajowych standardów, RICS, Tegova, IVSC w zakresie wpływu ESG na wycenę nieruchomości; Due Diligence ESG jako czynnik wartościujący w procesie akwizycji nieruchomości; korzyści biznesowych płynących z zastosowania zrównoważonych praktyk ESG w branży nieruchomościowej. Materiały dydaktyczne obejmują materiały wideo i podcasty oparte na wywiadach ze specjalistami, a także materiały pisemne i studia przypadków.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP2039_W1
Opis	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu występujących trendów rynkowych i regulacji europejskich przyjętych w obszarze zrównoważonego rozwoju oraz ich implikacji dla różnych podmiotów sektora nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Kod efektu	GP.MSP2039_W2
Opis	Rozumie rolę czynników ESG na każdym etapie cyklu życia nieruchomości – począwszy od planowania inwestycji, poprzez budowę i komercjalizację, aż po kompleksowe zarządzanie obiektem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Kod efektu	GP.MSP2039_W3
Opis	Rozumie zakres i ograniczenia głównych ram pomiaru, benchmarkingu i certyfikacji ESG oraz roli, jaką mogą one odegrać w poprawie przejrzystości wpływu działalności przedsiębiorstw na zrównoważony rozwój.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP2039_U1
Opis	Potrafi zidentyfikować i ocenić ryzyka i szanse związane z ESG w perspektywie krótko- i długoterminowej oraz rozumie ich wpływ na wartość i wycenę nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP2039_K1

Część I

Opis	Jest gotów do podjęcia interwencji w celu uwzględnienia atrybutów ESG w strategii podmiotów działających na polskim rynku nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MSP-3013
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 2 - magisterskie SUP
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	W zależności od zakresu pracy dyplomowej pogłębienie wiedzy nt. wybranego tematu, rozwiązania głównych postawionych problemów w postaci propozycji ich rozwiązania. zagadnienia dotyczą szeroko rozumianej problematyki środowiskowej warunkującej właściwe zagospodarowanie przestrzennej badanej przestrzeni. Zaproponowane rozwiązania muszą spełniać podstawowy cel tj. być zgodne z zasadami Zrównoważonego Rozwoju społecznego ze środowiskiem.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Część I

Kod efektu	GP.MSP3013_U1
Opis	Dyplomant potrafi zdobywać dane z różnych źródeł, je analizować oraz oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n
Kod efektu	GP.MSP3013_U2
Opis	Dyplomant ma umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej, w określonym czasie niezbędnym do ukończenia dyplomu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP3013_U3
Opis	dyplomant umie merytorycznie przeprowadzać dowody, formułować wnioski w celu końcowego wnioskowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3013_U4
Opis	dyplomant organizuje prace naukowe pod nadzorem promotora i referuje je na seminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U10_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3013_K1
Opis	ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego prowadzonego w różnych skalach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3001
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 3-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 3-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	20

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	0.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	20	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	90	3.60
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	410	16.40
Razem	500	20.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	0
Inne godziny kontaktowe	90
Razem	90

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	410
---	-----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<p>Student wykonujący dyplomową pracę magisterską ma wykazać się pogłębioną znajomością podstawowej wiedzy teoretycznej i doświadczalnej w dziedzinie gospodarki przestrzennej oraz umiejętnością rozwiązywania problemów wymagających stosowania nowoczesnych metod z zakresu analiz teoretycznych, badawczych, obliczeniowych i eksperymentalnych. Przedmiotem pracy dyplomowej magisterskiej może być w szczególności: - wykonanie zadania badawczego w zakresie kierunku i specjalności studiów, - opracowanie lub udoskonalenie metody badawczej, obliczeniowej, pomiarowej, analitycznej, - opracowanie studialno-projektowe dotyczące określonego problemu, wykonane na podstawie stanu wiedzy i techniki, z samodzielnie przeprowadzoną analizą i sprecyzowanymi wnioskami. Praca dyplomowa magisterska powinna zawierać nowe wyniki analiz, badań, dociekań teoretycznych lub obliczeniowych albo nowe rozwiązanie zadanego problemu z zakresu realizowanego kierunku studiów. Praca dyplomowa w postaci opracowania projektowego, obliczeniowego, studialnego lub badawczego, powinna zawierać m. in. sformułowane zadanie i cel pracy, opis stanu wiedzy, koncepcję i założenia rozwiązania zadania, rozwiązanie problemu, np. przez badania doświadczalne, analizy obliczeniowe, rysunki i wykresy, wnioski, wykaz literatury i materiałów wykorzystanych w pracy. Podstawowe treści to zapoznanie studentów z: 1. Formułowaniem i wyborem problemu naukowego 2. Doborem metod badań i weryfikacji tezy naukowej 3. Krytyczną analizą otrzymanych wyników badań naukowych 4. Analizą aktualnego stanu wiedzy w obszarze wybranej dyscypliny naukowej 5. Posługiwaniem się nowoczesnymi informatycznymi zasobami bazy naukowej</p>
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3001_W01
Opis	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień z zakresu planowania przestrzennego, w tym zagadnień związanych z wybraną specjalnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W02_n, K_W03_n, K_W04_n, K_W05_n, K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
Kod efektu	GP.MSP3001_W02
Opis	Student zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3001_U01
Opis	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U11_n
Kod efektu	GP.MSP3001_U02
Opis	Student potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników eksperymentu lub zadania badawczego, potrafi przygotować opracowanie zawierające prezentację i omówienie tych wyników oraz poprowadzić dyskusję na ten temat.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3001_U03
Opis	Student potrafi integrować wiedzę z wielu dziedzin, włączając w to aspekty pozatechniczne (w tym ekonomiczne i prawne) oraz potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań w ramach pracy dyplomowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
Kod efektu	GP.MSP3001_U04
Opis	Student umie oszacować czas potrzebny na realizację zadania oraz potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP3001_K01
Opis	Student potrafi myśleć i działać w sposób twórczy i przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3010
Nazwa przedmiotu	Marketing terytorialny
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawami marketingu oraz jego zastosowaniem w kontekście terytorialnym. Poznają kluczowe pojęcia, takie jak marketing-mix, oraz psychologiczne aspekty wpływające na decyzje konsumentów i interesariuszy. Omówiona zostanie specyfika marketingu terytorialnego, w tym koncepcja marki kraju i regionu oraz czynniki wpływające na ich kształtowanie. Studenci poznają narzędzia i instrumenty wykorzystywane w promocji jednostek terytorialnych oraz strategie budowania ich konkurencyjności. W ramach zajęć będą analizować przykłady działań marketingowych stosowanych w różnych skalach przestrzennych, zdobywając praktyczne umiejętności w zakresie identyfikacji i kreowania potencjału terytorialnego.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3010_W01
Opis	Zna instrumenty marketingu terytorialnego i ich zastosowanie. Rozumie istotę marketingu terytorialnego i jego wpływ na rozwój regionalny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n
Kod efektu	GP.MSP3010_W02
Opis	Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania i zarządzania w kraju i w Europie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n, K_W09_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3010_U01
Opis	Potrafi analizować uwarunkowania procesu planowania przestrzennego związane z marketingiem terytorialnym uwzględniając wieloaspektowość tego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3010_K01
Opis	Jest świadomy istoty swojej działalności i potrafi przewidywać różnorodne jej skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3011
Nazwa przedmiotu	Modele biznesowe
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z koncepcją modelu biznesowego oraz jego znaczeniem dla sukcesu przedsiębiorstwa. Omówione zostaną definicje i funkcje modelu biznesowego oraz narzędzia wspomagające jego projektowanie. Studenci poznają zasady budowania trwałych modeli biznesowych oraz strategię ich podtrzymywania w zmieniającym się otoczeniu rynkowym. Zajęcia poruszają zagadnienia związane z erozją modelu biznesowego, rozpoznawaniem oznak nadchodzących problemów oraz sposobami adaptacji do zmian. Przedstawione zostaną również innowacje w modelach biznesowych, w tym pojęcia jak innowacje zaburzające i crowdsourcing. Studenci poznają najważniejsze cechy skutecznych modeli biznesowych oraz analizę typowych problemów i źródeł innowacji.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	GP.MSP3011_W01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podstaw tworzenia i funkcjonowania modeli biznesowych. Zna ich funkcje i znaczenie dla rozwoju przedsiębiorstw. Zna narzędzia projektowania modelu biznesowego oraz mechanizmy adaptacji i innowacji w zmieniającym się otoczeniu rynkowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W07_n, K_W08_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP3011_U01
Opis	Student potrafi analizować modele biznesowe, identyfikować ich mocne i słabe strony oraz rozpoznawać oznaki ich erozji. Rozumie potrzebę innowacji i adaptacji modeli do zmieniającego się otoczenia rynkowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U03_n, K_U11_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP3011_K01
Opis	Student rozumie odpowiedzialność związaną z kształtowaniem modeli biznesowych oraz ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, uwzględniając konieczność adaptacji i innowacji w zmieniających się warunkach rynkowych, społecznych i technologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3002
Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny poziom B2+
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1.20
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	0	0.00
Razem	30	1.20 (1.00)

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	0
Razem	30

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	0
---	---

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego oraz języka akademickiego. Zapoznanie z terminologią dotyczącą kierunku studiów niezbędną do korzystania z literatury fachowej, przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3002_W01

Część I

Opis	Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością, jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Zna zasady przygotowania prezentacji dot. swojej specjalności w oparciu o złożone teksty fachowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W10_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP3002_U01
Opis	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, aby prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3002_U02
Opis	Rozumie długie i złożone teksty specjalistyczne. Rozumie instrukcje techniczne dotyczące własnej specjalności. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu np. słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, prezentacji, raportów i rozmów złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3002_U03
Opis	Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły i przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej. Potrafi wygłosić formalną prezentację na tematy ze swojej dziedziny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP3002_K01
Opis	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna formy zwracania się do kolegów i przełożonych, publiczności w czasie wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą zawodową lub naukową. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MSP-3020
Nazwa przedmiotu	Gospodarowanie surowcami mineralnymi - nowy program
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	30.00 h
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	49	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	26	1.04
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	49

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	26
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Podstawy geologii złóż. Podstawy prawne działalności geologicznej i górniczej, zasady dostępu do informacji geologicznej w Polsce, Działalność geologiczna i górnicza w świetle innych ustaw dotyczących ochrony środowiska i gospodarki przestrzennej. Ochrona zasobów wód podziemnych, w tym będących kopalinami. Problemy gospodarki przestrzennej w świetle zagadnień ochrony złóż i działalności górniczej, ochrona powierzchni Ziemi przed skutkami działalności górniczej w Polsce. Oszacowanie granic i zasobów teoretycznego złoża węgla brunatnego; przygotowanie opracowań planistycznych dotyczących zarówno ochrony tego złoża jak i jego potencjalnej eksploatacji.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3020_W01
Opis	ma wiedzę w zakresie geozagrożeń i zmian zachodzących w przestrzeni środowiska naturalnego i antropogenicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3020_U01
Opis	Potrafi myśleć w kategoriach pojęć, instrumentów, środków i zarządzania wiedzą w celu praktycznego jej zastosowania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3020_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3008
Nazwa przedmiotu	Public relations i reklama we współczesnym świecie
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Public relations jest niezbędnym narzędziem w nowoczesnym zarządzaniu, a reklama – niezbędnym wsparciem sprzedaży. Zajęcia przekazują studentom podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat PR i reklamy, przydatną zarówno w roli pracowników i pracodawców, jak i świadomych odbiorców treści multimedialnych. Studenci poznają definicje PR, jego założenia oraz obszary zastosowania, w tym media relations, PR wewnętrzny i komunikację kryzysową. Omówione zostaną metody działań PR, a także podstawowe zasady komunikowania. Studenci zapoznają się z rolą liderów opinii, modelem komunikacji międzyludzkiej oraz uwarunkowaniami społecznymi reklamy. Podjęte zostaną zagadnienia dotyczące etycznych i nieetycznych praktyk PR, narzędzi reklamowych oraz mechanizmów perswazji w reklamie, co pozwoli lepiej zrozumieć funkcjonowanie współczesnej komunikacji i jej wpływ na odbiorców.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3008_W01
Opis	Student zna podstawową terminologię w zakresie public relations oraz reklamy, a także wybrane teorie i koncepcje w zakresie public relations, komunikacji kryzysowej i reklamy oraz ich umiejscowienie w dziedzinach zarządzania i marketingu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n, K_W08_n
Kod efektu	GP.MSP3008_W02
Opis	Student zna zróżnicowane kategorie publiczności, do których należy kierować komunikaty PR i reklamowe. Ponadto zna różnicę między rzetelnym PR a PR prowadzonym z naruszeniem zasad, w tym tzw. czarnemu PR.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W05_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3008_U01
Opis	Student ma umiejętność odróżniania działań PR od innych działań promocyjnych oraz od innych technik komunikowania. Potrafi wykorzystać wiedzę nt. PR i reklamy do kształtowania pozytywnych relacji swoich lub reprezentowanej organizacji z otoczeniem (klientami, kontrahentami, pracownikami, mediami itp.) Student umie dostrzegać warstwę perswazyjną reklamy, jej odniesienie do stereotypów i ich wzmacnianie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n, K_U05_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3008_K01
Opis	Student jest świadomy roli, jaką reklama i PR odgrywają we współczesnych realiach, dostrzega potrzebę bycia krytycznym odbiorcą treści związanych z tymi dziedzinami, i etycznie postępującym twórcą bądź zleceniodawcą takich treści. Ponadto jest świadomy etycznego wymiaru komunikacji kryzysowej, ze szczególnym uwzględnieniem zobowiązania do komunikowania prawdy zamiast fałszu w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MSP-3014
Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne rozwoju miasta
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	45.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	49	1.96
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	26	1.04
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	45
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	49

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	26
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<p>Przedmiot rozwija umiejętności studentów w zakresie planowania przestrzennego na poziomie gminnym, koncentrując się na opracowaniu dokumentu planistycznego jako narzędzia zarządzania rozwojem przestrzennym. Punktem wyjścia do prac projektowych jest wykonanie analiz zgodnych z obowiązującymi przepisami, w tym diagnoza uwarunkowań społecznych, gospodarczych, środowiskowych i przestrzennych. Na tej podstawie studenci identyfikują kluczowe problemy rozwojowe oraz formułują cele i rozwiązania, które następnie przekładają się na decyzje planistyczne.</p> <p>Ze względu na skalę opracowania studenci pracują w dużych zespołach, co pozwala na efektywny podział zadań i symulację rzeczywistego procesu planistycznego. Zajęcia łączą teorię z praktyką, uwzględniając zmieniające się przepisy prawa oraz wyzwania wynikające z dynamicznych procesów urbanizacyjnych i społecznych.</p> <p>Studenci uczą się stosowania narzędzi planistycznych, pracy z aktami prawnymi oraz interpretacji polityki przestrzennej w kontekście lokalnym i jej zgodności z dokumentami nadrzędnymi. Przedmiot przygotowuje do podejmowania decyzji planistycznych dotyczących rozwoju miast i gmin.</p>
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3014_W01
Opis	Student zna zasady opracowywania dokumentów planistycznych oraz ich rolę w systemie planowania przestrzennego na poziomie gminnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Kod efektu	GP.MSP3014_W02
Opis	Student rozumie proces analizy uwarunkowań społecznych, gospodarczych i środowiskowych jako podstawę do formułowania polityki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W05_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3014_U01
Opis	Student potrafi stosować obowiązujące przepisy prawa i narzędzia planistyczne do opracowania decyzji przestrzennych na poziomie gminnym, uwzględniając ich zgodność z dokumentami nadrzędnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U03_n
Kod efektu	GP.MSP3014_U02
Opis	Student potrafi przeprowadzić analizy przestrzenne i wykorzystać jej wyniki do opracowania propozycji planistycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U06_n, K_U07_n
Kod efektu	GP.MSP3014_U03
Opis	Student umie efektywnie współpracować w dużym zespole projektowym oraz prezentować opracowane koncepcje w sposób merytoryczny i przekonujący.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n, K_U10_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3014_K01

Część I

Opis	Student ma świadomość roli urbanisty w kształtowaniu przestrzeni oraz znaczenia planowania przestrzennego dla zrównoważonego rozwoju miast i gmin.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MSP-3015
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 2 - magisterskie UPP
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Podczas zajęć studenci prezentują problem naukowy przedstawiany w pracy oraz zakres terytorialny wraz z analizami przestrzennymi. Praca omawiana jest w formie prezentacji dotyczącej wypracowanych efektów a także dyskusji na temat występujących problemów merytorycznych.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3015_W01
Opis	Dyplomant potrafi zdobywać dane z różnych źródeł, je analizować oraz oceniać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n, K_W03_n, K_W04_n, K_W06_n, K_W09_n

Część I

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP3015_U01
Opis	Dyplomant ma umiejętności pracy indywidualnej w określonym czasie niezbędnym do ukończenia dyplomu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U03_n, K_U04_n, K_U06_n, K_U07_n, K_U08_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3015_U02
Opis	Dyplomant umie merytorycznie przeprowadzać dowody, formułować wnioski w celu końcowego wnioskowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U03_n, K_U04_n, K_U06_n, K_U07_n, K_U08_n, K_U09_n, K_U10_n
Kod efektu	GP.MSP3015_U03
Opis	Dyplomant organizuje pracę naukową pod nadzorem promotora i referuje ją na seminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U03_n, K_U04_n, K_U06_n, K_U07_n, K_U08_n, K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP3015_K01
Opis	Dyplomant ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3001
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty dla semestru 3-SUG, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia, Przedmioty dla semestru 3-UPP, Gospodarka Przestrzenna, studia stacjonarne II stopnia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	20

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	0.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	20	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	90	3.60
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	410	16.40
Razem	500	20.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	0
Inne godziny kontaktowe	90
Razem	90

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	410
---	-----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	<p>Student wykonujący dyplomową pracę magisterską ma wykazać się pogłębioną znajomością podstawowej wiedzy teoretycznej i doświadczalnej w dziedzinie gospodarki przestrzennej oraz umiejętnością rozwiązywania problemów wymagających stosowania nowoczesnych metod z zakresu analiz teoretycznych, badawczych, obliczeniowych i eksperymentalnych. Przedmiotem pracy dyplomowej magisterskiej może być w szczególności: - wykonanie zadania badawczego w zakresie kierunku i specjalności studiów, - opracowanie lub udoskonalenie metody badawczej, obliczeniowej, pomiarowej, analitycznej, - opracowanie studialno-projektowe dotyczące określonego problemu, wykonane na podstawie stanu wiedzy i techniki, z samodzielnie przeprowadzoną analizą i sprecyzowanymi wnioskami. Praca dyplomowa magisterska powinna zawierać nowe wyniki analiz, badań, dociekań teoretycznych lub obliczeniowych albo nowe rozwiązanie zadanego problemu z zakresu realizowanego kierunku studiów. Praca dyplomowa w postaci opracowania projektowego, obliczeniowego, studialnego lub badawczego, powinna zawierać m. in. sformułowane zadanie i cel pracy, opis stanu wiedzy, koncepcję i założenia rozwiązania zadania, rozwiązanie problemu, np. przez badania doświadczalne, analizy obliczeniowe, rysunki i wykresy, wnioski, wykaz literatury i materiałów wykorzystanych w pracy. Podstawowe treści to zapoznanie studentów z: 1. Formułowaniem i wyborem problemu naukowego 2. Doborem metod badań i weryfikacji tezy naukowej 3. Krytyczną analizą otrzymanych wyników badań naukowych 4. Analizą aktualnego stanu wiedzy w obszarze wybranej dyscypliny naukowej 5. Posługiwaniem się nowoczesnymi informatycznymi zasobami bazy naukowej</p>
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3001_W01
Opis	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień z zakresu planowania przestrzennego, w tym zagadnień związanych z wybraną specjalnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W02_n, K_W03_n, K_W04_n, K_W05_n, K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
Kod efektu	GP.MSP3001_W02
Opis	Student zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3001_U01
Opis	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U11_n
Kod efektu	GP.MSP3001_U02
Opis	Student potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników eksperymentu lub zadania badawczego, potrafi przygotować opracowanie zawierające prezentację i omówienie tych wyników oraz poprowadzić dyskusję na ten temat.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3001_U03
Opis	Student potrafi integrować wiedzę z wielu dziedzin, włączając w to aspekty pozatechniczne (w tym ekonomiczne i prawne) oraz potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań w ramach pracy dyplomowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
Kod efektu	GP.MSP3001_U04
Opis	Student umie oszacować czas potrzebny na realizację zadania oraz potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP3001_K01
Opis	Student potrafi myśleć i działać w sposób twórczy i przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3010
Nazwa przedmiotu	Marketing terytorialny
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	15
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawami marketingu oraz jego zastosowaniem w kontekście terytorialnym. Poznają kluczowe pojęcia, takie jak marketing-mix, oraz psychologiczne aspekty wpływające na decyzje konsumentów i interesariuszy. Omówiona zostanie specyfika marketingu terytorialnego, w tym koncepcja marki kraju i regionu oraz czynniki wpływające na ich kształtowanie. Studenci poznają narzędzia i instrumenty wykorzystywane w promocji jednostek terytorialnych oraz strategie budowania ich konkurencyjności. W ramach zajęć będą analizować przykłady działań marketingowych stosowanych w różnych skalach przestrzennych, zdobywając praktyczne umiejętności w zakresie identyfikacji i kreowania potencjału terytorialnego.
--------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3010_W01
Opis	Zna instrumenty marketingu terytorialnego i ich zastosowanie. Rozumie istotę marketingu terytorialnego i jego wpływ na rozwój regionalny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n
Kod efektu	GP.MSP3010_W02
Opis	Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania i zarządzania w kraju i w Europie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n, K_W09_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3010_U01
Opis	Potrafi analizować uwarunkowania procesu planowania przestrzennego związane z marketingiem terytorialnym uwzględniając wieloaspektowość tego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3010_K01
Opis	Jest świadomy istoty swojej działalności i potrafi przewidywać różnorodne jej skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3011
Nazwa przedmiotu	Modele biznesowe
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z koncepcją modelu biznesowego oraz jego znaczeniem dla sukcesu przedsiębiorstwa. Omówione zostaną definicje i funkcje modelu biznesowego oraz narzędzia wspomagające jego projektowanie. Studenci poznają zasady budowania trwałych modeli biznesowych oraz strategię ich podtrzymywania w zmieniającym się otoczeniu rynkowym. Zajęcia poruszają zagadnienia związane z erozją modelu biznesowego, rozpoznawaniem oznak nadchodzących problemów oraz sposobami adaptacji do zmian. Przedstawione zostaną również innowacje w modelach biznesowych, w tym pojęcia jak innowacje zaburzające i crowdsourcing. Studenci poznają najważniejsze cechy skutecznych modeli biznesowych oraz analizę typowych problemów i źródeł innowacji.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3011_W01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podstaw tworzenia i funkcjonowania modeli biznesowych. Zna ich funkcje i znaczenie dla rozwoju przedsiębiorstw. Zna narzędzia projektowania modelu biznesowego oraz mechanizmy adaptacji i innowacji w zmieniającym się otoczeniu rynkowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W07_n, K_W08_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3011_U01
Opis	Student potrafi analizować modele biznesowe, identyfikować ich mocne i słabe strony oraz rozpoznawać oznaki ich erozji. Rozumie potrzebę innowacji i adaptacji modeli do zmieniającego się otoczenia rynkowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U03_n, K_U11_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3011_K01
Opis	Student rozumie odpowiedzialność związaną z kształtowaniem modeli biznesowych oraz ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, uwzględniając konieczność adaptacji i innowacji w zmieniających się warunkach rynkowych, społecznych i technologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3002
Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny poziom B2+
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1.20
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	0	0.00
Razem	30	1.20 (1.00)

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	0
Razem	30

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	0
---	---

03. Treści kształcenia

Treści kształcenia	Pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego oraz języka akademickiego. Zapoznanie z terminologią dotyczącą kierunku studiów niezbędną do korzystania z literatury fachowej, przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3002_W01

Część I

Opis	Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością, jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Zna zasady przygotowania prezentacji dot. swojej specjalności w oparciu o złożone teksty fachowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W10_n

Umiejętności

Kod efektu	GP.MSP3002_U01
Opis	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, aby prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3002_U02
Opis	Rozumie długie i złożone teksty specjalistyczne. Rozumie instrukcje techniczne dotyczące własnej specjalności. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu np. słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, prezentacji, raportów i rozmów złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
Kod efektu	GP.MSP3002_U03
Opis	Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły i przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej. Potrafi wygłosić formalną prezentację na tematy ze swojej dziedziny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MSP3002_K01
Opis	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna formy zwracania się do kolegów i przełożonych, publiczności w czasie wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą zawodową lub naukową. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MSP-3008
Nazwa przedmiotu	Public relations i reklama we współczesnym świecie
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MSP-1060
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	31	1.24
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	19	0.76
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	30
Inne godziny kontaktowe	1
Razem	31

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	19
---	----

03. Treści kształcenia

Część I

Treści kształcenia	Public relations jest niezbędnym narzędziem w nowoczesnym zarządzaniu, a reklama – niezbędnym wsparciem sprzedaży. Zajęcia przekazują studentom podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat PR i reklamy, przydatną zarówno w roli pracowników i pracodawców, jak i świadomych odbiorców treści multimedialnych. Studenci poznają definicje PR, jego założenia oraz obszary zastosowania, w tym media relations, PR wewnętrzny i komunikację kryzysową. Omówione zostaną metody działań PR, a także podstawowe zasady komunikowania. Studenci zapoznają się z rolą liderów opinii, modelem komunikacji międzyludzkiej oraz uwarunkowaniami społecznymi reklamy. Podjęte zostaną zagadnienia dotyczące etycznych i nieetycznych praktyk PR, narzędzi reklamowych oraz mechanizmów perswazji w reklamie, co pozwoli lepiej zrozumieć funkcjonowanie współczesnej komunikacji i jej wpływ na odbiorców.
--------------------	--

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	GP.MSP3008_W01
Opis	Student zna podstawową terminologię w zakresie public relations oraz reklamy, a także wybrane teorie i koncepcje w zakresie public relations, komunikacji kryzysowej i reklamy oraz ich umiejscowienie w dziedzinach zarządzania i marketingu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n, K_W08_n
Kod efektu	GP.MSP3008_W02
Opis	Student zna zróżnicowane kategorie publiczności, do których należy kierować komunikaty PR i reklamowe. Ponadto zna różnicę między rzetelnym PR a PR prowadzonym z naruszeniem zasad, w tym tzw. czarnemu PR.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W05_n
Umiejętności	
Kod efektu	GP.MSP3008_U01
Opis	Student ma umiejętność odróżniania działań PR od innych działań promocyjnych oraz od innych technik komunikowania. Potrafi wykorzystać wiedzę nt. PR i reklamy do kształtowania pozytywnych relacji swoich lub reprezentowanej organizacji z otoczeniem (klientami, kontrahentami, pracownikami, mediami itp.) Student umie dostrzegać warstwę perswazyjną reklamy, jej odniesienie do stereotypów i ich wzmacnianie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n, K_U05_n
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	GP.MSP3008_K01
Opis	Student jest świadomy roli, jaką reklama i PR odgrywają we współczesnych realiach, dostrzega potrzebę bycia krytycznym odbiorcą treści związanych z tymi dziedzinami, i etycznie postępującym twórcą bądź zleceniodawcą takich treści. Ponadto jest świadomy etycznego wymiaru komunikacji kryzysowej, ze szczególnym uwzględnieniem zobowiązania do komunikowania prawdy zamiast fałszu w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n